

REVISTA

No.3

# Jóvenes

CONSTRUYENDO UNA  
VIDA DIFERENTE

DE DISCIPLINADO



*Incluye recursos para  
trabajar con tres grupos  
de edades y hojas de  
actividades fotocopiables*



13

lecciones dinámicas  
para el crecimiento  
y desarrollo integral  
del adolescente y joven



**MI PEOR PESADILLA**

página 61



**CIRUGÍA DEL CORAZÓN**

página 88

ISBN 99939-74-18-8



[WWW.JNIMAC.ORG](http://WWW.JNIMAC.ORG)

# JÓVENES

CONSTRUYENDO UNA VIDA DIFERENTE

Carlos Sáenz, Director regional  
David González, Editor  
Revista JÓVENES

## Escritores para esta edición

David Del Ángel  
Eva Velasquez Monroy  
Francisco Heriberto Cho Si  
Josué Jiménez González  
Kenia Lizet Barahona Cruz  
Lesly Carolina Serrano Bravo  
Mario A. Alvarado  
Moisés Marquez Cantú  
Rafael D. Leija R.  
Rubén Jiménez González  
Ruthie I. Córdova C.  
Scott A. Armstrong  
Sergio Benjamín Soria Fernández

## Comité revisor para esta edición

Ana Celia Martínez  
Amílcar Bertín Olivares  
César Álvarez  
Ema Hernández  
Eva Velasquez  
Felix Zavala  
Germán Picavea  
Gustavo Aguilar  
Josué Jiménez  
Karem Gonzáles  
Milton Gay  
Onán Santiago  
Otoniel Rivera  
Patricia Picavea  
Vebily Teos

Revista JÓVENES de Discipulado # 3

Es producida por la  
Juventud Nazarena Internacional (JNI), Región MAC  
Ira. Calle "A" 15-70, Sector B1,  
Ciudad San Cristobal, Zona 8 Mixco,  
Guatemala, C.A.  
Tel. (502) 2485-4009 y 4011  
Fax: (502) 2485-4423  
E-mail: jni@nazmac.org  
Sitio Web: www.jnimac.org

Copyright © 2006 Revista JÓVENES de Discipulado  
Todos los derechos están reservados. Prohibida la  
reproducción total o parcial por cualquier medio sin  
permiso escrito del editor, excepto las hojas de  
actividades. En el caso de logotipos, caricaturas y  
fotografías todos los derechos están reservados  
excepto aquellos clip art que son de dominio público.

Las personas que aparecen en las fotografías que  
ilustran los anuncios no guardan relación alguna con  
el tema o contenido de los mismos.



Publicada y distribuida por Asociación CN-MAC  
Km. 8.5 Carretera al Atlántico, zona 18.  
Ciudad de Guatemala, Guatemala, C.A.  
Tel.: (502) 2258-5911  
E-mail: acngt@nazmac.org

# Contenido

## L

### Dios

Lección		Página
04	Si hay solución	33
13	Un criminal suelto	118

## 2

### prójimo

Lección		Página
01	¡No fue penalti!	05
03	Por ser un buen compañero	24

## 3

### yo

Lección		Página
07	Mi peor pesadilla	61

## 4

### familia

Lección		Página
09	Encuentra tu lugar	78

## 5

### iglesia

Lección		Página
02	¿Hoy es domingo? ¡No!	15
12	Armando el rompecabezas	107

## 6

### sexualidad

Lección		Página
05	Señorita ¿quiere salir conmigo?	41
10	Cirugía del corazón	88

## 7

### mayordomía

Lección		Página
08	La persona más rica del mundo	69

## 8

### mundo actual

Lección		Página
06	Sabiduría en la Internet	52
11	¡Me quiero morir!	98



# Intro

**H**ace unos días estuve en una iglesia que hacía muchos años no visitaba. Fue una experiencia que podría llamar, “viaje de los recuerdos”. La última vez que entré en el templo de esta iglesia, hace casi 20 años, era un niño; y la imagen que tenía en mente era la de un edificio enorme, en el que podía perderme en sus pasillos y salones. Sin embargo, en esta ocasión esa imagen quedó muy lejos de aquel recuerdo. Es más, ahora hasta me parecía pequeña, mi perspectiva había cambiado

En Números capítulo 13, también podemos encontrar un ejemplo de cómo nuestra perspectiva puede cambiar dependiendo de nuestra posición espiritual. En este relato, Moisés envió 12 hombres a reconocer la Tierra Prometida. Cuarenta días después, los hombres vuelven y le cuentan a Moisés que realmente era una tierra fértil, donde fluía leche y miel (justo como Dios lo había dicho), pero sus habitantes eran gigantes y las ciudades estaban amuralladas. Eran muchos y muy fuertes, coincidieron todos. Pero dos de aquellos hombres tenían una perspectiva diferente; diría yo “divina”. En el versículo 30, Caleb, uno de los doce espías, dijo: "Subamos a conquistar esa tierra. Estoy seguro de que podemos hacerlo". A esta declaración se unió Josué, otro espía. Ambos compartían la visión de Dios. Los otros diez hombres decían

que la tierra se tragaba a sus habitantes y que no era tan rica como decían. Hasta llegaron a decir lo siguiente: "¡Vimos gigantes, descendientes de Anac! Comparados con ellos, parecíamos langostas (saltamontes) y así nos veían ellos a nosotros". Eso significaba que, para los 10 hombres, los habitantes de Canaán medían 72 veces más que los israelitas. Eran hombres de ¡150 metros!

¿Te has preguntado qué les hacía diferentes a Josué y a Caleb, del resto de los espías? La respuesta es que estaban en una posición diferente; Josué y Caleb estaban cerca de Dios. No una cercanía de lugar, sino de relación. Así que estos dos hombres veían lo que Dios estaba viendo.

De manera similar a Josué y Caleb, en el discipulado juvenil también necesitamos ver como Dios ve. Así es, que al ministrar a los jóvenes veamos lo que Dios quiere hacer en la vida de cada uno de ellos. A veces esto es difícil porque esto significa esperar, y uno quisiera ver cambios o resultados rápidos. Sin embargo, en la mayoría de los casos no es así. Al contrario, demanda de nosotros esperar. ¡Cuidado! No es que nos quedemos sentados en nuestra silla favorita, sino que esperamos activamente. Algunas de las maneras básicas en la que debemos esperar son las siguientes:

1. Mantente en contacto con Dios.
2. Relaciónate con los jóvenes.
3. Aprende de tu grupo de jóvenes.
4. Disfruta la gracia de Dios.

Estás a punto de iniciar la edición No. 3 de esta Revista, pero antes de que hagas cualquier cosa, te invito a que vayas en oración a Dios y le pidas que te ayude a ver con los ojos de la fe. Busca esa cercanía con el Señor, para que puedas ver lo que Él ve. Y cuando estés con tus adolescentes o jóvenes y los veas como “gigantes” (y tú como un “saltamontes”), piensa en lo que Dios ya está haciendo en ellos, muchas veces a través de ti. Piensa también en la recompensa que Dios ha prometido para los siervos fieles, esforzados y valientes.

¡Realmente es alentador saber que al acercarnos con fe a Dios, somos levantados a los lugares celestiales con Cristo y desde allí podemos ver las cosas desde la mejor perspectiva, la perspectiva divina!



David González

# ¡Cuidado!

## léase antes de usar

# A

ntes de que empiece a trabajar con la primera lección, le invito a que lea con detenimiento esta sección.

En primer lugar, hemos elaborado esta revista considerando al joven como un ser integral.

Queremos atender su vida espiritual, pero también nos interesa ayudarle en sus relaciones con otros jóvenes, con él mismo, con sus padres, con sus hermanos, con la creación, etc. Por esa razón trabajaremos con ocho grandes temas:

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. Dios    | 5. Iglesia      |
| 2. Próximo | 6. Sexualidad   |
| 3. Yo      | 7. Mayordomía   |
| 4. Familia | 8. Mundo Actual |

Esta revista está dirigida a los siguientes grupos de edades: adolescentes (12 a 15 años), jóvenes menores (16 a 18 años) y jóvenes mayores (19 años en adelante). El formato de trece lecciones permite que esta revista pueda ser utilizada por un período de tres meses, si se usa una lección por semana. Cada lección está dividida en dos secciones principales: Una dirigida al líder y la otra para cada grupo de edades con hojas de actividades para fotocopiar.

Dentro de las páginas dirigidas al líder encontraremos una subdivisión más: La primera es propiamente el “Desarrollo de la lección”, y la segunda es “La lección para...” con sugerencias de cómo desarrollar la lección para cada grupo.

La experiencia de trabajar con grupos de jóvenes nos hace ver que cada grupo es especial y diferente a los demás. Nadie conoce mejor al grupo de jóvenes que quien trabaja con ellos. Sin embargo, en cada lección hemos incluido algunos “Recursos complementarios” para ayudarle también en el proceso de acercamiento al joven. Entre los recursos encontrará: Definición de términos, lista de materiales didácticos a utilizar, dramas, ilustraciones e información complementaria, entre otros.

La lección está organizada para que el tiempo de duración sea de 45 minutos a una hora. El desarrollo de la lección que sugerimos está dividido en tres etapas y es el siguiente:

### Abriendo la Palabra

(Tiempo estimado: 10 minutos) Esta es la etapa inicial y tiene el fin de crear un ambiente propicio para la presentación del tema, procurando captar toda la

atención de los jóvenes. En esta sección encontrará sugerencias para introducir el tema, por ejemplo: dinámicas grupales, juegos, presentación de videos, dramas, cantos, historias, entre otros. Cada lección cuenta con recursos dirigidos específicamente a cada grupo de edades. En algunos casos, según su criterio y conocimiento del grupo, podrá intercambiar los recursos sugeridos para cada grupo.

### Profundizando en la Palabra



(Tiempo estimado: 40 minutos). El inicio de esta etapa es un buen momento para hacer la lectura Bíblica, la cual no deberá tomar más de cinco minutos.

La lectura puede ser en voz alta o por medio de una dramatización, usando los textos claves del pasaje, asignando parte de las Escrituras a tantos jóvenes como personajes aparezcan en el texto. En algunos casos deberá prepararse durante la semana previa.

En esta etapa también deberá explicarse el contexto bíblico del pasaje de estudio. Y llevar a los alumnos hasta el lugar donde ocurrieron los hechos. Finalmente, deberá tratarse el asunto clave de la lección. Es importante guiar a los alumnos hacia el punto central de la enseñanza. No se debe perder de vista el principio bíblico a enseñar.

Para presentar cada uno de los puntos del “Desarrollo de la lección”, se deberá utilizar diferentes métodos para hacer más dinámica la clase, por ejemplo: historias, anécdotas, dramas, cuestionarios, hojas de actividades, discusión dirigida, etc. En la sección de Recursos complementarios de cada lección encontrará material para ayudarle en este sentido.

### Aplicando la Palabra



(Tiempo estimado: 10 minutos). Esta parte es básicamente lo que conocemos como conclusión. En ella tiene la oportunidad de trascender el salón de clase y hacer que la lección cobre vida en sus alumnos.

Use diferentes modalidades para resumir lo tratado y puntualizar el principio bíblico a enseñar.

Ayude a los jóvenes a buscar la aplicación de este principio en su vida diaria, haciéndoles algunas preguntas, como por ejemplo: ¿Cómo aplico este principio bíblico a mi vida? ¿Cómo lo vivo en mi actividad cotidiana?

En esta sección le sugerimos trabajar con dos elementos importantes: La memorización

del texto bíblico y la elaboración de un proyecto personal o grupal.

Es necesario confrontar al joven con la palabra de Dios, de tal manera que pueda verse en el espejo de Dios y reconocer que Él le está moldeando día con día. Pero, también será importante que proveamos oportunidades prácticas en las cuales el joven pueda crecer en su vida cristiana. En todas las lecciones se incluyen sugerencias como llenar una “hoja de compromiso”, la planeación de alguna actividad grupal a realizar durante la semana, o una serie de pasos que cada joven desarrollará en su vida diaria.

### Algunos aspectos adicionales a considerar...

A continuación le presentamos algunas sugerencias para hacer más efectivo el uso de este material:

- 1 Prepare la lección con suficiente tiempo. Busque con anticipación los materiales que necesitará para cada lección.
- 2 Busque un lugar tranquilo y lejos de todas las distracciones para preparar la lección.
- 3 Sea flexible y adapte la lección al tamaño del grupo. Esta revista no es un reglamento, y mucho del éxito depende de la habilidad que usted tenga para aplicarla con su grupo de adolescentes o jóvenes.
- 4 Use al máximo su creatividad. Mientras lee cada lección, más de una idea le vendrá a la mente, no se detenga, ¡úsela!
- 5 Utilice este material de las maneras más diversas que pueda: En la reunión general de jóvenes, en la clase de Escuela Dominical, en grupos pequeños de discipulado, persona a persona, etc.
- 6 Finalmente, la más importante: Entréguele su ministerio a Dios y permita que Él le hable a usted primero. Dios no espera que usted sea el mejor de los maestros (sus alumnos tampoco); lo que si espera Dios de usted es que viva lo que enseña y se convierta en un verdadero discipulador.

Muchos de los jóvenes quizá nunca recuerden una clase en particular, pero lo que si quedará grabado en sus mentes y corazones es el ejemplo de quien les enseñó a amar a Dios con todo su ser. Oramos para que Dios bendiga su ministerio.





# ¡No fue penalti!

Josué Jiménez González

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

Uno de los castigos más severos que se señalan en un juego de fútbol "soccer" es sin duda la ejecución de un penalti. Éste consiste en colocar el balón a una distancia de 9.15 m. de la línea de meta (portería) y un jugador del equipo rival patea el balón al arco defendido solamente por el guardameta, quien intenta cubrir la enorme portería. Por eso se le denomina "la pena máxima", ya que casi es sinónimo de gol.

Durante el partido, muchas veces los jugadores intentan engañar al árbitro simulando faltas con la intención de que se señale un penalti a su favor. Algunos se dejan caer, gritan de "dolor", manotean y se revuelcan por el pasto buscando que el árbitro "muera el anzuelo".

Sin embargo, el delantero del Werder Bremen (club alemán), Miroslav Klose, evitó que se señalara un penalti a su favor. El árbitro ya había marcado la pena máxima por una supuesta falta del portero sobre el goleador, pero Klose hizo algo insólito: le dijo al árbitro que ino había recibido falta alguna! el juez corrigió y el penalti no se ejecutó.

El partido que estaba 0-0 finalizó con la victoria del Werder Bremen por 3-0 con un gol de Klose.

El ejemplo de Miroslav Klose nos asombra porque actitudes como esta lamentablemente no abundan en nuestros días. Todos sabemos que la honestidad escasea.

UNA VERDAD A MEDIAS ES UNA MENTIRA

La falta de honestidad no es un problema exclusivo de la sociedad en la que nos tocó vivir. Al contrario, podemos encontrar ejemplos de deshonestidad incluso en la primera pareja que existió en el mundo, Adán y Eva (Génesis 3:7-8).

También podemos leer la historia de un matrimonio que llevó una ofrenda a los discípulos y dijo que era la totalidad de la venta de una propiedad, cuando en realidad sólo era una parte del importe de la venta. La historia a la que me refiero es la de Ananías y Safira, la pregunta que nos ayudará a iniciar la lección es, ¿por qué mintieron, cuando era tan fácil decir que sólo era una parte de la venta? ¡Nadie los estaba obligando a entregar todo el dinero!

### A. La costumbre de la iglesia primitiva:

Es importante conocer cuál era el trasfondo histórico en el que acontecieron los hechos. La Biblia nos dice que los primeros cristianos tenían todas las cosas en común (Hechos 2:44 y 4:32). Era costumbre que, preocupados por sus hermanos, algunos que contaban con posesiones las vendieran y trajeran el dinero a los apóstoles para que lo administraran y lo repartieran entre todos, según sus necesidades.

¡Vaya demostración de amor! Tener la voluntad de desprenderse de objetos y propiedades de valor con el fin de satisfacer las necesidades de aquellos hermanos desfavorecidos. Sin duda, es un ejemplo para

PASAJE DE ESTUDIO: HECHOS 5:1-11.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "...Y VESTÍOS DEL NUEVO HOMBRE, CREADO SEGÚN DIOS EN LA JUSTICIA Y SANTIDAD DE LA VERDAD" EFESIOS 4:24.

PRINCIPIO BÍBLICO: NUESTRA VIDA SERÁ DE ALABANZA A DIOS SI ESTAMOS DECIDIDOS A VIVIR EN LA VERDAD.

PROPÓSITO: QUE EL JOVEN HAGA UN COMPROMISO CON DIOS DE VIVIR UNA VIDA TRANSPARENTE, CON CADA PERSONA QUE LE RODEA.

muchos de nosotros que vivimos preocupados sólo por nuestras circunstancias e ignoramos a nuestros propios hermanos que están en necesidad. Era tal la generosidad de los primeros cristianos que se nos aclarara que entre ellos ino había ningún necesitado!

### B. Probables consecuencias:

Cuando de corazón compartimos con otros lo que tenemos y lo que somos, provocamos un ambiente de hermandad y fiesta; rompemos cadenas, quitamos obstáculos que limitan nuestra relación, nos vemos como iguales y permitimos que Dios actúe a través de nosotros. Es impresionante la manera en que los primeros cristianos derribaron las barreras sociales existentes y expusieron su propia vida.

Las riquezas acumuladas proporcionan cierta "seguridad" al ser humano, pero también pueden constituirse en muros que lo separan de los demás. La práctica de vender las propiedades y traer el dinero a los apóstoles los hacía, en cierto sentido, vulnerables.

Ser transparentes, viviendo en la verdad, implica correr riesgos porque la sociedad actual está dominada por el “príncipe de este mundo” que es mentiroso y padre de mentira (Juan 8:44).

Para algunos, la costumbre de los primeros cristianos puede sonar extremista o exagerada; otros piensan que debió generar un grado de pobreza entre la iglesia en Jerusalén, de tal manera que después las ofrendas que los apóstoles recogían en sus viajes misioneros eran enviadas para ayudar a estos hermanos que ahora no poseían nada (1 Corintios 16:1-4). Sin embargo, lo que el libro de Hechos resalta es el amor genuino que existía entre la iglesia. Nadie consideraba como de su propiedad las cosas que tenía, sino que libre y voluntariamente las ponían a disposición de los apóstoles.

2

¿QUIÉN ESTÁ LLENANDO TU CORAZÓN?

El relato de Ananías y Safira nos deja ver que Pedro les conocía con anterioridad. Ellos buscaron participar en la práctica de dar para los necesitados, pero en su corazón no abundaba el amor, ni confiaban absolutamente en el Señor.

Un día se pusieron de acuerdo para vender una propiedad, con la reserva secreta de que no entregarían a los apóstoles todo el dinero producto de la venta, sino sólo una parte. Más que ayudar, lo que buscaban era reconocimiento de los apóstoles y sentirse parte del grupo y por lo tanto de la fiesta.

Qué triste es encontrarse con personas dominadas por la ambición, que buscan sólo la honra, la posición y van por la vida diciendo mentiras, una tras otra. Para la sociedad de hoy en día la honestidad es como una especie en peligro de extinción, tanto que ser honesto es sinónimo de “ser raro”.

¿Qué se necesita para mentir 100 veces? Mentir la primera vez. Sólo se necesita una pequeña, insignificante y “blanca” mentira para que se suelte una inmensa cascada de falsedades.

La pregunta a Ananías nos hace entender que el Señor Jesús debe llenarlo todo en nuestras vidas. Busquemos, como dice Pablo a los efesios, “la plenitud de Aquel que todo lo llena en todo” (Efesios 1:23). Si dejamos algún hueco en nuestro corazón sin entregarlo al Señor, el enemigo lo aprovechará para infiltrarse y sembrar ambición, avaricia y soberbia, de tal manera que pronto la honestidad estará fuera de nuestra vida.

NO HAS MENTIDO AL HOMBRE SINO A DIOS

Uno de nuestros principales errores es creer que podemos ocultar para siempre algo. No es así, ya que tarde o temprano se sabrá quiénes somos, cómo somos, qué hemos hecho, qué hemos dicho, qué no hemos hecho, etc. Si tuviéramos en mente esto, nos ahorraríamos muchos problemas.

**A. Ser honesto no es fácil, pero es lo mejor:** Honestidad es tener congruencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos. Es también reconocer nuestros errores, pedir perdón y corregirlos. Normalmente somos rápidos para exigir honestidad a otros pero lentos en buscarla en nosotros. Y es que llevar una vida de honestidad es difícil; a veces tendremos que renunciar a privilegios fáciles de obtener. En ocasiones, algunos se volverán en nuestra contra porque no seguimos el mismo camino que ellos; otras veces, como José, primero con sus hermanos y luego cuando estaba en casa de Potifar, padeceremos injustamente por mucho tiempo (Génesis 37-40). Pero es mejor padecer haciendo la voluntad de Dios que haciendo el mal (1 Pedro 3:17).

Comúnmente somos tentados a ocultar la verdad cuando así conviene a nuestros intereses inmediatos. Pensamos que será sólo un poco, que es una mentirilla inofensiva, que todos lo hacen, o cualquier otra justificación. Sin darnos cuenta, nuestra vida se vuelve gris y gradualmente se oscurece más y más. Claro está que la deshonestidad habita en las sombras, pero Pablo aclara a los efesios que todas las cosas se hacen visibles cuando son expuestas a la luz (Efesios 5:8).

**B. La falta de honestidad tiene consecuencias eternas.** Cuando Pedro habla a Ananías lo amonesta diciendo que la heredad era suya antes y después de venderla. En otras palabras, Ananías no estaba obligado a entregarla, si no quería darla simplemente no lo hubiera hecho, habría sido honesto.

Ananías pensó que podía engañar a los apóstoles diciendo que estaba trayendo todo el producto de la venta; no se dio cuenta de que le estaba mintiendo a Dios. Éste sin duda es el error más grande que podemos cometer y para Ananías fue fatal, ya que le costo la vida. Dios sabe todo lo que hacemos y no puede ser burlado (Galatas 6:7).

Tres horas después de que sacaron el cuerpo de Ananías, llegó su esposa quien desconocía lo que había pasado. Pedro le da una última oportunidad, preguntándole: ¿Vendiste la heredad en este precio? el apóstol no estaba intentando sacar conclusiones, ni iniciando un interrogatorio para anexarlo al expediente judicial. ¡No! El apóstol le está dando a Safira una oportunidad de cambiar, de terminar con la farsa, de ser honesta con Dios y con la iglesia.

Hubo un silencio en el lugar, todos aguardaban la respuesta llenos de temor, lo que ella dijera definiría su destino.

Sin duda, todos deseaban que fuera sincera. Sus amigos y familiares que la amaban quizá pensaron dentro de sí: “por favor Safira, di la



verdad". Entonces, ella, aferrada a su mentira, respondió: "sí, ese fue el precio". No hubo tiempo para más, cayó y expiró.

Ése fue el precio. Su vida por una mentira, ¡cuánta mentira sin necesidad! Un poco de sinceridad la habría salvado, pero no la hubo. Qué tragedia tan grande, no sólo porque no lograron su objetivo de ser reconocidos entre los hermanos generosos, sino porque dieron ejemplo de deshonestidad y pecado. Ananías y Safira perdieron su vida y peor aún: ¡perdieron la vida eterna!

## Resumen

Jesús nos dio ejemplo de honestidad, habló la verdad siempre, aun a costa de su propia vida. Enfrentó a los fariseos y sacerdotes. Enseñó a los discípulos que siempre podían confiar en Él. Todo lo que dijo es cierto "... si así no fuera yo os lo hubiera dicho" (Juan 14:2). ¿Cuán honestos somos? Si el examen sobre Ananías y Safira fuera ahora sobre nosotros, ¿permaneceríamos de pie?

El evangelio es claro, no podemos justificarnos cuando decimos que es una mentira piadosa, o que no perjudica a nadie. Recuerda: Una verdad a medias, es una mentira completa. Sin lugar a dudas, la honestidad como característica en nuestra vida es un reflejo de nuestra relación con Dios, y desde luego, de nuestro deseo de agradecerle a Él sobre todas las cosas. Si no estamos siendo honestos en nuestra relación con Dios y con los demás, debemos arrepentirnos, pedir perdón y corregir nuestras acciones (asumir las consecuencias de nuestras acciones). Es preferible pasar vergüenza por un rato al confesar nuestras faltas, que pasar vergüenza y dolor por la eternidad.

Safira tuvo oportunidad de corregir, pero no lo hizo. Así que, si nuestra vida no es honesta con Dios ni con los demás, aún tenemos la oportunidad de cambiar nuestro destino. Pidámosle al Señor que llene nuestro corazón, que seamos personas nuevas; que día a día nos renovemos a la imagen de aquel que nos creó (Colosenses 3:10).

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Balón o pelota de fútbol soccer
2. Pizarra u hojas para rotafolio (cartulinas)
3. Marcadores o tiza (gis, yeso)
4. Fotocopias de las hojas de actividades
5. Lápices o bolígrafos
6. Hojas blancas



### Información complementaria: Fair Play para el alemán Klose

Publicación versión electrónica del diario El Clarín, nota del 3 de mayo de 2005.

El delantero alemán, Miroslav Klose, nacido en Opole, Polonia y radicado desde los nueve años en Alemania demostró el domingo su honestidad y dio esperanzas de que no todo está perdido en el fútbol. Su equipo, el Werder Bremen, empataba sin goles ante el Arminia Bielefeld. Al minuto 28 Klose desbordó y cayó dentro del área. El árbitro, Herbert Fandel, cobró penal e iba a expulsar al arquero del Arminia, Mathias Hain, el supuesto agresor.

Klose frenó al juez reconociendo que no había existido falta alguna y lo obligó a dar marcha atrás en su decisión. El partido terminó 3-0 y Klose selló el marcador, pero luego de semejante demostración de caballerosidad, el resultado quedó en un segundo plano.

En marzo de 1997 el delantero inglés Robbie Fowler, quien se desempeñaba en Liverpool, tuvo una actitud parecida, pero en su caso no pudo convencer al árbitro de la inexistencia de la falta. Decidió desviar el penal adrede. El checo Pavel Nedved, reconoció simular una falta en un Lazio-Fiorentina, cuando Pierluigi Collina ya había pitado la pena máxima. El actual mediocampista de Juventus recibió un fuerte apretón de manos del famoso Collina.

### Dinámica: "Penaltis al arco"

Divida al grupo de adolescentes en dos equipos, ya que harán una competencia de penaltis. Previamente busque una silla que hará las veces de portería y marque un punto que será la referencia desde donde los jóvenes patearán el balón. No habrá portero ya que el espacio existente entre dos patas de la silla es muy pequeño (la silla es la portería). Ganará aquel equipo que anote más goles. Una variante de la dinámica anterior consiste en poner una venda en los ojos del tirador de penaltis.

### Ilustración: "Insomnio fiscal"

Se cuenta la historia de un ciudadano americano que envió una carta a la oficina de impuestos de los E.E.U.U. diciendo: "Hice trampa en el cálculo y pago de mi impuesto sobre la renta; me he sentido tan mal por eso que no he podido dormir. Adjunto encontrarán un cheque por US \$150.00. Si sigo sin poder dormir les enviaré el resto de lo que debo".

# La lección para...

Adolescentes (12 - 15 años)



## Abriendo la Palabra

Para iniciar tome un balón de fútbol y póngalo donde sea visible a los adolescentes. Seguramente varios de ellos harán comentarios sobre el balón, el fútbol, los equipos locales, etc. Pregunte si todos conocen lo que es un “penalti”. Si algunos lo ignoran, solicite a uno de los que saben que lo explique a los demás.

Realice la dinámica “Penaltis al arco” la cual encontrará en la sección de recursos complementarios de esta lección.

Al terminar la dinámica de los penaltis, invite a uno de los adolescentes a leer la nota que publicó el diario “El Clarín” en su versión electrónica del 3 de mayo de 2005, la cual se incluye como: información complementaria de la sección de recursos complementarios de esta lección.

Platique con los adolescentes las siguientes preguntas: ¿Sabían de esta historia? ¿Es común que pase esto en los deportes? ¿Por qué nos sorprende el ejemplo de Klose? ¿Conoces algún otro ejemplo de honestidad? ¿Qué riesgos corrió el jugador? ¿En dónde encontramos ejemplos así? ¿Creen que podamos ser honestos en todo lo que hacemos?

Haga la transición a la lección mencionando que hoy hablarán acerca de la “honestidad”.



## Profundizando en la Palabra

Lean juntos el pasaje bíblico que se encuentra en Hechos 5:1-11. Luego lea usted, para mejorar la comprensión de los adolescentes, una versión más contemporánea, que bien pudiera ser la “Nueva Versión Internacional”, “La Biblia en Lenguaje Actual” o “La Biblia de las Américas”.

Exponga el punto uno, “Una verdad a medias es una mentira”, y explique el insiso A: “La costumbre de la iglesia primitiva”. Haga énfasis en el amor genuino y en lo espontáneo de la práctica.

Durante la exposición del punto dos, “¿Quién está llenando tu corazón?” pregunte a la clase: ¿Cómo es posible que Satanás llene de hipocresía el corazón de una persona cristiana? De tiempo para que los adolescentes compartan sus respuestas, ayúdeles a comprender que si dejamos un espacio vacío, en el que Dios no tome el lugar, entonces el diablo lo aprovechará para hacernos caer.

Entregue la hoja de actividades “Paco y el maestro” y déles algunos minutos para leerla; enseguida permita que la clase conteste abiertamente las preguntas.

Escucheles y oriéntelos sobre las consecuencias que trae una sola mentira. Busque que todos participen.

Concluya con el punto tres, “No has mentido al hombre sino a Dios”, intentando transmitir la paciencia de Dios, su amor a nosotros y la trascendencia de la honestidad.



## Aplicando la Palabra

Éste es el momento para que cada uno de ellos piense cuántas veces han perdido algo por falta de honestidad; puede ser una amistad, un turno en la fila, dinero que se les extravió y otra persona se quedó con él, libros que no les han regresado, cassetes o discos compactos que prestaron, etc.

Ahora cambie el orden de la situación. Pídeles que hagan una lista de aquellas situaciones en las que no han sido honestos. Por ejemplo: Tienes un CD de música que no es tuyo y no lo has entregado, compraste una película que no es original (pirata), copiaste en el examen, etc.

Pregúnteles: ¿Estás dispuesto a perder la vida eterna por una mentira? Después de un tiempo de diálogo con el grupo, comparta el resumen de la lección y memoricen el versículo de Efesios 4:24. Para concluir haga una oración con el grupo invitándoles a que se comprometan a mantener una vida transparente delante de Dios y de los demás.



“...y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad”  
Efesios 4:24.



# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)

### Abriendo la Palabra

Previo a la sesión tome un balón de fútbol y póngalo en un lugar que sea visible. Reciba a los jóvenes con alegría, sonriéndole a cada uno y preguntándole sobre su estado de ánimo y salud.

Al ver el balón, seguramente varios de los jóvenes harán comentarios sobre el fútbol, los equipos locales, etc. Aproveche para hacer lo siguiente: Tome el balón y con cuidado láncelo a uno de los jóvenes, pidiéndole que mencione alguno de los valores que quisiera encontrar en sus amigos, compañeros de escuela, equipo deportivo, familia, etc. Una vez que dio alguna respuesta, pídale que lo lance a otro, para que también diga algún valor. Continúe hasta que alguien mencione: honestidad o sinceridad.

Pregunte al grupo: ¿Por qué son importantes estos valores? ¿Qué pasa si no los hay? Después de un tiempo en el que el grupo compartió sus opiniones, narre lo que hizo Miroslav Klose que puede encontrar como información complementaria de la sección de recursos complementarios de esta lección. Luego pregunte si ellos hubieran hecho lo mismo.

### Profundizando en la Palabra



Inicie explicando brevemente la costumbre que tenía la iglesia primitiva de dar a los necesitados y compartir unos con otros lo que tenían (punto uno “Una verdad a medias es una mentira”). Resalte que lo genuino de su amor trascendía a los hechos. Para que ellos puedan comprobarlo invíteles a leer el pasaje de estudio: Hechos 5:1-11.

Para mejorar la comprensión de la lectura bíblica de los alumnos, seleccione a cuatro de ellos para que uno sea el narrador, otro lea lo que Pedro dijo, uno más para Ananías y una chica para leer lo que dijo Safira. Exponga el punto dos y pregunte a la clase: ¿De qué se llenó el corazón de Ananías? ¿Qué buscaban obtener?

Contesten abiertamente las preguntas de la hoja de actividades “Las Amigas”. En este tiempo es importante escuchar a los alumnos; evite ocupar todo el tiempo con sus comentarios personales. Probablemente algunos digan que no es lo mismo las mentiras entre “amigas” y lo que hicieron Ananías y Safira. Escuche y al final ayúdeles a generar conclusiones. Enfátice en la cultura de la hipocresía y la simulación en nuestra sociedad actual, mencionando que cada vez vemos más normal (tolerable) decir mentiras; no obstante, esto no significa que esté bien.

Concluya con el punto tres del desarrollo de la lección compartiendo lo que significa la paciencia de Dios, su amor a nosotros y la trascendencia de la honestidad.

### Aplicando la Palabra

Lean y memoricen Efesios 4:24. Pida que alguno de los jóvenes lo diga en sus propias palabras. Luego comparta el resumen de la lección.



Ahora es el momento para que cada uno de ellos piense cuántas veces han perdido algo por falta de honestidad; puede ser una amistad, un turno en la fila, dinero que se les extravió y otra persona se quedó con él, libros que no les han regresado, casetes o discos compactos que prestaron, etc.

Pregunte al grupo: ¿estarían dispuestos a perder la vida eterna por una mentira? Si es que no estamos siendo honestos con alguien, ¿qué debemos hacer? Dé un tiempo para que ellos den su opinión, ayudándoles a reconocer que necesitan pedir perdón a Dios y restituir el daño que hayan hecho. Ejemplo: Si tengo un CD que no es mío, debo regresarlo; si tengo una película que no es original debo destruirla; etc. Finalice con una oración en la que los jóvenes se comprometan a mantener una vida transparente delante de Dios.


“...y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad”

Efesios 4:24.

# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)

### Abriendo la Palabra



Para iniciar escriba en la pizarra el nombre de la lección y reciba a los alumnos con alegría, sonriendo a cada uno y preguntándoles sobre su estado de ánimo o de salud. Una vez que haya recibido a todos, entregue a cada alumno la hoja de actividades “Valores Flexibles”. Pídeles que respondan la evaluación con toda honestidad y una vez que todos hayan terminado, comparta la historia de Miroslav Klose. Haga la transición al tema haciéndoles las siguientes preguntas: ¿Qué piensan de lo que hizo Klose? ¿Qué fue más importante: el resultado o la justicia? ¿Qué hubiera pasado si el Werder Bremen perdiera el partido? ¿Les parece que Klose tomó riesgos? Después de discutir las respuestas invíteles a leer el pasaje de estudio en Hechos 5:1-11.

### Profundizando en la Palabra




Tomando como referencia el pasaje leído, exponga el punto uno, “Una verdad a medias es una mentira”. Divida en varios equipos al grupo, y pídeles que trabajen en algunas de las situaciones en las que la honestidad suele “quedar olvidada”. Por ejemplo: “Cuando un agente de tránsito nos detiene, es muy fácil ofrecerle dinero para que no nos imponga una multa”. Déles unos cinco o 10 minutos para que enlisten la mayor cantidad de situaciones posibles; posteriormente pídeles que las compartan.

Exponga ahora el punto dos, “¿Quién está llenando tu corazón?”. Enseguida pregunte a la clase: ¿De qué se llenó el corazón de Ananías? ¿Qué buscaban obtener? En este tiempo es importante escuchar a los alumnos, evite acaparar todo el tiempo con sus comentarios. Escuche y promueva la participación de los alumnos. Utilice este momento para enfatizar en la cultura de la hipocresía y la simulación que existe en nuestra sociedad actual. Mencione que cada vez vemos más normal decir mentiras con tal de obtener algún beneficio o de evitar algún sufrimiento.

Para concluir con esta etapa, comparta el punto número tres, “No has mentado al hombre sino a Dios”. Explique que el caso de Ananías y Safira fue un modelo que no debemos imitar. Por otro lado, debemos reconocer que era importante para los primeros cristianos tener una referencia de lo que significa ser un cristiano. Este ejemplo no sólo es para los primeros cristianos sino también para nosotros; y si no hemos sufrido consecuencias fatales como la de Ananías y Safira es por la paciencia y amor de Dios hacia nosotros. Sin embargo, la

Biblia nos dice que “todo lo que el hombre sembrare, eso también segará” (Gálatas 6:7). Por lo tanto, debemos estar conscientes de la trascendencia de la honestidad en nuestra vida, ya sea para nuestro bien o en nuestro perjuicio.

### Aplicando la Palabra



Comparta la ilustración “Insomnio Fiscal” que encontrará en la sección de recursos complementarios de esta lección. Posteriormente invite a los jóvenes a reflexionar en las veces que han perdido algo por falta de honestidad; puede ser una amistad, un turno en la fila, dinero que se les extravió y otra persona se quedó con él, libros que nos les han regresado, casetes o discos compactos que prestaron, etc.

Reparta a cada alumno la hoja de actividades titulada “Lo que he perdido”, y permita que la llenen, de preferencia en silencio. Si aún tiene tiempo, permita que algunos compartan algo de lo que han escrito. Para finalizar esta actividad, pregunte: ¿Cuántos estarían dispuestos a perder la vida eterna por una mentira? La respuesta obvia es que ninguno (al menos eso esperamos). Pida sugerencias que ayuden a aquellos que están en medio de una situación deshonestas. Por ejemplo: Si un alumno escribió que en una ocasión alguien extravió dinero, y él o ella lo encontró, pero decidió no decirlo y quedarse con el dinero, la acción que debe tomar es confesarlo a la persona afectada y restituirle el dinero.

La mayoría de los jóvenes podrá concluir que la honestidad tiene un precio, pero comparado con la recompensa final (la vida eterna), realmente vale la pena pagarlo. Comparta el resumen de la lección y memoricen el versículo de Efesios 4:24. Haga una oración con ellos buscando que se comprometan a mantener una vida transparente delante de Dios.

**“...y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad”**

*Efesios 4:24.*

Respuestas: Hojas de Actividades  
**¿VALORES FLEXIBLES?**

- **10 puntos:** ¡Excelente, tus valores cristianos están firmes, esfuérzate por vivirlos!
- **de 11 a 20:** Bien, pero puedes mejorar. Pídele al Señor que te de más valor para confiar en Él sin importar las circunstancias.
- **de 21 a 30:** ¡Cuidado! Parece que te cuesta comprender que los valores cristianos ni se negocian ni se discuten, se viven.
- **de 30 o más:** Considera seriamente esta evaluación, porque las cosas están mal. Sin embargo, ésta puede ser tu plataforma de despegue a un viaje continuo de la mano de Jesús. Acércate con tu maestro o con el pastor.





# HOJA DE ACTIVIDADES



Mientras Ana camina rumbo a su casa se encuentra con un rostro conocido:



-“¡Paty! ¿Cómo estás? Hace mucho que no te veía” -saluda mostrando sus blancos dientes.

-“¡Qué tal!” -contesta ella con la sonrisa de oreja a oreja.



-“¡Qué lindo te quedó tu nuevo color!” -dice Ana, mientras toma suavemente con sus dedos el cabello pelirrojo. “Se te ve súper” -añade, pero dentro de sí sabe muy bien que ese color se le ve pésimo.

-“Gracias” -responde Paty, quien ya ha notado que los zapatos de su amiga no combinan con el vestido, pero no dice nada. -“Es un tono cobrizo que vi y me gustó” -agrega Paty.



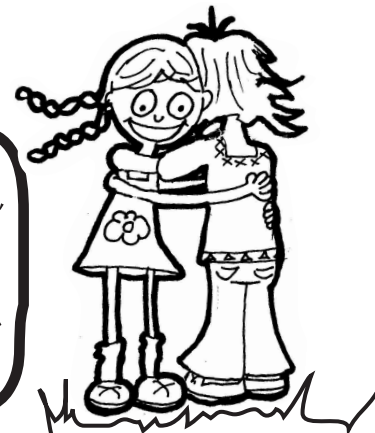
-“Pues felicidades, se te ve perfecto” -dice Ana, aunque está segura de que ella ni loca usaría ese tono de color.

Después de una breve conversación en la que aprovechan para pasar y repasar su mirada sobre cada detalle de la vestimenta de la otra, “las amigas” se despiden; no sin antes darse el obligado beso en la mejilla y prometerse una llamada telefónica, a pesar de que viven a menos de 200 metros del templo y asisten a la reunión de jóvenes ocasionalmente.

## Preguntas para discusión:

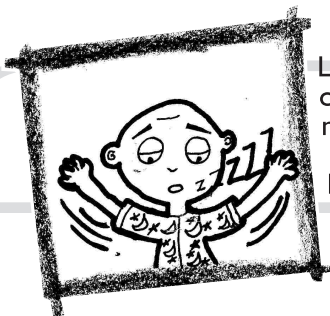
1. ¿Las actitudes de Ana y Paty son comunes entre tus conocidos?
2. ¿Consideras que las dos son amigas?
3. ¿Por qué crees que se dan estas conversaciones entre mucha gente, aún entre algunos cristianos?
4. ¿Cuál debe ser el comportamiento de un cristiano en estos casos?
5. ¿Te parece que este tipo de pláticas traerán alguna consecuencia?

“...Y VESTÍOS DEL NUEVO HOMBRE, CREADO SEGÚN DIOS EN LA JUSTICIA Y SANTIDAD DE LA VERDAD”  
EFESIOS 4:24.



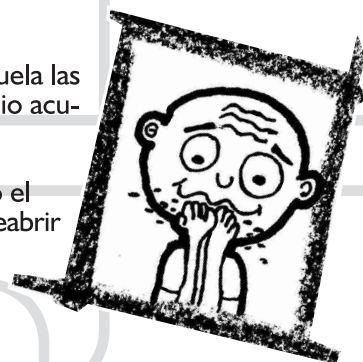
# HOJA DE ACTIVIDADES

## Paco y el maestro

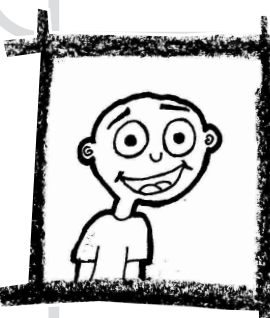


Lunes, 8:00 de la mañana y Paco sigue desparramado en la cama. En la escuela las clases están por iniciar, pero la profundidad del sueño de Paco y el cansancio acumulado del fin de semana lo mantienen ajeno al mundo exterior.

De pronto se oye un fuerte ruido: "¡Ruuummm!" Su vecino ha encendido el carro y el motor estremece a Paco, quien con un esfuerzo titánico logra entreabrir el ojo izquierdo para observar el reloj... las 8:02. Tras un instante que separa la realidad de la fantasía y lo intangible de lo físico, salta de la cama quejándose del despertador que -según él- no sonó. Medio se baña y tiene que salir disparado hacia la escuela.



- "¡Francisco Ibarra, otra vez llega tarde!" -grita el maestro con voz profunda.  
- "No profe, lo que pasa es que... me traje las llaves de la casa y tuve que regresar a dejarlas" -responde Paco tratando de articular las palabras.  
- ¿Cómo dice? -pregunta el profesor.  
- "Sí... es que... ayer en la noche mi mamá me mandó a la tienda a comprar algunas cosas y... como era tarde... este... me llevé las llaves para abrir" -argumenta Paco.

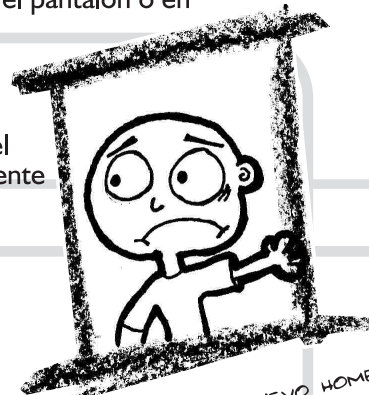


- "¿Para abrir la tienda?" -pregunta asombrado el profesor.  
- "No. Para abrir la casa" -aclara Paco.  
- "Pero, ¿qué su mamá no estaba en casa?" -cuestiona el maestro.  
- "Sí... pero... me tomé las llaves para que no se levantara a abrir cuando regresara" -atina a decir Paco.  
- "¿Y eso que tiene que ver con su retraso, jovencito?" -pregunta inquisidoramente el profesor.  
- "Esteee... lo que pasa es que después de entrar a mi casa guardé las llaves en mi pantalón y me las traje" -comenta tratando todavía de peinar con sus dedos.  
- "¿Y usted usa el uniforme para dormir?" -señala el maestro con cierta ironía.  
- "Eeehhh... no... éste es otro pantalón, las llaves las puse en la camisa" -titubea Paco.  
- "Por fin, decídase jovencito" -advierte el profesor, "¿dejó las llaves en el pantalón o en la camisa?"

- "Mmmm... en la camisa... sí... en la camisa" -balbucea Paco.  
- "Espero que sea la última vez que se retrasa o no lo dejaremos ingresar al plantel, ¿entendió?" -lo amenaza mirándolo por encima de los anteojos.  
- "Sí, profesor" -dice Paco deslizándose rápidamente hacia su asiento y exhalando el aire contenido, "por poco y me sorprende", piensa mientras pasa su mano por la frente limpiando el sudor producido por el interrogatorio.

**Contesta las siguientes preguntas y coméntalas en clase:**

1. En una sola palabra, ¿qué está haciendo Paco?
2. ¿Podríamos decir que Paco es cristiano?
3. ¿Creyó el profesor la excusa de Paco?
4. ¿Consideras que Paco es digno de confianza?
5. ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de esta mentira?



"...Y VESTÍOS DEL NUEVO HOMBRE,  
CREADO SEGÚN DIOS EN LA JUSTICIA  
Y SANTIDAD DE LA VERDAD"  
EFESIOS 4:24.

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Lo que he perdido

Todos hemos sufrido las consecuencias de la falta de honestidad y lealtad de nuestros días. A veces la poca sinceridad en nuestros amigos, novia(o), familia, compañeros de escuela, hermanos en la iglesia, o aun de nosotros mismos, nos ha ocasionado pérdidas que ahora lamentamos.

Haz una lista de las cinco cosas, amistades, oportunidades o sufrimientos que has perdido o padecido por la deshonestidad personal y/o por la deshonestidad ajena:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

***"...y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad"  
Efesios 4:24.***



# HOJA DE ACTIVIDADES

## ¡VALORES FLEXIBLES!



Lee detenidamente las siguientes afirmaciones, utiliza la escala de uno a cinco para evaluar cada una de ellas. El cinco es el valor cuando estás siempre de acuerdo con la afirmación y uno es el valor para indicar que estás totalmente en desacuerdo. No tomes mucho tiempo en responder, es importante que selecciones la primera respuesta que venga a tu mente. Al terminar suma todas las calificaciones y anota el total.

Reconozco que la llevo a su casa, le llamo algunas veces y es cierto que nos hemos besado, pero no quiere decir que somos novios. Yo todavía no le pregunto si quiere ser mi novia.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Yo no pago 10 dólares por un CD de música cristiana, ¡son carísimos! mejor compro uno pirata pues lo que realmente importa es escuchar alabanzas a Dios en lugar de música del mundo.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Me gusta ayudar a la gente necesitada, a veces hasta uso el diezmo para apoyar a los pobres. No soy como los fariseos que su religiosidad les impedía ayudar al débil.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Cuando recibo una llamada y realmente me encuentro muy ocupado, le pido a alguien que por favor diga que no estoy; luego procuro regresar la llamada.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Doy gracias a Dios porque en la empresa donde trabajo puedo fotocopiar el boletín de la iglesia. Eso representa un gran ahorro para la iglesia ya que nuestro presupuesto es muy bajo.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Disfruto mucho asistir a los campamentos de jóvenes, pero como a veces no tengo suficiente dinero evito registrarme desde el primer día y pagar la cuota completa. Claro que llevo mi propia comida ese par de días y así no hay problema.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Si en mi país los gobernantes no fueran tan corruptos y ladrones, yo pagaría mis impuestos siempre.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

A mi edad, a veces pasa que me gustan dos chicas y aunque prefiero a una, sigo mostrándole interés a la otra "por si las dudas"; ya sabes, nada es eterno.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

Si un policía me quiere infraccionar le ofrezco algo de dinero para que no lo haga, así él me ayuda y yo lo ayudo a él. Todos ganamos, ¿no?

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

*"...y vestísteis del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad" Efesios 4:24.*

Tengo un par de libros que me prestaron hace tiempo, no los he regresado porque yo creo que mi amiga ni se acuerda y a mí me bendicen mucho. Sé que no es malo, recuerda que los primeros cristianos tenían todas las cosas en común.

Totalmente acuerdo	5
Casi siempre de acuerdo	4
De vez en cuando estoy de acuerdo	3
Casi no estoy de acuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

## Gran total:

# ¿Hoy es domingo? ¡No!

Rubén Jiménez González

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### 1 CONGREGARSE

#### INTRODUCCIÓN

Una de las mayores bendiciones que recibimos al ser adoptados como hijos de Dios es que somos parte de una gran familia. ¡Tenemos muchos hermanos! Sí, otras personas que también son hijas de Dios y que desean compartir con nosotros la vida cristiana. De hecho, a la luz de la Palabra podemos ver que el reunirnos como una sola familia es parte del plan de Dios para nuestra vida.

La Biblia utiliza muchas figuras para referirse a la iglesia; quizá las tres principales son: *cuerpo*, *familia* y *pueblo*. Tomando como referencia esta última palabra, podemos decir que la iglesia es el pueblo de Dios. De alguna manera, la iglesia es la continuación del Israel del Antiguo Testamento. Así que, es importante conocer cómo era la dinámica de vida de Israel, el pueblo escogido por Dios.

En el capítulo 31 de Deuteronomio se narra un evento muy importante en la vida religiosa, política y social del pueblo de Israel. Es el momento en el que Moisés entrega el liderazgo a Josué, y al mismo tiempo deja instrucciones de cómo habrían de conducirse en su vida diaria. En los versículos 12 y 13 podemos destacar cuatro puntos importantes que el pueblo de Israel debía cumplir:

Debían congregarse	versículo 12
Debían recibir a todos, aun a los extranjeros	versículo 12
Debían oír y aprender la ley	versículo 12
Debían compartir a sus hijos el mandato de amar y temer a Dios	versículo 13

Congregar quiere decir: reunir o juntar. Evidentemente que la orden que dio Dios a Moisés era para todo

el pueblo de Israel, y nadie debía quedar fuera de este mandato. De manera similar, nosotros somos ahora el pueblo de Dios, por lo cual esta orden de celebrar juntos también es aplicable para nosotros. El apóstol Pablo reconoce la importancia del congregarse, por eso dice: "No dejando de congregarse como algunos tienen por costumbre ..." (Hebreos 10:25).

En la congregación (iglesia) es donde los bebés son recibidos con entusiasmo en el ministerio de clase cuna, los chiquitines que empiezan a caminar reciben atención especializada, los niños de todas las edades se reúnen con otros de su misma edad, los adolescentes comparten sus experiencias e inquietudes con otros adolescentes, esto los hace ir madurando y creciendo física, social, emocional y también espiritualmente. Aceptan a los líderes y a los adultos por lo que son, pero también por la oportunidad que tienen de compartir con ellos su fe. ¡Qué manera tan agradable de compartir el amor de Dios! Esto nos hace ser una familia, por eso nos llamamos unos a otros "hermanos", porque somos la familia de Dios.

El privilegio y la oportunidad de congregarse es para todos: hombres, mujeres, ancianos, adultos, jóvenes, adolescentes, niños, niñas y bebés. Y como en toda familia que está unida, si alguno de los miembros pa-

PASAJE DE ESTUDIO: DEUTERONOMIO 31:12-13

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "PORQUE DONDE ESTÁN DOS O TRES CONGREGADOS

EN MI NOMBRE, ALLÍ ESTOY YO EN MEDIO DE ELLOS" MATEO 18:20.

PRINCIPIO BÍBLICO: CUANDO LOS HERMANOS ESTÁN JUNTOS EL NOMBRE DE JESÚS, EL SEÑOR SE AGRADA DE ELLO Y LOS BENDICE GRANDEMENTE.

PROPÓSITO: QUE EL JOVEN COMPRENDA QUE EL CONGREGARSE CON LA FIRME

CONVICCIÓN DE ESTAR EN COMUNIÓN CON DIOS Y TAMBIÉN CON SU PRÓJIMO, DARÁ COMO RESULTADO UNA GRAN BENDICIÓN PARA LA IGLESIA.

sa por apuros, sus hermanos lo ayudan; también le proveen compañía en los momentos de soledad, le dan consuelo cuando sufre, los hermanos mayores aconsejan a los menores, en resumen, todos se ocupan de todos. En esta familia somos aceptados por Dios tal como somos, desde luego, siempre con el propósito de ser transformados a su imagen de gloria en gloria. Además, también somos aceptados por los otros hermanos que integran la familia de Dios.

Pero eso no es todo; el privilegio y la oportunidad de congregarse es también para aquellos que no conocen a Jesús (los extranjeros). ¡Sí, léste bien! Es para tus tíos, tus primos, tus amigos de la escuela, tus amigos del vecindario donde vives, que no conocen a Dios.

2 RECIBAN A TODOS

La iglesia es también para aquellas personas de las cuales conoces sus problemas y que sabes que necesitan ayuda, que están en busca de alguien que se interese en ellos, para aquellos que desean desesperadamente una palabra de afecto o una muestra de cariño.

Seguramente en este momento ya estás pensando en algún amigo, en algún familiar, o un vecino. Pues bien, a ellos se refería Jesús cuando dijo: “Los sanos no tienen necesidad de médico sino los enfermos” (Mateo 9:12, Marcos 2:17, Lucas 5:31). A ellos también vino Jesús, así que no esperes a que cambien para invitarlos a congregarse juntamente contigo y con los otros hermanos de la iglesia. Ellos pueden llegar a tener un encuentro personal con Jesucristo a través del compañerismo con los hermanos de la congregación y tú tendrás parte muy importante en eso. ¿No crees que eso sería maravilloso?

El amor y el respeto a Dios no surge de la nada. Por eso es importante que como un solo cuerpo escuchemos la Palabra de Dios, lo conozcamos, creamos en Él, y entonces lo amemos conscientemente.

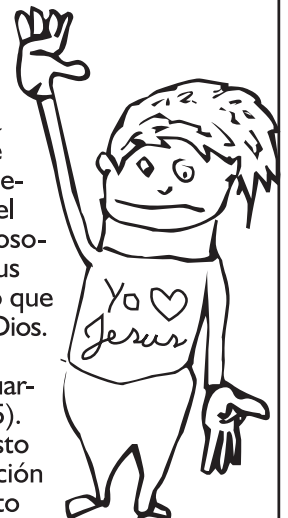
miento”. Podemos adquirir conocimiento intelectual, teológico o doctrinal mediante el estudio personal de la Palabra de Dios y a través de escuelas bíblicas, seminarios teológicos, universidades cristianas, etc. y todo esto es muy bueno, pero hay un conocimiento de Dios que sólo se obtiene mediante la íntima comunión diaria con Él. Esto es como el conocimiento que tenemos de nuestro mejor amigo, de nuestra novia(o), o como el conocimiento que tenemos de papá, mamá o nuestros hermanos; de quienes sabemos qué les gusta y que les disgusta; de quienes podemos percibir cuando están tristes, alegres o enojados; conocemos también el amor que sienten por nosotros y el que nosotros sentimos por ellos. Todo eso lo hemos conocido a través del trato personal e íntimo, de la misma manera en que Dios desea que lo conozcamos; de una manera personal. Pero ese conocimiento personal también es posible en comunidad, así que, cuando nos congregamos lo hacemos con el deseo de tener comunión con Dios, y lo estamos conociendo más íntimamente. El pasaje de Oseas 6:6 nos dice: “Porque misericordia quiero, y no sacrificio, y conocimiento de Dios más que holocaustos”.

Debemos comprender que el Señor nos llama a insistir en conocerle mejor para que podamos recibir sus bendiciones; y no olvidar que Dios valora nuestra relación con Él, más que los servicios que podamos brindarle.

**C. Para que teman a Jehová.** Cuando en la Biblia leemos que debemos temer a Dios, debemos comprender que se refiere a un temor, no de terror sino de respeto a Dios. Un respeto que se transforma en amor que nos previene de pecar, no por el castigo que podamos recibir sino por no querer ofender o entristecer a Dios. Este amor nos motiva a rendir adoración, honra y gloria al único que es digno de recibirla, a Dios el Eterno. Por eso, al congregarnos le rendimos culto al Señor, con la seguridad de que donde estamos dos o tres reunidos en su nombre, ahí está Él en medio de nosotros (Mateo 18:20).

**D. Para que cuiden de cumplir esta ley.** No se trata de oír y no hacer, ni de llenarnos de información y no llevarla a la práctica; mucho menos de decir que amamos a Dios y seguimos pecando. ¡No! De lo que se trata es de cumplir, de obedecer, porque Dios se complace del que le obedece. Dios espera de nosotros obediencia a sus decretos, a sus estatutos, a su voluntad. Es por eso que nos congregamos, por obediencia a Dios.

El Señor Jesús dijo: “Si me amáis, guardad mis mandamientos” (Juan 14:15). Nosotros que decimos amar a Cristo tenemos que probar nuestra devoción a Él a través de la obediencia. Y esto requiere disciplina.



**A. Para que oigan.** La Biblia nos declara en Romanos 10:17 que la fe viene por el oír, y el oír por la predicación de la Palabra de Dios. Moisés conocía muy bien esto, ya que él pudo hablar con Dios y oír su voz de una forma tan especial que su fe era inmovible. Moisés no solamente creía que había un Dios santo y poderoso, sino que también mediante la fe aprendió a confiar en Él. Moisés sabía que para que el pueblo le creyera a Dios, era indispensable que se congregara a oír de la fidelidad de Dios en el cumplimiento del pacto que Él había hecho con el pueblo de Israel.

A través de la historia de la humanidad Dios ha buscado maneras de hablarnos, de comunicarse con nosotros; un tiempo lo hizo por medio de Moisés y los profetas, en otro tiempo lo hizo a través de su hijo Jesús. Actualmente Dios nos habla por medio del Espíritu Santo y por su Palabra escrita, predicada por pastores, evangelistas, maestros, etc. Pero también nosotros mismos tenemos acceso directo para oír la voz de Dios, al leer y meditar en la Biblia.

**B. Para que aprendan.** Esto tiene que ver directamente con el conocimiento que de Dios podemos adquirir al congregarnos. La iglesia se convierte en una institución educativa que tiene el objetivo de preparar e instruir a toda persona en la sana doctrina de la santidad, que enseña al individuo a identificar y ser sensible a la voluntad de Dios, que ayuda al creyente a identificar las áreas de oportunidad de servicio donde podrá hacer uso de sus dones, también da a conocer a la persona las normas que han de dirigir su vida cristiana. En el libro de Oseas 4:6 dice: “Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conoci-

3

OIGAN,  
APRENDAN,  
TEMAN Y  
CUIDEN



#### 4 COMPARTAN EL MANDATO

Puesto que los padres eran directamente responsables de instruir a sus propios hijos, necesitaban reunirse con ellos para poder ayudarlos e instruirlos. ¡La familia es muy importante!

Consideremos entonces que el plan de Dios tiene dos escenarios muy importantes:

- El hogar
- La congregación (iglesia)

Aquí vale la pena preguntarte, ¿cuál es la herencia cristiana que has recibido de tus padres? Quizá tus padres no son cristianos y no tuviste una enseñanza basada en las Escrituras; sin embargo, ahora conoces al Señor y tienes una responsabilidad muy grande: *transmitir a tus hijos (cuando los tengas) el mandato de amar y respetar a Dios*. Así que, si has de heredar algo a tus hijos, más vale que empieces a construir desde ya sobre un fundamento sólido. ¿Cuál es la herencia cristiana que dejarás a tus hijos? ¿Cuáles serán las raíces que sostendrán la vida espiritual de tus hijos? Lo que heredes en el futuro dependerá de lo construyas en el presente.

# RESUMEN

Congregarse como el pueblo de Dios es algo serio, sin que esto quiera decir que tenga que ser aburrido. Dios desea que el congregarnos sea un momento de cercanía, de alegría, de fiesta, de regocijo, de disfrutar su presencia y también del compañerismo de los hermanos. El congregarnos debe ser un ambiente donde los hermanos juntos adoramos y alabamos a Dios, donde escuchamos su voz y aprendemos de Él. Su promesa es que es bueno habitar los hermanos juntos en armonía, porque allí envía Dios bendición y vida eterna (Salmo 133:1).

¿En qué otro lugar podrás recibir de Dios todo lo maravilloso que tiene para ti? Con mucha razón el rey David dijo: “Yo me alegré con los que me decían: a la casa de Jehová iremos” (Salmo 122:1). ¡Si tú no te congregas te estás perdiendo una gran bendición!

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Pizarra u hojas para rotafolio
2. Marcadores o gis (yeso, tiza)
3. Biblias
4. Fotocopias de las hojas de actividades
5. Lápices y/o bolígrafos
6. Listado de direcciones y teléfonos de los jóvenes
7. Listado de asistencia de clase de los jóvenes
8. Marcadores de colores
9. Hojas de distintos colores las cuales contrasten entre ellas
10. Pegamento
11. Tijeras









# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra

En primer lugar organice varios grupos y déles la siguiente instrucción: “El día de hoy hay un joven que no quiere asistir a la reunión de la iglesia (ese será usted). Cada grupo deberá encontrar la manera de convencerlo para que asista. Trabajarán en grupo, dos o tres minutos y posteriormente, frente a los demás jóvenes, cada grupo intentará convencerle”.

Después de que todos los grupos o jóvenes hayan participado, pídeles que hagan una lista de los motivos por los que ellos se congregan. Anote los comentarios en la pizarra, pero no de su opinión, ya que el énfasis de esta actividad es sólo conocer los motivos por los que los jóvenes se congregan. Al terminar la dinámica, comparta la introducción a la lección.

### Aplicando la Palabra

Ahora busquen en la Biblia el versículo para memorizar Mateo 18:20, léanlo y repásenlo hasta que la mayoría lo haya aprendido de memoria. Luego, exponga el resumen de la lección.

Este es el momento en que utilizará la lista de asistencia de clases. Junto con los jóvenes, revise la lista de asistencia a clase y hagan una relación de aquellos jóvenes que no asisten regularmente. Si no usa una lista, le sugiero que busque al final de esta revista (página 128) para fotocopiar la hoja de control de asistencia que se provee.

Ahora, con hojas de colores elaboren tarjetas de diferentes tamaños y con los marcadores de colores agrégale a la tarjeta un mensaje de invitación y un texto bíblico. El mensaje puede decir algo parecido a lo siguiente:

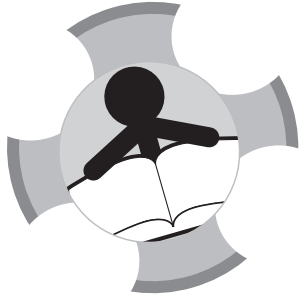
Los sobres se pueden hacer con las mismas hojas de colores, deberán combinarse los colores de manera que contrasten. Una vez terminadas las tarjetas, los jóvenes deberán ponerse de acuerdo para entregarlas, así como orar por las personas que recibirán dichas tarjetas.

Para terminar, oren juntos, dando gracias a Dios por la oportunidad de congregarse.

### Profundizando en la Palabra

Lean juntos Deuteronomio 31:12-13. Una vez que hicieron la lectura comparta los cuatro puntos de la lección. Durante el transcurso de la semana fotocopie el contenido de la lección y pida a cuatro voluntarios que le ayuden a dar la clase. Asígnele un punto a cada joven, o señorita. La idea es que ellos expongan la clase y usted ayude a clarificar (en caso de que sea necesario) cada punto de la lección.

Para concluir esta etapa de la lección, reparta la hoja de actividades, “Excusas o Justificaciones”. Pida a los jóvenes que trabajen de manera individual y posteriormente que compartan sus respuestas. El propósito de esta actividad no es “encontrar los delitos” de los jóvenes y mucho menos exhibirlos, sino encontrar posibles soluciones a las causas que les impiden congregarse; así que, pida a los otros jóvenes que compartan sugerencias prácticas que ayuden a sus compañeros.



¡Hola!

Queremos decirte que te hemos extrañado en nuestras reuniones en la iglesia, también queremos que sepas que eres muy importante para nosotros. Te queremos.  
“Mirad cuan bueno y cuan delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía” (Salmo 133:1).



# HOJA DE ACTIVIDADES

## ¡Estás invitado!

Haz una lista de tres compañeros de clase que tengas tiempo de no ver en las reuniones.

Nombre	Dirección	Teléfono	Fecha de visita
_____	_____	_____	___/___/___
_____	_____	_____	___/___/___
_____	_____	_____	___/___/___

Ahora, ponte de acuerdo con otros amigos para visitar a los compañeros que han anotado en la lista. Si lo consideran necesario pídele a tu maestro que los acompañe.

Recuerda que el objetivo de visitar a tus compañeros es el de invitarlos a congregarse juntamente con ustedes a adorar a Dios. No obstante, sería bueno que antes de visitarlos tuvieras en claro otros motivos para congregarse. ¿Qué otros motivos tienes para congregarte? Menciona por lo menos cinco motivos y escríbelos en los espacios de abajo.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

No olvides compartir con los compañeros que visitarán, los motivos que nos impulsan a congregarnos.

“PORQUE DONDE ESTÁN DOS O TRES CONGREGADOS EN MI NOMBRE, ALLÍ ESTOY  
YO EN MEDIO DE ELLOS” MATEO 18:20.



# HOJA DE ACTIVIDADES

## Encuentralos a Todos

Dios le dio a Moisés instrucciones muy claras respecto a por qué debía congregarse el pueblo de Israel. A continuación deberás encontrar en la sopa de letras algunas palabras que hacen referencia a esas instrucciones de Dios.

- Oigan    Aprendan    Teman    Cuiden    Varones    Mujeres    Niños    Hijos  
 Extranjeros    Ciudades    Pueblo    Congregar    Cumplir    Ley    Dios

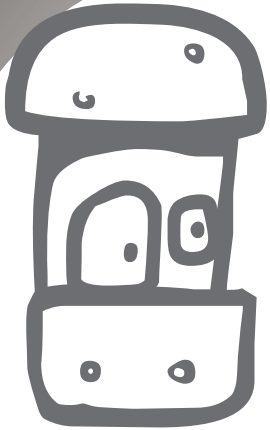


F	G	A	W	R	H	J	K	I	V	S	S	S	E	R	T	A	X	Z	P
E	R	C	I	U	D	A	D	E	S	I	O	N	E	S	F	H	J	U	H
M	A	C	V	B	G	H	E	R	I	V	U	T	R	N	C	E	E	S	L
U	B	N	M	I	O	L	A	R	E	F	A	M	O	S	U	B	E	R	G
J	I	O	B	V	C	Q	A	R	E	R	G	R	F	E	L	S	A	F	A
E	R	A	J	K	L	G	H	U	E	L	L	A	O	O	L	O	R	O	G
R	I	D	G	H	E	O	N	S	U	I	L	R	U	N	N	R	Y	R	R
E	A	R	U	R	J	I	O	N	O	U	L	I	U	K	E	T	U	B	E
S	O	H	G	U	I	N	H	I	E	J	R	U	I	L	K	S	K	I	S
E	Y	N	N	A	G	I	O	C	I	O	I	T	U	L	O	Ñ	S	T	W
D	O	N	A	G	O	L	I	U	N	T	R	H	K	T	I	O	D	O	U
C	S	U	D	W	U	I	J	I	L	T	J	I	V	N	R	U	F	R	D
I	D	Y	N	G	U	I	T	E	E	J	I	J	L	E	R	N	V	R	I
O	R	G	E	T	I	E	Y	N	D	A	D	I	J	D	I	E	I	O	O
B	S	T	R	U	V	A	T	J	O	E	K	N	L	I	N	D	U	R	S
N	W	E	P	R	T	J	I	N	K	L	A	X	Z	U	Y	U	I	L	L
A	C	N	A	M	E	T	F	G	R	R	E	Y	I	C	C	B	N	M	L
X	B	W	Q	T	Y	U	I	S	T	G	J	L	O	N	L	Ñ	P	I	T
Ñ	O	S	F	G	I	O	R	X	D	I	N	E	R	U	L	O	T	H	K
H	N	I	Ñ	O	S	S	E	E	R	T	R	I	L	P	M	U	C	Y	H

**“Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” Mateo 18:20.**



# HOJA DE ACTIVIDADES



## Excusas o justificaciones

Con seguridad tú eres un(a) joven con responsabilidades de estudio, de trabajo, de familia y muchas otras. Todo esto trae consigo obligaciones que cumplir. Haz un análisis detenido, y piensa si tus compromisos llegan a ser un motivo para dejar de congregarte.

Usa el espacio de abajo para anotar tus resoluciones.

\*\*\*\*\*

---

---

---

---

---

---

---

---

\*\*\*\*\*

Sin duda que los argumentos que escribiste son válidos, razonables y legítimos. Ahora, pon en contrapeso las razones que Dios nos da para congregarnos.

Motivos de Dios para congregarnos	Motivos tuyos para no congregarte
Tener comunión con nosotros	
El quiere que le conozcamos	
El desea que le oigamos	
Quiere que aprendamos de Él	
Espera que le mostremos nuestro amor	

Ahora sería bueno que respondieras, ¿estoy realmente comprometido con Dios? ¿Cómo puedo mostrar un compromiso con Dios?

---

---

---

---

---

---

---

---

**“Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” Mateo 18:20.**

# Por ser un buen compañero

Francisco Heriberto Cho Si

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

Hace algunos años escuché una canción que en el coro dice así:

*El amor no solamente se predica,  
El amor también se vive y se predica,  
Hacia el cielo levantemos una mano  
y la otra extendamos al hermano,  
Que bonito será el poder ayudar,  
Y así saber que sí podemos amar.*

Esta canción me ha hecho reflexionar sobre el verdadero sentido del amor, amistad y ser amigo. Al iniciar la nueva vida con Cristo y comenzar a caminar en la senda de Santidad, es bueno recordar que toda nuestra vida sufre cambios. Aquellos que no eran evangélicos, no solamente cambiaron de "iglesia", sino cambiaron de estilo de vida, aún en los detalles más pequeños. En el caso de los que nacieron en la fe cristiana, pero que también han hecho una decisión personal por Cristo, las implicaciones son las mismas. Por lo tanto, en el área de la amistad las normas de vida del mundo no son las mismas que las de un cristiano; el creyente es un habitante de este mundo pero su vida lo conduce en base a las normas de la vida cristiana.

Por ello, es necesario que en esta lección conozcamos los principios bíblicos para ser "un buen amigo". Conoceremos también a Jesús como el ejemplo de amistad, así como los beneficios de ser un buen amigo.

## LA AMISTAD Y LA JUVENTUD

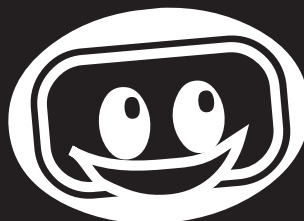
La palabra amistad y amigo nos indican una misma idea aunque es necesario entender cada una de ellas en su particularidad. La definición de amistad nos presenta dos elementos: desinteresado y adhesión. Si les preguntáramos a algunos

jovenes cuántos amigos tienen, seguramente enumerarían varios, porque la vida de ellos es de un constante relacionarse. Los jóvenes se adhieren a sus amigos de una manera muy fuerte. Hacen lo que sus amigos quieren y dicen; a veces hay una tensión entre complacer al amigo o a los padres.

En la relación de amistad juvenil se da esa "adhesión" de manera notable por el trato constante; éste puede ser en la escuela, instituto, en los deportes, en la iglesia, y aún en grupos sociales marginados, tales como las maras o pandillas. Puede decirse que los jóvenes llegan a entablar amistades muy fuertes que hace que muchas de sus actividades las realicen en conjunto o con la aprobación de los amigos, antes que de la familia. Los amigos juegan un papel muy importante en la vida juvenil, pues pueden propiciar acciones correctas o inadecuadas para el joven, la sociedad y la iglesia. De esa cuenta es que necesitamos conocer la manera correcta de ser amigo. Es decir, ser de influencia positiva para los demás.

El joven que conoce a Jesús y tiene el temor de Dios, debe tomar en cuenta algunos principios sobre cómo ser un "buen amigo", en medio de este mundo dominado por el individualismo que da como resultado las traiciones, engaños, mentiras, dolor, llanto y muerte.

La amistad verdadera debe cultivarse a la luz de la Palabra de Dios, según los principios mostrados por Jesús.



PASAJES DE ESTUDIO: 1 SAMUEL 18:1-4, 20:1-42

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "NADIE TIENE MAYOR AMOR QUE ESTE, QUE UNO PONGA SU VIDA POR SUS AMIGOS" JUAN 15:13.

PRINCIPIO BÍBLICO: EL QUE TIENE AMIGOS, DEBE MOSTRARSE COMO UN AMIGO.


PROPÓSITO: QUE EL JOVEN COMPRENDA QUE LA AMISTAD QUE DEBE COMPARTIR CON LOS DEMÁS DEBE ESTAR CIMENTADA EN LOS PRINCIPIOS DE LA PALABRA DE DIOS.

## ¿CÓMO SER UN BUEN AMIGO?

Le presento una historia que nos demostrará "como ser un buen amigo".

**A. La amistad verdadera nace del corazón sincero.** En el primer libro de Samuel, encontramos una hermosa y particular historia sobre la amistad. Sin duda allí encontramos algunas pautas de lo que debe ser una amistad de un joven creyente. Al leer la historia notamos que hubo una amistad limpia, desinteresada e incondicional. En 1 Samuel 18:1b dice el escritor: "...el alma de Jonatán quedó ligada con la de David y lo amó Jonatán como a sí mismo".

En la amistad entra en acción el componente "unidad" con el otro. En realidad la amistad implica tener alguna afinidad con la otra persona. Por ejemplo, el agua y el aceite no se pueden mezclar porque no son afines.



Cuando en la amistad hay engaño, un interés mezquino o alguna hipocresía, entonces la base de la amistad no es sólida y en cualquier momento se puede quebrantar esa unión, pues no hay un vínculo fuerte. Vemos entonces, que la honestidad y la sinceridad son vitales en una amistad buena.

### **B. La amistad es voluntaria.**

La amistad se da de forma voluntaria. Nadie es obligado a ser amigo de alguien y además muchas veces esos amigos aparecen en la vida por motivos diferentes, pero lo que si es cierto es que son personas con quienes podemos compartir nuestros deseos, nuestros planes para que nos orienten y además los orientemos a ellos. El asunto no es tanto cómo es mi amigo, sino cómo puedo yo ser un buen amigo. Como puedo ser esa persona que demuestre a los demás un amor desinteresado.

La siguiente acción de estos dos amigos David y Jonatán, es hacer un pacto de amistad. Hay diferentes pactos en la vida; pactos en los negocios, pactos entre parientes, pactos matrimoniales, etc. En el Antiguo Testamento el “pacto” tiene un significado especial. El pacto siempre es un acuerdo mutuo entre dos personas o más que los vincula y los obliga a una reciprocidad de beneficios y obligaciones.

El pacto de Jonatán y David es consumado cuando el primero le entrega a David su manto, sus ropas, su espada, su arco y su tala-barte. El pacto queda sellado de esa manera. Ahora, serían amigos por un largo tiempo, a pesar de que la distancia física los separara.

**C. La amistad es amar como a sí mismo.** En la historia encontramos que David estaba en riesgo de muerte por los celos del rey Saúl padre de Jonatán y el amigo procura por todos los medios salvar a David de la muerte. Nos preguntaríamos qué razón tenía Jonatán para luchar por preservar la vida de David de manos de Saúl. Varias veces encontramos la res-

puesta en la misma historia, al decir: “...porque le amaba, pues le amaba como a sí mismo”.

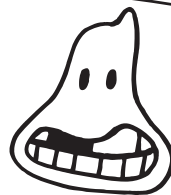
Esa frase puede pasar desapercibida pero en realidad es un pasaje clave: lo amaba como a sí mismo! Era como si él estuviera en riesgo de muerte. Esa característica de la amistad debe ser entendida para ser un “buen amigo”.

**D. La amistad puede sobrepasar barreras.** La amistad va más allá del tiempo. Jonatán y David iban a ser amigos siempre, a pesar del conflicto que existía entre las familias de ambos. La amistad de David y Jonatán tuvo que soportar la partida de David porque Saúl estaba resuelto para matar a David. En el versículo 41 hallamos que David tuvo que huir, pero antes hubo una despedida especial: “...lloraron el uno con el otro. Y David lloró más”. Seguramente era un llanto de agradecimiento por haberle salvado la vida, luego un llanto por la separación pues se habían querido mucho. En la despedida se recuerdan el pacto que habían hecho: “Vete en paz, porque ambos hemos jurado por el nombre de Jehová: Jehová esté entre tú y yo, entre tu descendencia y mi descendencia para siempre”.

Tiempo después, David supo de la muerte de Jonatán su amigo a lo cual exclama: ¡Angustia tengo por ti hermano mío! ¡Que me fuis-te muy dulce! Más maravilloso me fue tu amor que el amor de las mujeres. Ese amor de David a Jonatán sobrepasa la barrera social, pues uno era hijo del rey, el otro de un campesino.

## **3 EL EJEMPLO DE JESÚS**

Hemos visto ya el ejemplo de David y Jonatán, pero sin lugar a dudas, el mejor ejemplo de amistad es Jesús. De alguna manera, la relación de David y Jonatán siempre fue recíproca; pero en el caso de Jesús y sus discípulos, no siempre



fue así. Es más, tenemos que recordar que Jesús fue negado por su amigo Pedro, y que el resto de sus discípulos lo abandonó; y a pesar de eso Jesús los amó. Dios, a través de su Palabra nos invita a que vayamos a este nivel de amistad que mostró Jesús.

**A. En la amistad debe existir obediencia a Dios.** El Señor Jesús con sus discípulos aborda el tema de la amistad al decir: “Este es mi mandamiento: Que os améis, unos a otros, como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos” (Juan 15:12-13).

El Señor Jesús es un ejemplo claro de lo que es la amistad en su expresión máxima. Jesús nos llama hijos, hermanos, pero además “amigos”. Aunque dice: “si hacéis lo que yo os mando”. Eso quiere decir que él no nos está forzando a aceptar su amistad. La manera en que nosotros aceptamos su amistad es obedeciendo sus mandamientos. Cuando alguien desobedece a Dios, por lógica se hace enemigo de Él. Así que para permanecer en la amistad con Dios y no romper esa relación, debemos obedecer.

**B. En la amistad se busca el beneficio de los demás.** Dijo Jesús: Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos (versículo 13). Jesús en realidad, dio su vida por “sus amigos”. La amistad y el ser amigo en la actualidad a veces van condicionados por una utilidad o beneficio personal. En algunos casos por aspectos económicos, en otros por el factor intelectual o social, aún por la belleza física. Los parámetros del mundo nos dicen que debemos buscar la amistad de aquel que tiene dinero o el que tiene una posición social alta, o de la muchacha o muchacho de bella apariencia, en resumidas cuentas: una amistad por interés egoísta.





# RESUMEN

En el caso de Jesús, ha dado la vida por sus “amigos”, porque en realidad el AMA sin pedir nada a cambio. Es lo que dijo Pablo en una ocasión: “Que siendo aun pecadores, Cristo murió por nosotros” (Romanos 5:8).

**C. La amistad debe ser genuina.** Nunca sabremos si habrá alguna ocasión en la que la amistad que damos a los demás sea probada hasta el punto de dar la vida. Lo que si sabemos es que el principio de “dar la vida por los amigos” es el marco de referencia del joven cristiano al dar su amistad. En un amigo así no debe haber por tanto “traición” como lo hizo Judas (el era uno de los amigos de Jesús) o como hizo Pedro al mentir sobre Jesús en la hora más difícil. Amigos de Jesús eran José de Arimatea y Nicodemo quienes fueron a Pilato a pedir el cuerpo de Jesús para enterrarlo; nadie mas pensó en ello, sólo estos dos amigos.

El amor de Jesús debe ser el ejemplo para nosotros. Ese amor del “amigo Jesús” es expresado en una canción, que por muchos años ha sido cantada por la iglesia: “Yo tengo un amigo que me ama, me ama, me ama, Yo tengo un amigo que me ama, su nombre es Jesús”.

## 4 BENEFICIOS DE SER UN BUEN AMIGO



¿Qué beneficios encontramos en una buena amistad? Hay muchos y cada quién podrá disfrutarlo de una manera diferente, pero a continuación mencionaremos algunos:

1. Cumplimos con el mandamiento de “amar a los demás como a uno mismo”; por lo tanto, tenemos amistad con Dios.
2. Habrá alguien que nos pueda ayudar cuando necesitemos. La ley de la siembra y la cosecha (Gálatas 6:7).
3. Hay en el corazón un sentimiento de satisfacción por ser “amigo verdadero”.
4. Evitamos los riesgos de ofender a los demás y tener por ello problemas con otros.

Proverbios 18:24 nos dice que el que tiene amigos, debe comportarse como un amigo. Además, un hijo de Dios ha hecho el compromiso no sólo de amar a Dios, sino de amar a su prójimo como a sí mismo.

Jesús es un buen ejemplo de amor. Dijo Él mismo: Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos. Lo dice la otra parte de la canción con que introduce la lección:

*Nunca pueden las palabras,  
Decir más que los hechos,  
Porque siempre pesan más,  
Los hechos que los dichos,  
El hacer y el decir deben unirse.  
Sólo así el mandamiento ha de cumplirse,  
Ejemplo digno,  
Jesús ha dado,  
Hasta el fin a los suyos amó,  
Predicó el amor y en la cruz clavado,  
Sus palabras con sangre firmó.*

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Pizarra u hojas para rotafolio
2. Hojas blancas, lápices y cinta adhesiva
3. Marcadores o tiza (gis)
4. Fotocopias de las hojas de actividades

### Definición de términos:

El diccionario de la Lengua Española indica:

**Amistad:** Adhesión desinteresada que se vigoriza con el constante trato; compañerismo; camaradería. Por otro lado, “amigo” lo define como: Que tiene amistad. Camarada; partidario; amante.

**Pacto:** La palabra hebrea para pacto es “berit” y ocurre 285 veces en el Antiguo Testamento.

### ¡Prepárese antes de la reunión!

1. Investigue en diferentes diccionarios el significado de las Palabras, Amistad, Amigo y Amor. Anote en su cuaderno tales definiciones y note la diferencia de explicación que cada uno da en relación a la que le damos en el contenido de la lección.
2. Lea detenidamente la historia de David y Jonatán en el Antiguo Testamento. Intente disipar sus dudas y haga sus propias aclaraciones sobre el tema de amistad entre estos dos personajes. Observe las costumbres de pacto en el pueblo de Israel. El pastor le puede ayudar en las aclaraciones que necesite.

### Dinámica: “Buscando a mi amigo”

**Materiales:** Se escribirán en tarjetas blancas de papel acciones que puedan ser ejecutadas por los jugadores. Estas tarjetas se harán por duplicado.

**Instrucciones:** Divida en dos grupos a la clase, en un extremo del salón estará el grupo uno y en el otro extremo el grupo dos. Usted deberá repartir un papel a cada miembro del grupo uno, así como un duplicado a otro miembro del otro grupo, de tal manera que a su señal, todos empezarán a hacer lo que el papel les indique. Ninguno podrá hablar, sólo hacer la mímica, y mientras la hacen, deberán buscar a su pareja, que pertenece al otro grupo.



# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Previamente a la reunión, prepare alguna canción que hable de la amistad. Si conoce la canción que incluimos en la introducción o algún poema, escríbalo en una cartulina y póngalo en un lugar visible.

Inicie la sesión jugando la dinámica “Buscando a mi amigo”. Al terminar la dinámica, déle un pequeño premio a la primera pareja que se formó. Enseguida, pregunte al grupo: ¿Cómo fue que encontraron a su pareja? Permita la conversación entre los alumnos, compartiendo sus experiencias. Después de un tiempo prudente hableles de que la amistad es la relación que existe entre personas que comparten gustos o ideales; y de alguna manera, todos tenemos amigos. Sin embargo, el ser amigo de alguien no quiere decir que seamos buenos amigos. La lección de hoy tratará acerca del tema, “Cómo ser un buen amigo”.

Haga la transición a la siguiente etapa compartiendo la introducción de la lección.

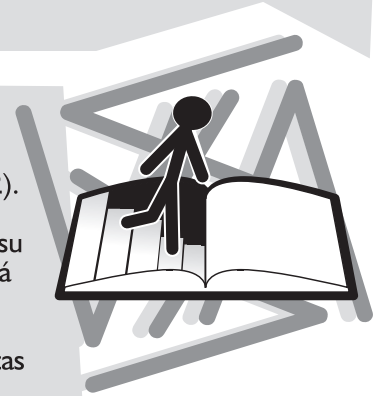


## Profundizando en la Palabra

Invite a sus alumnos a buscar en sus Biblias los pasajes para estudio (1 Samuel 18:1-4; 20:1-42). Déles un buen tiempo para que lo lean en silencio y posteriormente hagan un resumen de la lectura. Haga una “cadena del relato”, iniciándolo usted, y pidiéndole a la persona que está a su derecha que continúe con algún fragmento de la historia, para que posteriormente el que está a su lado agregue algo más a la historia, y así sucesivamente hasta que terminen de contarla.

Ahora exponga los puntos uno y dos. Mientras va explicando el tema, vaya haciéndoles preguntas a los adolescentes, para asegurarse de que los conceptos están quedando claros.

Entregue la hoja de actividades “Así me fue en la feria”; después de que los adolescentes hayan trabajado en ella, comparta los puntos tres y cuatro. Enfatique en el impacto de la aseveración de Jesús acerca del mayor amor de un amigo (Juan 15:13). Pregúnteles a los alumnos qué opinan acerca del impacto que causaron esas palabras en el corazón de Judas, quien más tarde traicionó a Jesús.



## Aplicando la Palabra

Permita que los adolescentes reflexionen en la importancia de ser un buen amigo, según el ejemplo que Jesús nos dio. Anímelos a que cada uno opine sobre la impresión que les causa el hecho de que Jesús les llame amigo.

Memoricen Juan 15:13 y después comparta el resumen. Termine la lección pidiendo a cada adolescente que diga algo que está dispuesto a hacer en esta semana por un amigo. Oren tomados de las manos y ofrezcan cada uno su amistad.



# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)



### Abriendo la Palabra

Previamente a la reunión, prepare alguna canción que hable de la amistad. Si conoce la canción que incluimos en la introducción o algún poema, escríbalo en una cartulina y póngalo en un lugar visible para todos.

Inicie la sesión preguntando a sus alumnos algunas de las razones por las que ellos terminaron una relación de amistad. Escriba en la pizarra la lista de todas las razones que ellos mencionen. Después pídeles que con toda sinceridad digan si ellos se consideran “culpables” de haber cometido alguna(s) de las faltas que se escribieron en la pizarra.

Permita la conversación entre los alumnos, compartiendo sus experiencias. Después de un tiempo prudente hábleles de que todos tenemos amigos; sin embargo, el ser amigo de alguien no quiere decir que seamos buenos amigos. Prueba de ello es que quizá la mayoría se encontró culpable de cometer alguna de las faltas enumeradas en la pizarra.

Comente que el ser amigo es todo un arte, y se va aprendiendo con el transcurso del tiempo. Pero para aprender se necesita disposición, así que conscientes de que es posible mejorar en nuestro papel de amigos, la lección de hoy tratará acerca del tema, “Cómo ser un buen amigo”.

Haga la transición a la siguiente etapa compartiendo la introducción de la lección.

### Profundizando en la Palabra

Invite a sus alumnos a buscar en sus Biblias los pasajes para estudio (1 Samuel 18:1-4; 20:1-42). Déles un buen tiempo para que lo lean en silencio y posteriormente trabajen en la hoja de actividades “¡Un buen compañero... nadie lo puede negar!”.

Ahora exponga los puntos uno y dos. Mientras va explicando el tema, vaya haciéndoles preguntas a los jóvenes, para asegurarse de que los conceptos están quedando claros.

Escriba en la pizarra la siguiente pregunta: ¿Por qué crees que es difícil encontrar buenos amigos? Escriban las respuestas que los jóvenes den, y posteriormente comparta los puntos tres y cuatro.

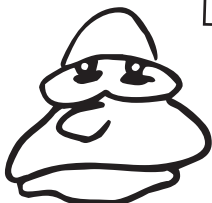


### Aplicando la Palabra

Permita que los jóvenes reflexionen sobre la importancia de ser un buen amigo, tomando como ejemplo a Jesús. Anímeles a que cada uno opine sobre la impresión que les causa el hecho de que Jesús les llame amigos.

Memoricen Juan 15:13 de una manera creativa. Es decir, entregue una hoja en blanco a cada joven para que escriban un poema basado en el versículo antes mencionado. El poema no tiene que ser forzosamente serio, puede ser gracioso. Después de unos minutos de “inspiración”, pida que cada joven lea su poema.

Para finalizar la lección desarrolle el resumen y hagan una oración en la que cada joven haga el compromiso de mostrarse como un verdadero amigo; tal como Jesús lo hizo con sus discípulos.





# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)

### Abriendo la Palabra

Inicie la sesión entregando a cada joven la hoja de actividades "Buenos tiempos". Pídales que trabajen de manera individual durante cinco minutos, y después guíeles en una conversación en la que com-

partan sus experiencias. Después de un tiempo prudente, hábleles de que todos tenemos amigos, sin embargo, el ser amigo de alguien no quiere decir que seamos buenos amigos.

El ejercicio que acaban de hacer, es una prueba de ello. Hay quienes dicen que los amigos se conocen en los momentos difíciles; pero también en los momentos buenos es probada la amistad, ya que hay personas que deciden terminar una amistad por tener envidia del éxito ajeno.

Comente: "El ser amigo es todo un arte, y se va aprendiendo con el transcurso del tiempo. Pero para aprender se necesita disposición, así que conscientes de que es posible mejorar en nuestro papel de amigos, la lección de hoy tratará acerca del tema, "Cómo ser un buen amigo".

Haga la transición a la siguiente etapa de la lección compartiendo la introducción de la lección.

### Aplicando la Palabra

Permita que los jóvenes reflexionen sobre la importancia de ser un buen amigo. Piensen y compartan aquella acción que han hecho a favor de un amigo, y que consideran es la más valerosa o loable. Enseguida pídale que opinen acerca de lo que significa que Jesús les llame amigos.

Memoricen Juan 15:13. Anime a los jóvenes para que ese texto constituya un principio para dar amistad a los demás. Que se comprometan ante Dios a ser amigos verdaderos y sinceros en las relaciones con los demás y con los inconversos. En realidad, cuando los jóvenes inconversos observen que los jóvenes cristianos son verdaderos amigos, será muy sencillo que conozcan el amor de Dios a través de cada uno de ellos.

Para finalizar la lección comparta el resumen y haga una oración por los jóvenes de su clase. Invite a cada joven a hacer un compromiso de mostrarse como un verdadero amigo; tal como Jesús lo hizo con sus discípulos.

### Profundizando en la Palabra

Invite a los jóvenes a buscar en sus Biblias los pasajes para estudio (1 Samuel 18:1-4; 20:1-42). Déles un buen tiempo para que lo lean en silencio y posteriormente trabajen en la hoja de actividades "¡Un buen compañero... nadie lo puede negar!".

Ahora exponga los puntos uno y dos. Reparta una hoja en blanco a cada joven, y mientras va explicando el tema, pídale que vayan escribiendo de bendición para sus amigos. Al terminar de exponer el punto dos pida que compartan algunas de las cosas que escribieron.

Escriba en la pizarra la siguiente pregunta: ¡Por qué crees que es difícil encontrar amigos de "verdad"? Escriban las respuestas, posteriormente comparta los puntos tres y cuatro.



"Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos" Juan 15:13.

# HOJA DE ACTIVIDADES



## ¡Así me fue en la feria!

Escribe cual ha sido tu experiencia en cuanto a la amistad. Describe una experiencia positiva y una negativa para compartir con la clase.

POSITIVA

NEGATIVA

*"Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos"  
Juan 15:13.*

# HOJA DE ACTIVIDADES



## ¡UN BUEN COMPAÑERO ... NADIE LO PUEDE NEGAR!

Escribe a continuación frases que tengan que ver con la amistad. Pueden ser refranes, fragmentos de un poema, o un proverbio bíblico.

Lee la historia de Jonatán y David y escribe las cualidades de la amistad que hubo entre ellos. Ejemplo: Sinceridad.

Anota aquí los nombres de tus mejores amigos.

Anota aquí cómo debe ser la amistad que debes dar a los demás. Comparte con los demás para que discutan sobre las opiniones y anota algunas ideas que surjan como resultado del intercambio de ideas.



**“Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos” Juan 15:13.**





# HOJA DE ACTIVIDADES

Revista Jóvenes de Discipulado # 3 - Por ser un buen compañero

## Buenos tiempos

A continuación escribe una experiencia vivida durante los últimos cinco años, que puedas calificar de buena. Una experiencia que realmente te traiga gratos recuerdos. Posteriormente haz una lista de los amigos que disfrutaron contigo, o estuvieron cerca de ti, cuando pasaste por ese momento.

**Recuerdo que ...**

Me alegró mucho que estuvieran conmigo los siguientes amigos:

---

---

---

---

---

---

---

Ahora, escribe una experiencia vivida durante los últimos cinco años, que puedas calificar de mala. Algún suceso que te hubiese gustado evitar. Enseguida haz una lista de los amigos que te apoyaron en ese momento, o que estuvieron cerca de ti para mostrarte su interés por que estuvieras bien.

**Recuerdo que ...**

Me ayudó mucho que estuvieran conmigo los siguientes amigos:

---

---

---

---

---

---

---

**“Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos”  
Juan 15:13.**

# Si hay solución

David Del Ángel y equipo editorial

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

La mayoría de la gente en la actualidad no comprende la importancia de tener una comunión con Dios. Sabemos que la consecuencia del pecado es la muerte eterna, una separación eterna de Dios; y por más esfuerzos que una persona haga, por sí sola no podrá librar-se de esta condena. Pero no sólo la consecuencia final es dura, sino el hecho mismo de estar "esclavizado" por el pecado es una realidad cruel.

La buena noticia es que Dios sí comprende la importante que es para nosotros el tener una comunión con Él. Precisamente en este hecho descansa una gran diferencia entre el cristianismo y las demás religiones conocidas. ¡El Dios todopoderoso actuó primero para salvar al pecador! En todas las otras religiones la acción de Dios es en respuesta al acercamiento del hombre, pero en el cristianismo todo lo que el hombre hace es en respuesta a lo que Dios hizo primero. Dios tomó la iniciativa para salvar al hombre, para rescatarlo de la esclavitud del pecado. Una cosa solamente fue lo que conmovió el corazón de Dios hacia una raza pecadora: SU AMOR.

Muy pocas veces pensamos en lo que significa la salvación que Dios ofrece al ser humano. ¡En todo lo que hizo Dios! Es cierto, ahora disfrutamos de vida, y fue un regalo, pero en realidad tuvo un costo muy grande. Analicemos pues, de qué manera podemos tener comunión con Dios y cómo puede beneficiar a otros.



### 1. SÍ HAY SOLUCIÓN

Cuando Dios nos creó. Él nos dio un regalo que ninguna otra criatura recibió, el libre albedrío. Básicamente, tener libre albedrío significa que Dios nos dio la capacidad de decidir. Esto incluye la libertad de amar a Dios o no amarlo.

¿Por qué Dios nos dio esta opción, sabiendo que podríamos abusar de ella, resultando en pecado? Porque al darnos esa opción, Él sabía que si nosotros escogíamos amarlo, sería un amor genuino, absoluto y puro. Dios quiso tanto una relación con nosotros, que nos dio la opción para amarle o no. Pero la humanidad ha

utilizado de una manera errónea esa capacidad de decidir. Esta decisión egoísta del ser humano lo llevó a su propia destrucción: La separación eterna de Dios (muerte eterna).

Pero las consecuencias del pecado en el ser humano no sólo trascienden hacia un futuro eterno, sino que también hubo consecuencias presentes. El pecado se convirtió en el amo del ser humano, dejándolo en un estado de incapacidad para relacionarse con Dios. El ser humano es entonces, esclavo del pecado.

En la antigüedad la esclavitud era comprendida muy bien por todas las personas; un esclavo pertenecía a su amo, quien lo había comprado,

PASAJE DE ESTUDIO: JUAN 3:16-21

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "PORQUE DE TAL MANERA AMÓ DIOS AL MUNDO,

QUE HA DADO A SU HIJO UNIGÉNITO,

PARA QUE TODO AQUEL QUE EN ÉL

CREE, NO SE PIERDA, MAS TENGA VIDA ETERNA" JUAN 3:16.

PRINCIPIO BÍBLICO: LA SOLUCIÓN AL PECADO ES ACEPTAR POR FE EL SACRIFICIO DE JESÚS EN LA CRUZ.

PROPÓSITO: QUE EL JOVEN RECONOZCA QUE LA SOLUCIÓN AL PECADO ES RE-

CONOCER A JESUCRISTO COMO SALVADOR Y SEÑOR.

en ocasiones a un precio muy elevado. La única escapatoria posible de esa esclavitud era el pago de esa deuda o hacerse responsable de pagar tal deuda, de lo cual había muy poca esperanza humana.

Leemos en la Biblia que el pecado entró al mundo a través de Adán y Eva, pero no se quedó allí; vino a ser desenfrenado, al punto en que Dios decidió comenzar nuevamente un nuevo orden en su creación (Génesis 6:5-7). Sin embargo, aún después de este nuevo comienzo, el pecado floreció. Dios sabía que la humanidad necesitaba una salida. De hecho, desde el mismo momento de la caída de Adán y Eva, Dios hizo provisión para el ser humano (Génesis 3:15). No obstante, era necesario preparar todo, así que Dios proveyó un sistema temporal.

Dios ordenó que la gente pudiera pedir perdón por todos sus pecados ofreciendo un animal en sacrificio.

Ellos debían escoger un animal puro, libre de defectos, y llevarlo al Templo. Allí el sacerdote simbólicamente oraría por los pecados de las personas transfiriéndolos al animal. Luego el sacerdote mataría al animal y presentaría su sangre ante Dios como una ofrenda por el pecado. Dios entonces vería este acto de arrepentimiento y obediencia, y perdonaría los pecados de esa persona.

La pregunta es: ¿Por qué Dios le pidió a su pueblo que matara un animal para recibir el perdón de sus pecados? En Romanos 6:23 leemos que la paga del pecado es la muerte. Dios quería que su pueblo supiera que el pecado es serio, tan serio que se necesitaba de una vida que pudiera pagar por él.

Desde el principio de los tiempos, Dios había pensado en un plan para salvar a la raza humana entera. Este plan incluía enviar a su Hijo Jesucristo a la tierra para morir, y a través de su muerte nosotros pudiéramos ser salvos.

Antes de que nosotros lo supiéramos o nos interesáramos, Dios había mostrado su gran amor por nosotros dando a su Hijo Jesucristo para que pudiésemos ser salvos de la ira (Romanos 5:8-9). Jesús vino a completar el sacrificio de nuestros pecados. Es por eso que Jesús es llamado el Cordero de Dios; y por el derramamiento de su sangre por nosotros, nos ofreció una nueva oportunidad de vida.

Gracias a ese sacrificio de Jesucristo, es como ahora podemos conocer a Dios, y reconciliarnos con Él. Pero la verdad es que si Jesús solamente hubiera muerto ese sería el final de la historia. La muerte de Jesús pagó por nuestros pecados, pero su resurrección a los tres días es lo que nos da esperanza para el futuro.

## 2. UNA GRAN DIFERENCIA

¿Cómo es que la muerte y la resurrección de Jesús hacen la diferencia?

**Primero**, nos perdona de nuestros pecados. Cristo derramó su sangre para cubrir nuestros corazones, haciendo nuestras vidas limpias. Cuando Él perdona nuestros pecados, Dios se los lleva lejos de nosotros como desde el Este hasta el Oeste (Salmo 103:11-12).

**Segundo**, se establece una relación con Dios. La barrera del pecado que una vez se levantó entre Dios y nosotros es destruida (Efesios 2:13-16). De hecho, cuando Jesús murió en la cruz, la Biblia nos habla de una larga y pesada cortina en el templo que fue rasgada en dos, de arriba hacia abajo. Esta cortina separaba el lugar en donde sólo el Sumo Sacerdote (el sacerdote de más elevado cargo) podía entrar una vez al año para hacer un sacrificio simbólico por los pecados de las personas. La rasgadura de la cor-

tina simbolizó que ahora había una nueva manera para acercarnos a Dios y recibir el perdón de nuestros pecados. Jesús es el camino y la puerta al Padre.

**Tercero**, se nos da la oportunidad de ser parte de la familia de Dios (Efesios 4:19). Ahora somos hijos de Dios, y Dios es nuestro Padre. Esta familia se extiende para todo aquel que ha aceptado a Jesucristo como su Salvador. Cada uno de los que hemos nacido de nuevo, tenemos hermanos y hermanas en Cristo.

Por último, la muerte de Cristo nos salva del castigo del pecado y nos asegura un lugar en el cielo con Él para siempre (Juan 3:17-18).

Entonces, ¿qué sucede cuando nosotros confesamos nuestros pecados y le decimos a Dios que estamos arrepentidos? Nosotros comúnmente decimos que suceden tres cosas:

**Justificación:** es el acto por el cual Dios reconcilia a las personas consigo mismo. Es el acto de Dios en el que nos perdona de la culpa y pone aparte el castigo de todos nuestros pecados, y nos acepta como justos a través de la fe en Cristo (Romanos 5:8).

**Regeneración:** es el acto por el cual Dios nos da nueva vida. Es la restauración de nuestra naturaleza caída por la que llegamos a ser espiritualmente vivos y somos capacitados para creer, amar y obedecer (2 Corintios 5:17).

**Adopción:** es el acto por el cual Dios nos hace sus hijos. La justificación y la adopción es lo que Dios hace por nosotros; la regeneración es lo que Él hace en nosotros (Gálatas 3:26). Estos tres actos suceden al mismo tiempo.

## 3. LA INICIATIVA DE DIOS

El sacrificio de Jesús es tan actual como lo fue en el mismo momento en que sucedieron los hechos. Así es, la decisión de Dios, de dar a su propio Hijo, y la decisión misma de Jesucristo, de humillarse y morir por nosotros, está presente en nuestros días y puede hacerse efectiva en nuestras vidas. Esto es a lo que le llamamos la gracia de Dios.

Otro aspecto importante del plan de salvación de Dios es que es gratis. No hay nada que podamos hacer para merecer ser salvos. Simplemente tenemos que aceptarlo como el regalo que Dios ha planeado dar a todo ser humano. Y esa gracia o favor de Dios nace de su mismo corazón. Nadie lo obligó, Dios así quiso hacerlo. La Biblia nos dice que nosotros le amamos a Él porque Él nos amó primero (Juan 4:19).





“La gracia significa que no hay nada que nosotros podamos hacer para que Dios nos ame más... y la gracia también significa que no hay nada que nosotros podamos hacer para que Dios nos ame menos” (Philip Yancey).

“Los verdaderos creyentes son salvos de sus pecados, por dentro y por fuera, a través de la fe” (Juan Wesley).

La salvación es el tema principal en la Historia de Dios. De hecho, esta historia nos habla de Jesucristo, quien nos ha amado intensamente y estuvo dispuesto a hacer cualquier cosa para limpiarnos del pecado y reconciliarnos con Él ¡Aun morir por nosotros!

El sacrificio que hizo Jesús, fue suficiente para cambiar mi vida, y para cambiar la tuya; y no existe mejor decisión que aceptarlo, a través de nuestra fe en Él. Sin lugar a dudas, el mejor uso que podemos hacer de nuestro libre albedrío es reconocer a Jesús como nuestro Salvador, arrepentirnos de nuestros pecados, y entregarle nuestra vida a Él.

## RESUMEN

Podemos decir que hay solución para el problema del pecado. La solución se resume en una sola palabra, o persona: “Jesucristo”.

En la actualidad hay un mundo que necesita conocer personalmente a Dios. El ser humano debe darse cuenta de que no puede dejar de pecar por sí solo, ni librarse de las ataduras del pecado. Esta es la razón por la que Dios tomó la iniciativa, enviando a su Hijo Jesucristo para que Él sufriera las consecuencias de nuestros pecados: la muerte.

Jesús tomó nuestro lugar, y a través de su muerte hizo posible una comunión entre el ser humano y Dios. Al aceptar ese sacrificio, mediante la fe, somos salvos, tenemos una nueva vida en Cristo, una vida espiritual. Tenemos la capacidad de relacionarnos con Dios; somos adoptados como hijos suyos.

No obstante, tengo que decir también que aun cuando la salvación sea el regalo más grande que Dios nos ofrece, no nos hará ningún bien hasta que lo aceptemos. Sí, la decisión sigue siendo de cada persona. Pero aquellos que ya hemos reconocido a Jesús como nuestro salvador, tenemos muchos motivos para celebrar. Hemos sido perdonados, librados del castigo eterno y podemos disfrutar de una comunión eterna con Dios.

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Pizarra u hojas para rotafolio
2. Marcadores o tiza (gis)
3. Biblias
4. Fotocopias de las hojas de actividades y hojas en blanco para cada joven
5. Lápices o bolígrafos
6. Vasos de unisel (duroport, stereofon) de acuerdo al número de participantes
7. Palos gruesos de madera
8. Cinta adhesiva
9. Jarra con agua



### Dinámica: “El rey y sus esclavos”

Diga al grupo que elijan un voluntario, todos deberán ponerse de acuerdo en quién será. Una vez hecho esto, le dirá al grupo: ¡Muy bien, ahora ustedes son esclavos y \_\_\_\_\_ (nombre del voluntario) será su amo, así que harán lo que el amo les diga!

Háblele en silencio al voluntario para que primero les pida realizar órdenes sencillas, tal como aplaudir, pararse en un solo pie, etc. Posteriormente dígame que les pida hacer cosas ridículas y quizá un poco “denigrantes”, por ejemplo: Que hagan el sonido que hacen los burros, que mujan como vacas, que ladren, etc. lo que se le ocurra, cuidando que no se pierda el control.

### Ilustración: ¿Por qué debería importarme?

“¿Es cierto, señora, que usted ha tenido visiones de Jesús?”, preguntó el clérigo.

“Sí”, respondió la señora

El hombre le dijo que la próxima vez que se le apareciera Jesús, le preguntara acerca de los pecados que él le acababa de confesar.

“¿Usted quiere que le pregunte a Jesús sobre los pecados que usted cometió en su pasado?”, le preguntó ella.

“Exactamente. Por favor llámeme si sucede algo”.

Diez días después la mujer le llamó, diciéndole que Jesús se le había aparecido. Así que, el hombre se apresuró a llegar a la casa la mujer.

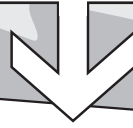
“Le pedí a Jesús que me dijera el pecado que usted le había confesado”, dijo la mujer.

El hombre se apoyó con anticipación sobre la mesa, mientras sus ojos se estrecharon. “¿Qué le dijo Jesús?”, le preguntó el hombre.

Ella tomó sus manos y mirándolo a los ojos fija y profundamente, le dijo: “Estas son sus palabras exactas: “NO PUEDO RECORDARLOS”.

# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” Juan 3:16.

## Abriendo la Palabra

Inicie la lección con la dinámica: “El rey y sus esclavos”, que encontrará en la sección de recursos complementarios de esta lección. Al terminar el juego, pregunte:

1. ¿Qué sintieron cuando les dieron las órdenes? (espere algunas respuestas antes de hacer la siguiente pregunta).
2. ¿Les dio pena o se preguntaron “por qué he de hacerlo yo”? (Espere algunas respuestas).

Comente: “Así como lo vimos en la dinámica, hay un rey que tiene esclavizadas a muchas personas. Este rey es el pecado, y hace con sus esclavos lo que él quiere. Lo más duro es que la gente no puede librarse por sí mismo del pecado, por más esfuerzos que haga. Pero en medio de esta situación, hay buenas noticias: ¡Hay una solución! ¡Jesucristo! En la lección de hoy hablaremos de la única solución para ser libres del pecado”.

Antes de pasar al pasaje de estudio, comparta la introducción a la lección.

## Profundizando en la Palabra

Lean juntos Juan 3:16-21. Si el tamaño del grupo lo permite, lean un versículo cada uno. Posteriormente comparta el punto uno, “Sí hay solución”. Reparta la hoja de actividades “Búscalo y lo encontrarás”. Después de compartir las respuestas entre los adolescentes del grupo, exponga los puntos dos y tres.



Respuestas: Hojas de Actividades  
“BÚSCALO Y LO ENCONTRARÁS”



## Aplicando la Palabra

Antes de concluir la lección, memoricen Juan 3:16 y pídeles que lo reciten todos juntos. Comparta el resumen y entregue una hoja en blanco en la que cada adolescente deberá escribir aquellos pecados que lo separan de Dios. Lo que escriban en esta hoja no deberán compartirlo con los demás compañeros de clase. Desde luego, usted debe hacer una invitación para que los adolescentes expresen a Dios su arrepentimiento sincero, y reconozcan por fe a Jesucristo como su Salvador y Señor. Guíelos en una oración en la que pidan perdón a Dios y acepten el regalo de la salvación que Dios ofrece.

En el caso de aquellos adolescentes que ya hayan tomado esa decisión por Cristo, invítelos a darle gracias a Dios por librarlos del pecado y de sus consecuencias fatales.



# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)

### Abriendo la Palabra

Al iniciar la clase reparta a cada joven un vaso y un palito. Se pide que se sienten en círculo y cierren sus ojos para contar un relato. La historia deberá ser inventada por ellos mismos. Usted iniciará el relato diciendo que, "había una vez un joven que estaba en la cárcel, pero que su historia como delincuente se remonta desde su infancia, ya que desde que tenía ocho años decía mentiras a sus padres". El joven que esté a su derecha deberá continuar con la invención del relato. Por ejemplo, puede decir que este joven desde muy pequeño le gustaba pelearse en la escuela, y así cada joven deberá agregar algo a la historia del joven mencionando un pecado diferente que pudo haber cometido.

Al mismo tiempo en que están contando la historia, los jóvenes deberán hacer un hoyo a su vaso por cada pecado que se asemeje a su vida. Dando un tiempo razonable se pide que habrán los ojos y que miren el estado de su vaso. Usted deberá tomar la jarra de agua y servirá un poco de agua dentro de cada vaso. Pídeles que intenten mantener el agua en el vaso.

Haga la aplicación de esta dinámica diciendo que estos vasos se asemejan al ser humano. Fueron creados para un propósito, pero debido al pecado, no pueden cumplir con el mismo. Ahora están inutilizables, pero a pesar de su condición todavía hay solución, pero necesitan la ayuda de alguien más. Así es el ser humano, está mal a causa del pecado, y no puede salir de esa condición por sí mismo, necesita la ayuda de Dios.

Comparta la introducción a la lección y enseguida invíteles a buscar el pasaje para estudio.

### Profundizando en la Palabra

Lean juntos Juan 3:16-21. Si el tamaño del grupo lo permite, lean un versículo cada uno. Posteriormente comparta el punto uno, "Si hay solución". Enfatice en el hecho de que a pesar de todo lo malo que pueda ser una persona, hay esperanza para su vida. Dios siempre está ahí pase lo que pase, no importa la vida que hayan llevado, siempre hay oportunidad de corregir el camino.

Ahora reparta la hoja de actividades "Búscalo y lo encontrarás". Después de compartir las respuestas entre los miembros del grupo, exponga los puntos dos y tres.

Pregúnteles: ¿Cómo queremos tener esa comunión plena con Dios si no reconocemos en nuestras vidas a Jesús, que lo llena todo?

### Aplicando la Palabra

Este es el tiempo indicado para memorizar Juan 3:16. Cuando todos (o al menos la mayoría) lo hayan aprendido, comparta el resumen.

Para finalizar, pida a uno de los jóvenes que haga una oración, agradeciendo a Dios por haber enviado a Jesús a morir por nosotros en la cruz. Si hay algún joven que aún no ha hecho una decisión de fe, reconociendo a Jesús como su Salvador, invítelo a que lo haga en este momento. También es el momento indicado para que aquellos jóvenes que le han fallado a Dios, se reconcilien con Él, pidiendo perdón por sus pecados y entregando su vida a Jesús.



"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna" Juan 3:16.



Respuestas: Hojas de Actividades  
"BÚSCALO Y LO ENCONTRARÁS"





# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)

### Abriendo la Palabra

Inicie la sesión con una oración, dando gracias a Dios por el sacrificio de Jesús. Posteriormente pregunte: ¿Por qué creen que Jesús murió en la cruz del calvario? Después de un tiempo en el que los jóvenes den su opinión, comparta la introducción a la lección.



“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” Juan 3:16.

### Profundizando en la Palabra

Lean el pasaje de estudio y a continuación comparta el punto uno, “*Si hay solución*”. Para asegurarse de que ha quedado claro, pida a alguno(s) jóvene(s) que respondan a la pregunta: *¿Cuál es la solución al problema del pecado?*

En este momento exponga el punto dos, y al terminar de hablar acerca de la diferencia que hay entre ser esclavo del pecado y ser libre para tener comunión con Dios, comparta la historia “*¿Por qué debería importarme?*” la cual encontrará en la ilustración de recursos complementarios de esta lección. Al finalizar de compartarla, comente: “*Si nosotros morimos con pecado en nuestra vida, la Biblia dice que pasaremos la eternidad en el infierno. Pero si confesamos nuestros pecados a Cristo Jesús, entonces podemos tener la misma confianza que la señora le dio al escéptico. Ahora nosotros sabemos que nuestros pecados no sólo han sido perdonados sino que también han sido olvidados. Esas son las grandiosas noticias que tenemos, no sólo que esto nos da una relación con Jesús sino que también sabemos que al morir, iremos al cielo a vivir con Él para siempre*”.

Ahora exponga el punto tres. Para reforzar este tema entregue a cada joven la hoja de actividades, “*Soy parte de la historia*”. Después de unos minutos, pida a cada joven que comparta su experiencia de salvación, escrita en la hoja que les entregó.

Para evitar extenderse mucho en esta actividad, pida que sólo lean lo que escribieron, que no agreguen algo más que no esté escrito en su hoja.

### Aplicando la Palabra

Memoricen Juan 3:16. Una vez que lo hayan aprendido, pregunte: *¿Realmente vive Jesús en su vida?* Permita que alguno de los jóvenes responda a esta pregunta. A continuación, comparta el resumen.

Para finalizar, pida a uno de los jóvenes que haga una oración, agradeciendo a Dios por haber enviado a Jesús a morir por nosotros en la cruz. Por supuesto, si hay algún joven que aún no ha hecho una decisión de fe, reconociendo a Jesús como su Salvador, invítelo a que lo haga en este momento. También es el momento indicado para que aquellos jóvenes que le han fallado a Dios, se reconcilien con Él, pidiendo perdón por sus pecados y entregando su vida a Jesús.



# HOJA DE ACTIVIDADES

Revista Jóvenes de Discipulado # 3 - Si hay solución

## Búscalos y lo encontrarás

Encuentra la figura que se repite en el cuadro siguiente:



"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna" Juan 3:16.



De una manera similar al ejercicio que acabas de realizar, muchas veces pareciera que no hay solución para el problema del pecado. Sin embargo, Jesús es la solución para que las personas sean libres y disfruten de vida eterna. A continuación deberás responder a las siguientes preguntas, que confirman lo anterior:

1  
2  
3

De acuerdo a Juan 14:6, ¿cuál es la única forma en la que podemos venir a Dios y recibir salvación?

Busca Hebreos 9:11 y 10:10 y escribe ¿cuáles fueron los dos papeles que Cristo asumió en su muerte en la Cruz?

De acuerdo a 2 Corintios 5:17, ¿cuál es el resultado de reconocer a Cristo como nuestro Salvador?

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Soy parte de la historia

Gracias al sacrificio de Jesucristo, ahora formas parte de la Historia de Dios. Una historia que trasciende hasta la eternidad. Responde a las siguientes tres preguntas, para conocer qué fue lo que hizo Dios en tu vida.

1

¿Cómo era tu vida antes de tener un encuentro personal con Jesucristo?

---

---

---

---

2

¿Cómo fue el momento en que recibiste la salvación y el perdón de tus pecados? Describe el momento exacto.

---

---

---

---

3

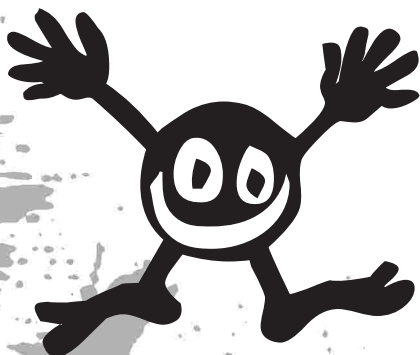
¿Cómo es tu vida ahora que tienes una relación personal con Dios?

---

---

---

---



“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” Juan 3:16.



# Señorita, ¿quiere salir conmigo?

Kenia Lizet Barahona Cruz

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

Tal vez una de las preguntas que más inquietan a los adolescentes (y a algunos jóvenes mayores también) es, ¿cuál es la edad apropiada para salir con alguien? Muchos quisieran escuchar una respuesta específica para sentirse tranquilos y tomar mejores decisiones.

Se realizó una encuesta en la cual se les preguntó a 25 jóvenes (hombres y mujeres) cuál creían que era la edad apropiada para la primera cita. El 33% opinó que la edad indicada es 18 años. Es posible que esta respuesta esté asociada con el momento en que se alcanza la mayoría de edad en nuestros países latinoamericanos. No obstante, estoy segura de que muchos adolescentes y jóvenes que usted conoce reaccionarían con sorpresa al escuchar esta declaración, y dirían que eso ya no se aplica a nuestros días.

Permítame decirle algo más, ya que a pesar de lo que muchos adolescentes digan, los resultados de la encuesta anterior son respaldados por otra encuesta que nos mostró que el 50% de los muchachos y muchachas nunca tuvieron citas sino hasta después de graduarse de la secundaria. Es más, quizá usted mismo forma parte de esta estadística.

Pero la pregunta aún continúa sin respuesta: ¿Cuál es el momento indicado para salir con alguien en una cita romántica? Lo interesante de esta pregunta es que nos lleva a otros temas, como por ejemplo: ¿Cómo debo vestir? ¿Qué debo hacer? ¿Qué debo decir? ¿A dónde puedo ir? ¿Cómo la invito a salir? ¿Cómo decirle esto a mis padres?

Esta lección no pretende responder en detalle todas estas preguntas; sin embargo, si hablaremos de algunos criterios que nos ayudarán a tomar buenas decisiones respecto a la primera cita amorosa.



Muchos adolescentes se inquietan por tener su primera cita romántica, aunque algunos, quizá sin proponérselo, ya la tuvieron. Ya sea alguna reunión para hacer una tarea escolar, o simplemente el pasar por alguien para ir a la reunión de jóvenes, podría significar el ingreso oficial al “mundo de las citas”. Realmente esto no sería tan preocupante si no tuviéramos que reconocer que en el mundo en el que vivimos se manejan diferentes criterios respecto a este tema.

Lastimosamente estos criterios confunden a los jóvenes y los alejan del plan de Dios. Algunos puntos de vista respecto a las citas son los siguientes:

- El mensaje que el mundo transmite es el siguiente: “Ten todas las citas que puedas, entre más experiencia tengas, mejor; vive la vida no importa la edad”.
- La mayoría de los padres dicen lo siguiente: “Ten novio cuando cumplas la mayoría de edad, estudia primero”. Aunque también hay padres que son extremistas; la siguiente declaración es verídica: “la edad indicada para la primera cita es de 28 a 30 años”. ¡Increíble! ¿No?
- La iglesia también tiene su propio criterio respecto a este interro-

PASAJE DE ESTUDIO: ECLESIASTÉS 3:1-11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "TODO TIENE SU TIEMPO, Y TODO LO QUE SE QUIERE DEBAJO DEL CIELO TIENE SU HORA" ECLESIASTÉS 3:1.

PRINCIPIO BÍBLICO: HACER LAS COSAS EN SU DETERMINADO TIEMPO NOS TRAERÁ GRAN GOZO.

PROPOSITO: QUE EL JOVEN MANEJE CRITERIOS CORRECTOS AL MOMENTO DE DECIDIR CUÁNDO SALIR CON ALGUIEN EN UNA CITA ROMÁNTICA.

gante, veamos:

“Hay que esperar en la voluntad de Dios y poner nuestra relación bajo la dirección del Señor”.

Aunque esto es cierto, tal vez no debas esperar que la chica o el chico ideal caiga del cielo.

¿Verdad que no es tan fácil determinar cuál es la edad correcta para las citas? Claro que no; por el contrario, muchas veces los jóvenes se confunden y toman decisiones apresuradas y/o hasta equivocadas. Cada opinión al respecto genera presión en la mente del joven y esto hace que no tengan en claro qué camino deben elegir.

Debido a que todavía la pregunta no ha sido respondida, veamos las siguientes sugerencias para tomar una buena decisión:



**A. No te apresures.** Eclesiastés 3:11 dice: “Todo lo hizo hermoso en su tiempo”. Dios gobierna el mundo con su soberanía y ha determinado qué eventos particulares ocurran en tiempos precisos. Cuando el ser humano se ajusta al tiempo de Dios, obtiene el éxito en sus proyectos; pero si no se le da importancia al tiempo oportuno, vamos en contra de esa soberanía, y somos los autores de nuestra propia infelicidad.

En la adolescencia se presentan muchos cambios en todas las áreas de la vida. Quizás uno de los más significativos es la atracción entre dos personas del sexo opuesto. Esto es natural. Sin embargo, el sentirse atraído por alguien no significa que deba salir con él o ella. Muchos de los jóvenes hoy en día toman decisiones precipitadas al momento de escoger a la persona con la que desean salir; la mayoría sólo se dejan llevar por el momento y no analizan las consecuencias de dichas decisiones. Es cierto que la presión de los amigos puede ser muy fuerte, pero ésta no debe forzarnos a tomar una decisión de con quién o cuándo salir. No podemos hacer lo que los demás hacen simplemente porque ellos lo hacen. Es necesario tomar una decisión consciente y madura.

**B. Dime con quién sales y te diré quién serás.** Muchos adolescentes no se fijan con qué tipo de persona salen, y si ésta persona contribuye favorablemente a su relación con Dios. Una de las decisiones erróneas que toman los jóvenes cristianos es salir con no cristianos. Con esto no quiero decir que es malo tener amistad con los no cristianos, pero esto es muy diferente a salir o a tener una relación de noviazgo con un no cristiano.

No podemos practicar lo que algunas personas llaman “las citas misioneras” o “evangelizar”; es decir, salir con un no cristiano para volverlo cristiano. Cuando un cristiano sale en una cita romántica con un no cristiano se me parece a querer mezclar agua con aceite. La Biblia es clara cuando nos dice que no nos casemos con un no creyen-

te. Por lo tanto, si entendemos que la primera cita es muchas veces el inicio del camino de lo que más adelante será el matrimonio, entonces debemos reconocer que un cristiano no debe salir en una cita romántica con un no cristiano. El apóstol Pablo nos previene acerca de estar unidos en yugo desigual con los incrédulos (2 Corintios 6:14).

Aquel cristiano(a) que sale con una persona no cristiana está jugando con fuego. No podemos pasar de largo que la desobediencia a Dios es pecado y la consecuencia del pecado es la muerte eterna (infierno). Entonces, ¿por qué desobedecer cuando se puede tener lo mejor que Dios le quiere dar a tu vida?

Ahora bien, el argumento más común entre los jóvenes para justificar las citas románticas con no cristianos es: “No hay ningún chico o chica cristiana a mi alrededor”. No conozco todas las iglesias, así que no podría desmentir la anterior declaración; sin embargo, por la ley de las probabilidades, si un joven o señorita sale con no cristianos, existe la probabilidad de que se case con un no cristiano. Así de sencillo. Y como se ha mencionado, la Biblia es muy clara cuando se trata de creyentes casándose con no creyentes “No unáis en yugo desigual con los incrédulos; porque, ¿qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? ¿Y qué comunión la luz con las tinieblas?” (2 Corintios 6:14).

Dos personas con metas y “señores” diferentes tendrán muchas dificultades para unirse y desarrollar un fuerte lazo matrimonial.



No es la intención de esta lección poner una carga muy pesada en los jóvenes al hablar de lo que significa la primera cita. La intención es que ellos vean la responsabilidad que ésta implica. Si están conscientes del significado de una primera cita, entonces podrán poner mayor atención y cuidado al momento de tomar la decisión de cuándo y con quién salir.

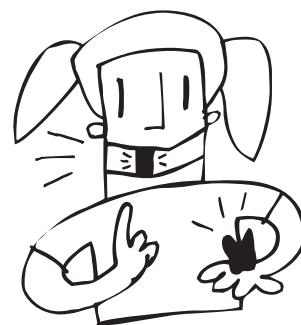
A continuación se mencionan algunas implicaciones de salir con alguien en una cita romántica:

**A. Relacionarse con el sexo opuesto.** Un beneficio auténtico de las salidas es que el joven o la señorita se forma una mejor idea de cómo relacionarse con el sexo opuesto en distintas situaciones. Eso le puede enseñar algunas cosas importantes respecto a él o ella misma y cómo congeniar con otra persona. Esas lecciones le ayudarán a ser más sensible y actuar de forma más apropiada cuando esté listo(a) para casarse.

**B. Preparación para el matrimonio.** El salir con alguien ayuda a aprender mucho acerca del tipo de persona con la que nos gustaría casarnos.

Pero, ¡cuidado! esto no quiere decir que un joven tiene que andar de cita en cita, o de novio(a) en novio(a) para obtener dicha preparación. Y para evitar este riesgo, hace su aparición la cita de grupo, que en pocas palabras es una cita en la que varios amigos y amigas convienen en salir a divertirse o desarrollar un proyecto en común. Este tipo de citas no conllevan un mayor compromiso que el respeto y el ser “uno mismo”. No hay exclusividad, sino por el contrario existe una relación de amistad dispuesta a integrar a otras personas a este tipo de relación.

Todo tiene su tiempo



# RESUMEN

Realmente no hay una edad precisa para salir con alguien, pero sí hay un tiempo apropiado. Cuando hablamos de tiempo nos referimos a la madurez de una persona respecto al noviazgo; esto significa que no es recomendable que adolescentes de 12 a 17 años se involucren en relaciones sentimentales porque están en una etapa en la que las emociones son muy cambiantes.

Los muy jóvenes, especialmente los adolescentes, muchas veces no saben manejar sus emociones ni distinguir bien sus sentimientos. En estas circunstancias, difícilmente un adolescente podrá responsabilizarse de las emociones y sentimientos de otra persona. Por lo tanto, el consejo para los jóvenes es sencillo: ¡No te apresures! Dios desea para ti la chica o el chico ideal en el tiempo exacto; pero también desea prepararte para que tú seas el chico o la chica ideal. Todo tiene su tiempo y tu momento llegará, no te precipites. Aprende a confiar plenamente en el Señor y a confiar en gente adulta como tus padres o líderes de la iglesia. Lo mejor es esperar y disfrutar cada etapa de la vida, y no hay mayor gozo en la vida que vivir en la voluntad de Dios, poniendo todo en sus manos.

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Información complementaria:

#### Tips para las Citas (Jóvenes mayores)

- Establece una amistad antes de cualquier cita romántica (después mantenla).
- Evita el aislamiento: Si pasas mucho tiempo solamente con tu novio(a) y tienes poco tiempo para tus propios amigos, probablemente tengas una relación no sana. En una relación sana, aun cuando las personas están en un “noviazgo formal” deben mantener sus propias amistades y pasar tiempo con otras personas. Eso involucra un mutuo amor y respeto que dice: Te amo y por eso estoy dispuesto a compartirte con tus amigos(as) y familia.

- Planea salidas divertidas y amenas: Dado que el propósito de las salidas es ser mejores amigos, es importante planear salidas que les ayudarán a conocerse mejor. Muchas de las salidas resultan aburridas porque los jóvenes hacen lo mismo, a la misma hora y en el mismo lugar. La monotonía puede lograr que hasta una buena relación se ponga agria, por lo tanto sé creativo en tus salidas.

### Dinámica: ¿Qué pasaría si...?

Reparta a cada joven dos pedazos de papel blanco y un lápiz, enseguida pídeles que en un papel escriban una pregunta que inicie con la frase: “¿qué pasaría si...?” y en el otro papel deberán contestar a la pregunta qué hicieron. Por ejemplo: En un papel estaría escrito, “¿Qué pasaría si me cambio de ropa?”; y en el otro papel estaría la respuesta, “andaría limpio y atractivo”. De esa manera cada joven deberá escribir una pregunta y al mismo tiempo la contestarán. Si lo desea puede sugerirles que hagan la pregunta respecto a la primera cita romántica.

Una vez que todos hayan escrito su pregunta y su respuesta, pídeles que doblen los papelitos, recójalos, póngalos por separado en una bolsa (una bolsa con las preguntas y otra con las respuestas) y revuélvalas. Posteriormente cada alumno tomará dos papelitos, uno de cada bolsa, y leerá en voz alta la pregunta y la respuesta que le haya tocado.

### Dinámica: Los regalos

Con anticipación deberá conseguir cajas de todos los tamaños posibles y diferentes tipos de papel que coincidan con la misma cantidad de jóvenes que hay en su grupo. Dentro de cada caja deberá poner un obsequio (dulces, galletas, golosinas, recuerdos, cierta cantidad de dinero, etc.); cada regalo debe tener algo diferente, y ser decorado de diferente manera; unos los puede forrar con periódico, otros con revistas y otros con papel más fino, de tal manera que hayan regalos “aparentemente” mejores que otros. Una sugerencia es que la caja de regalo más grande y bonita la deje vacía, y la más pequeña contenga el regalo de mayor valor.

Coloque todos los regalos en una mesa y pida a los jóvenes que tomen uno, el que ellos quieran; cuando cada uno tenga su regalo, díales que lo abran. Observe la reacción que tienen cuando cada uno mire lo que hay dentro, sobre todo los que tomaron tanto el regalo más grande como el más pequeño.





# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Inicie la sesión utilizando la dinámica titulada “¿Qué pasaría si...? que puede encontrar en la sección de recursos complementarios de esta sección.

Al terminar la dinámica usted hará la siguiente pregunta, que todos deberán contestar: ¿Qué pasaría si hoy tuviera mi primera cita romántica? Pida a cada alumno que dé una posible respuesta a su pregunta. Algunas de las posibles respuestas pueden ser:

- a) me pondría muy nervioso y no sabría qué decir.
- b) me lavaría los dientes por si es necesario despedirme con un beso; etc. Escriba las respuestas en la pizarra.

Ahora comente: “Hoy vamos hablar sobre un tema que la mayoría de los jóvenes tiene dudas, el tema es: ¿Cuál es la edad indicada para salir con alguien?”

Pregunte a los muchachos si ellos tienen alguna respuesta a esta pregunta. Después de un tiempo prudente en el que hayan compartido sus respuestas, invíteles a ver qué dice la Biblia acerca de esta pregunta.

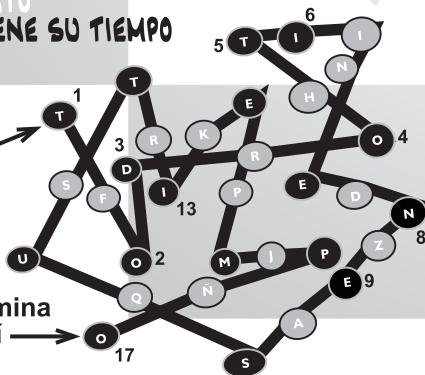
Respuestas:  
Hojas de Actividades

LABERINTO

TODO TIENE SU TIEMPO

Empieza aquí →

Termina aquí →



## Profundizando en la Palabra

Lean juntos el pasaje de estudio que se encuentra en Eclesiastés 3: 1-11, luego exponga el punto uno, “Todo tiene su tiempo”. Para introducir este punto, utilice la hoja de actividades “El laberinto”.

Ahora desarrolle el punto dos, “¿Qué implica salir con alguien?”. Una buena manera de iniciar este tema es trabajando en la hoja de actividades “Esperando su voluntad”. Al exponer este punto enfatice en lo importante que es tomar tiempo antes de salir para conocer a la persona con la que deseamos salir. No es posible convenir en una cita sólo porque alguien nos impresionó con su apariencia. Los adolescentes deben estar convencidos de la necesidad de tener amistad con otros muchachos y muchachas, sin establecer un compromiso de exclusividad, ya que esto les ayudará a que, cuando llegue el momento, tomen una decisión correcta respecto a la persona con la cual tendrán una cita romántica.



## Aplicando la Palabra

Ahora es el momento preciso para que invite a los jóvenes a memorizar Eclesiastés 3: 1. Cuando ya todos lo hayan aprendido, comparta el resumen de la lección.

Para finalizar, reparta una hoja en blanco y pídale a los adolescentes que describan cómo les gustaría que fuera su primera cita romántica. Pueden integrar elementos como el lugar al que les gustaría ir, con qué tipo de persona, qué les gustaría hacer, que no les gustaría que sucediera en esa cita, cuánto dinero estarían dispuesto a gastar. Después de que los alumnos de manera individual hayan trabajado en este ejercicio, compartan sus opiniones respecto a la primera cita. Concluya este ejercicio diciéndoles a los adolescentes que es agradable poder disfrutar de la compañía de alguien a quien le interesas y por quien te sientes atraído, por eso es importante que no se apresuren y desperdicien su primera cita romántica en una aventura que no significará nada para ellos.

Para terminar dirija al grupo en una oración, pidiéndole al Señor que les ayude a esperar en Él y a escoger la persona correcta con la que saldrán.

Respuestas: Hojas de Actividades

ESPERANDO SU VOLUNTAD

P	A	C	B	K	L	G	S	F	E	A
E	I	P	A	R	P	S	X	R	A	D
E	S	R	A	R	U	S	E	R	P	A
Q	U	O	P	O	L	T	E	E	V	T
B	W	P	S	O	Y	P	P	H	J	N
P	A	O	I	L	S	E	P	D	A	U
Q	C	S	X	E	S	H	Z	R	L	L
K	M	I	C	V	T	I	E	M	P	O
L	G	T	O	K	D	S	I	O	A	V
M	C	O	N	F	I	A	N	Z	A	Y

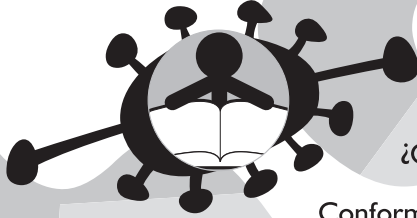


# La lección para...

**Jóvenes menores (16 - 18 años)**



## Abriendo la Palabra



Con anticipación al tiempo de la reunión, pegue en la pared o en la pizarra dos tarjetas de cartulina de 30 x 30 cm. aprox. En una de ellas escriba la siguiente pregunta: ¿Cuál crees que es la edad adecuada para la primera cita romántica? En la otra cartulina escriba la pregunta: ¿Crees que en tu primera cita puedes iniciar una relación de noviazgo?

Conforme vayan llegando los jóvenes, entréguales un lápiz o marcador (no muy grueso) y pídeles que contesten a cada pregunta; conforme vayan respondiendo deberán ocupar sus lugares. Lea algunas de las respuestas y motive a que la clase dé algunos comentarios. Aún no concluya con algún comentario definitivo, ya que éstas son sólo dos preguntas que introducirán el tema. Haga la transición al tema compartiendo la introducción.

## Profundizando en la Palabra

Lean juntos Eclesiastés 3:1-11, luego esponga el punto uno, “Todo tiene su tiempo”. Al terminar la lectura realice la dinámica titulada “Los regalos”, que encontrara en la sección de recursos complementarios de esta lección.

Luego pregúnteles por qué tomaron ese regalo. Escuche sus respuestas y comparta con ellos que muchas veces cuando escogemos a la persona con la que tendremos una cita nos pasa lo mismo que en la elección de los regalos. Esto significa que la apariencia no es siempre el mejor o único criterio que debemos utilizar para seleccionar a la persona con la que saldremos. Hay muchos más elementos que debemos considerar. Ahora comparta el punto dos, “¿Qué implica salir con alguien?”. Enfatique en la ventaja de las citas en grupo, las cuales pueden ayudarles a desarrollar una autoestima equilibrada, así como conocer mejor a la persona con la que en futuro puede tener una cita romántica. Al terminar de exponer el punto, trabajen en la hoja de actividades “Esperando su voluntad”.



## Aplicando la Palabra



Antes de concluir la sesión, entregue dos hojas en blanco a cada alumno. En ellas deberán responder a las preguntas planteadas inicialmente: 1) ¿Cuál crees que sea la edad adecuada para la primera cita romántica? 2) ¿Crees que en tu primera cita puedes iniciar una relación de noviazgo? Déles unos cinco minutos para que respondan individualmente a las preguntas y posteriormente pida que cada uno comparta sus respuestas. En esta ocasión usted sí deberá concluir en cada tema, así que puede utilizar el resumen de la lección como ayuda en su participación.

Antes de finalizar la reunión, memoricen el texto que se encuentra en Eclesiastés 3:1. Pídeles que oren para que Dios les ayude a tomar buenas decisiones al momento de salir con alguien. Invíteles también a que en esta oración se comprometan a tomar seria y responsablemente la(s) cita(s) que tengan con alguna persona, recordando que en cada relación y cada situación deben darle la gloria a Dios.

*“Todo tiene su tiempo, y  
todo lo que se quiere debajo  
del cielo tiene su hora”  
Eclesiastés 3:1.*

Respuestas: Hojas de Actividades  
**ESPERANDO SU VOLUNTAD**

P	A	C	B	K	L	G	S	F	E	A
E	I	P	A	R	P	S	X	R	A	D
E	S	R	A	R	U	S	E	R	P	A
Q	U	O	P	O	L	T	E	E	V	T
B	W	P	S	O	Y	P	P	H	J	N
P	A	O	I	L	S	E	P	D	A	U
Q	C	S	X	E	S	H	Z	R	L	L
K	M	I	C	V	T	I	E	M	P	O
L	G	T	O	K	D	S	I	O	A	V
M	C	O	N	F	I	A	N	Z	A	Y

# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra

Inicie la reunión de la siguiente manera: Pida a los jóvenes que se sienten en parejas de sexos opuestos, luego reparta a cada uno la hoja de actividades "Tarde para su primera cita". Una vez que hayan trabajado en parejas, pida que cada pareja expongan sus conclusiones al resto del grupo. Comparta el tema y dígales que lo que precisamente estudiarán en esta lección es el tema de las citas románticas. Recuerde que esta es una edad en la que posiblemente muchos de los jóvenes ya tengan novio(a) o ya han tenido; así que tiene que ser más abierto con ellos al momento de exponer el tema.

Ahora pregúnteles cuál creen ellos que es la edad apropiada para salir con alguien, escuche sus respuestas y posteriormente comparta la introducción de la lección.

### Profundizando en la Palabra

Lean juntos el pasaje de estudio (Eclesiastés 3:1-11), luego exponga el punto uno "Todo tiene su tiempo". Para trabajar en este punto utilice la hoja de actividades "Preguntas cruciales". Una sugerencia puede ser invitar a un matrimonio joven que comparta con el grupo cómo fue su primera cita (entre ellos) y qué fue lo que más les gustó de esa cita. Pídales que estén preparados para cualquier otra pregunta que el grupo pueda hacerles.



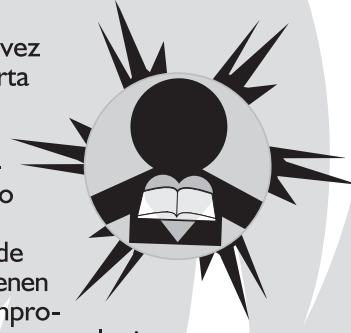
los padres, otra razón importante es que en "multitud de consejeros está el éxito" (Proverbios 11:14; 15:22); otra también es la dependencia económica que quizá aún muchos tengan hacia sus padres. Lo más importante en esta cuestión es el diálogo que debe haber entre padres e hijos, ya que muchas veces lo que hace falta es hablar frente a frente y concretar estas pláticas en "convenios".

Exponga el punto dos, "¿Qué implica salir con alguien?". Una buena manera de iniciar este tema es trabajando en dos grupos, uno de mujeres y otro de varones. La instrucción es saber cuál de los dos grupos, en un máximo de cinco minutos, puede encontrar la mayor cantidad de opciones posibles para salir en citas románticas. Deben describir brevemente en qué consiste cada actividad. Por ejemplo: Ir un día de campo, salir a jugar básquetbol, etc. Al terminar los cinco minutos vea qué equipo encontró más alternativas de citas y qué tanto coinciden las opiniones de ambos grupos.

### Aplicando la Palabra

Memoricen Eclesiastés 3:1 y una vez que lo hayan memorizado comparta el resumen de la lección.

Ore para que Dios les ayude a tomar buenas decisiones al momento de elegir a la persona con la que saldrán y a esperar en el tiempo de Dios. Pídales a los jóvenes que ya tienen novia(o) que oren por ella(él), comprometiéndose con Dios a glorificarlo en cualquier situación.



Al terminar la dinámica explique que muchas veces cuando vamos a tomar una decisión no pensamos en las consecuencias. Cuando hablamos de elegir a la persona con la que deseamos salir, casi siempre nos dejamos llevar exclusivamente por nuestras emociones y se nos olvida escuchar a nuestros padres, a nuestros líderes y aún la voz de Dios expresada claramente en su Palabra. Quizá surja alguna discusión respecto a la resistencia que pueden encontrar en los padres. Recuerde que este grupo de edad legalmente es mayor de edad, por lo que las decisiones que tomen son responsabilidad exclusiva de ellos. No obstante, esto no significa que deban "hacer lo que ellos quieran", ya que hay varios elementos a considerar. Uno de ellos es el respeto y honra a

6	1	18		2	1	8	12		5	9		15	12	9
h	a	y		b	a	j	o		e	l		s	o	l

17	11		10	12	10	5	11	16	12		13	1	14	1
u	n		m	o	m	e	n	t	o		p	a	r	a

16	12	4	12		18		17	11		16	7	5	10	13	12
t	o	d	o		y		u	n		t	i	e	m	p	o

13	1	14	1		6	1	3	5	14		3	1	4	1
p	a	r	a		h	a	c	e	r		c	a	d	a

3	12	15	1
c	o	s	a

5	3	9	5	15	7	1	15	16	5	15
e	c	l	e	s	i	a	s	t	e	s

3:1 (NVI)

*"Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora"*

Eclesiastés 3:1.

Respuestas: Hojas de Actividades

LA FRASE SECRETA

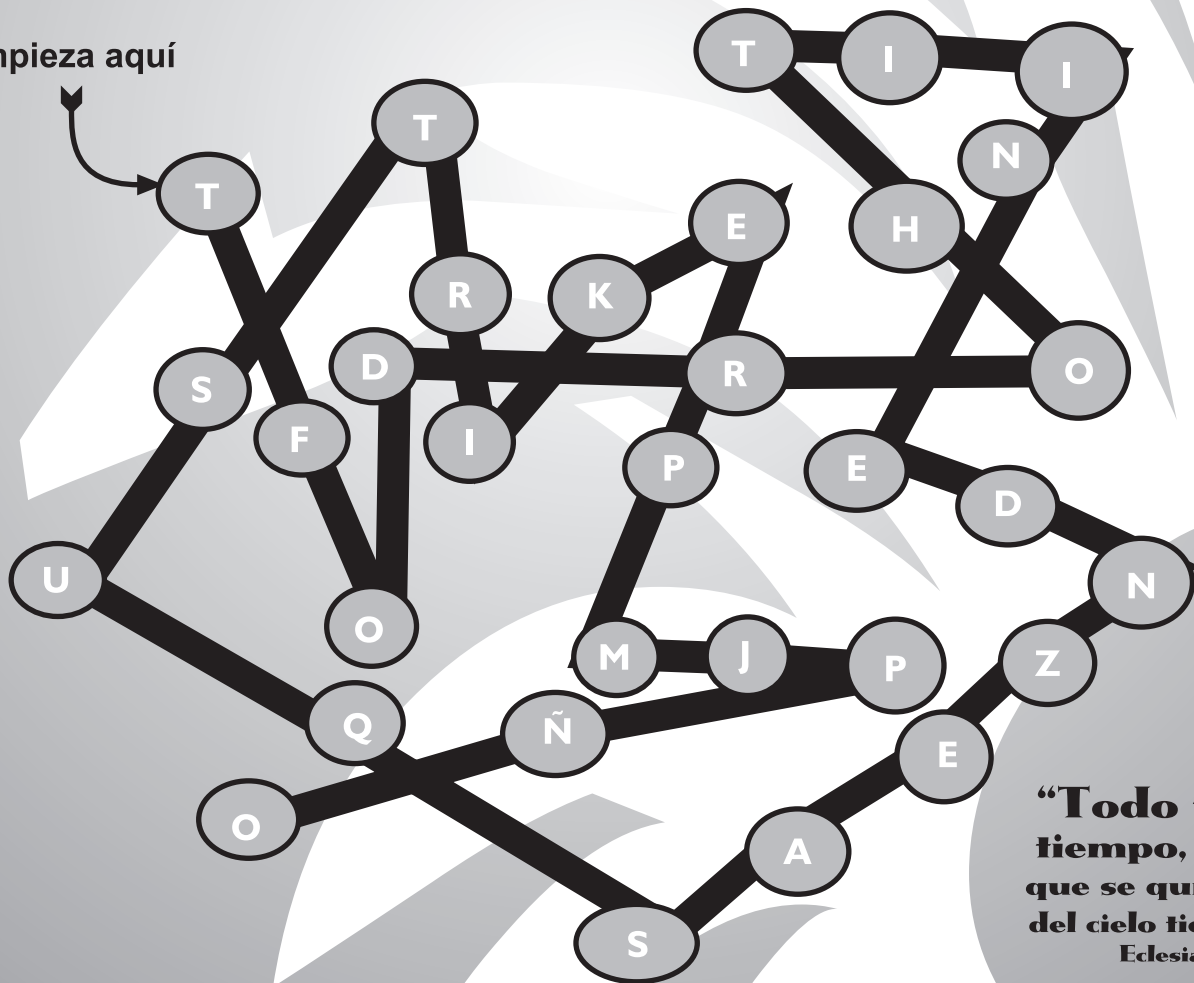
# HOJA DE ACTIVIDADES

Revista Jóvenes de Discipulado # 3 - Señorita, ¿quiere salir conmigo?

## EL LABERINTO

En este laberinto está escondida una frase. Empieza con la letra "T" y sigue la línea por todo el laberinto; una vez que encuentres la clave para leer las palabras deberás utilizarla para encontrar la frase. Anota las letras que encuentres en los siguientes espacios:

Empieza aquí



**“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”**  
Eclesiastés 3:1.

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Esperando su voluntad

¡El tiempo indicado!

Busca las siguientes citas en tu Biblia y encuentra las palabras claves. Luego búscalas en la sopa de letras.

**SALMO 31:15** T \_\_\_\_\_  
**SALMO 32:10** E \_\_\_\_\_  
**SALMO 40:8** V \_\_\_\_\_

**SALMO 78:7** C \_\_\_\_\_  
**ECLESIASTÉS 8:3** A \_\_\_\_\_  
**EFESIOS 3:11** P \_\_\_\_\_

P	A	C	B	K	L	G	S	F	E	A
E	I	P	A	R	P	S	X	R	A	D
E	S	R	A	R	U	S	E	R	P	A
Q	U	O	P	O	L	T	E	E	V	T
B	W	P	S	O	Y	P	P	H	J	N
P	A	O	I	L	S	E	P	D	A	U
Q	C	S	X	E	S	H	Z	R	L	L
K	M	I	C	V	T	I	E	M	P	O
L	G	T	O	K	D	S	I	O	A	V
M	C	O	N	F	I	A	N	Z	A	Y

"TODO TIENE SU TIEMPO, Y TODO LO QUE SE QUIERE  
 DEBAJO DEL CIELO TIENE SU HORA"  
 ECLESIASTÉS 3:1.



# HOJA DE ACTIVIDADES

Revista Jóvenes de Discipulado # 3 - Señorita, ¿quiere salir conmigo?

## La frase secreta

Utiliza la siguiente clave para encontrar la frase secreta:

1 = a  
2 = b  
3 = c  
4 = d

5 = e  
6 = h  
7 = i  
8 = j

9 = l  
10 = m  
11 = n  
12 = o

13 = p  
14 = r  
15 = s  
16 = t

17 = u  
18 = y

6	1	18		2	1	8	12		5	9		15	12	9

17	11		10	12	10	5	11	16	12		13	1	14	1

16	12	4	12		18		17	11		16	7	5	10	13	12

13	1	14	1		6	1	3	5	14		3	1	4	1

3	12	15	1

5	3	9	5	15	7	1	15	16	5	15

3:1 (NVI)

“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora” Eclesiastés 3:1.

# HOJA DE ACTIVIDADES

Revista Jóvenes de Discipulado # 3 - Señorita, ¿quiere salir conmigo?

## Preguntas Cruciales

Contesta sinceramente las respuestas que aparecen y analiza si estás listo para salir con alguien:

1

¿Cómo es la relación entre tú y tus padres?

---

---

2

¿Saldrías con alguien a pesar de que tus padres no estuvieran de acuerdo?

---

---

3

¿Qué esperas en una cita con alguien del sexo opuesto?

---

---

4

¿Crees que puedes salir con quien quieras y las veces que quieras sin tener mayor compromiso?

---

---

5

¿Crees que debes consultarle a Dios y esperar su respuesta antes de tomar la decisión de salir con alguien?

---

---

6

¿Crees que tus padres pueden ser buenos consejeros?

---

---



**“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora”**

Eclesiastés 3:1.

# HOJA DE ACTIVIDADES

Revista Jóvenes de Discipulado # 3 - Señorita, ¿quiere salir conmigo?

## Tarde en su primera cita

Durante mucho tiempo, Gustavo Eduardo estuvo invitando a su amiga, María Susana, a salir con él. Sin embargo, María siempre encontraba la excusa perfecta para no aceptar la invitación; y no era porque no estuviera interesada en él, sino que no quería tomar una decisión precipitada. Ahora, después de un buen tiempo de amigos, en el cual María ha comprobado que Gustavo es un buen muchacho, ella ha aceptado su invitación. El único problema es que a pesar de la insistencia de Gustavo, él nunca ha tenido una cita romántica así que el nerviosismo ha hecho presa de él. Nunca pensó que fuera tan complicado.

Llegó el día anterior a la cita, y Gustavo empezó a pensar en todas las cosas que podrían suceder: ¿A dónde irán? ¿Qué harán? ¿Qué pasará si al recogerla sale su papá a recibirlo? ¿Qué dirán sus amigos si la cita sale mal? ¿Existirá algún tipo de presión sexual? ¿Será bueno pedirle que sea su novia en su primera cita "exclusiva"? ¿Qué ropa se debe poner?

**Instrucción:** Ayuda a Gustavo a contestar a sus preguntas, además dale algunos consejos acerca de la primera cita y de las responsabilidades que implica.

Area for student response, enclosed in a dashed border.



"TODO TIENE SU TIEMPO, Y  
TODO LO QUE SE QUIERE DEBAJO  
DEL CIELO TIENE SU HORA"  
ECCLESIASTÉS 3:1.

# Sabiduría en la Internet

Lesly Carolina Serrano Bravo

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

Francisco es un joven del colegio, asiste a la iglesia y en sus tiempos libres le gusta navegar en Internet para buscar información, conocer nuevos sitios, escribir por e-mail a sus amigos y conversar vía chat para conocer personas alrededor del mundo.

Una tarde, Francisco acompañó a varios compañeros del colegio a un café Internet. Mientras sus compañeros navegaban buscando páginas de XXX (pornografía), él se sentó a conversar (chat) con su amiga Daniela, y en medio de toda la conversación, Daniela le escribió la siguiente frase: "Una decisión tomada con sabiduría puede hacer el cambio".

La frase escrita por Daniela le llamó la atención a Francisco, y pensó en lo significativo de la misma. Mientras tanto, sus compañeros de curso le invitan a ver páginas con contenido XXX, pero Francisco inquieto por la frase siguió hablando con Daniela, y le preguntó: "Dany, ¿qué quieres decir con eso?".

Daniela respondió: "Mira Francisco, ¿recuerdas lo que nos enseñaron el domingo en la Escuela Dominical? El mundo ofrece entretenimientos y compañeros que influyen negativamente en nuestra vida. ¿Lo recuerdas? La frase que te escribí, "Una decisión tomada con sabiduría puede hacer el cambio", nos recuerda que estamos en este mundo, pero no somos de él. Entonces lo que miro, escucho, hago o comparto, puede afectar mi relación con Dios; ya sea favorable o desfavorablemente.

Somos templo de Dios, por lo tanto, nuestras decisiones bajo la voluntad de Dios y con sabiduría pueden hacer un gran cambio en nuestra vida y en la vida de otras personas".



### ENREDADOS EN LA RED

Muchos dicen que todo ser humano, incluyendo el cristiano, es producto de su tiempo y por lo tanto, vive inmerso en



la sociedad que su tiempo ha creado y desarrollado. La sociedad en la que estamos viviendo sostiene valores, estilos de vida, prioridades y actitudes que no están

en armonía con los enseñados por la Palabra de Dios (Romanos 12:2). A veces, éstos están en total y abierta oposición a la voluntad de Dios, pero en otras ocasiones, están tan encubiertos que es difícil darse cuenta hasta que ya están muy cerca de nosotros.

En ese sentido, los medios de comunicación y la tecnología juegan un papel muy importante, y a últimas fechas la Internet ha asumido un rol protagónico en la vida de muchas personas. Más y más personas cada día tienen acceso a una computadora y al uso de la Internet.



**A. Atento con lo que haces.** Dentro de todas las cosas que el mundo ofrece como alternativa

de comunicación y entretenimiento, se encuentra la Internet. Esta es un medio de comunicación que nos ofrece múltiples servicios. Entre los servicios que brinda encontramos los que se utilizan para enviar mensajes, ficheros y otros para transmisión de información.

PASAJE DE ESTUDIO: 1 REYES 3:3-14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "TODO ME ES LÍCITO, PERO NO TODO CONVIENE; TODO ME ES LÍCITO, PERO NO TODO EDIFICA" 1 CORINTIOS 10:23.

PRINCIPIO BÍBLICO: LA MANERA EN QUE USAMOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, DEBEN AGRADAR A DIOS.

PROPÓSITO: QUE EL JOVEN COMPRENDA QUE LAS DECISIONES QUE TOMA AL INTRODUCIRSE EN EL AMPLIO MUNDO DE LA INTERNET, PUEDE AFECTAR SU RELACIÓN PERSONAL CON DIOS.

Entre estos últimos se pueden encontrar el correo electrónico, la World Wide Web (WWW), grupos de noticias, canales de charlas (Chat) y buscadores, entre otros.

Sí, la Internet te ofrece muchas alternativas para comunicarte, obtener información o simplemente pasar el tiempo. Pero no puedes navegar por todos los sitios simplemente porque tienes acceso a ellos, y luego aparentar que todo está bien, Dios conoce todo lo que haces porque Él conoce tu corazón (1 Juan 2:17).





En la Internet, por medio de un chat, podemos conversar con muchas personas alrededor del mundo, pero, ¿sabes realmente con quién conversas? Resulta muy difícil saber con quién estás compartiendo tantas cosas (muchas de ellas tan personales) y nunca sabemos hasta dónde pueden llegar las consecuencias de un mal uso de la información. Uno de los ejemplos de un joven que tomó una mala decisión es Sansón. Por supuesto que él no usa la Internet, pero sí le reveló el secreto de sus fuerzas a Dalila. Como consecuencia de dar a conocer su punto vulnerable, murió a manos de sus enemigos.

Con lo anterior no quiero decir que la Internet sea un recurso malo. Es más, podríamos decir que la Internet en sí, no es buena ni mala; en otras palabras, simplemente es un medio de comunicación y una herramienta para obtener información y conocimiento, o simplemente para pasar un rato divertido. Pero también podemos ver que a través de esta poderosa herramienta es sumamente fácil obtener información inmoral que atenta contra nuestro buen juicio y por consecuencia, contra nuestra relación con Dios.

Con justa razón el apóstol Pablo nos dice en Romanos 12:2: "No os conforméis a este siglo". Conformarse es tomar la forma de algo, adaptarse. De la misma manera en que la pasta en un molde toma la forma de éste, puede suceder con nuestra vida y el molde que ofrece el mundo. Para nosotros, conformarse es vivir y pensar como lo hace la gente de nuestra generación, y aquí entra también la Internet.

Actualmente, a través de la Internet es tan fácil llegar al mundo de la pornografía, de los chistes de mal gusto o doble sentido, de la ociosidad, de la pérdida de la propia identidad, y

tantas cosas más, que se ha convertido en un arma de dos filos.

## 2 LA BIBLIA Y LA INTERNET

Aun cuando en la Biblia no encontramos la palabra Internet o computadora; una vez más, Dios, por medio su Palabra (que es tan actual y vigente como hace 2000 años) nos habla al respecto. Veamos algunos ejemplos.

**A. Una decisión real.** El pasaje de 1 Reyes 3:3-14 está lleno de bendición para la vida de un joven, ya que vemos cómo Dios habla con Salomón y, por medio de este llamado, su vida cambia cuando decide pedir sabiduría a Dios.

En nuestra vida debemos tomar muchas decisiones, por ejemplo: ¿A qué me dedicaré en el futuro? ¿Qué estudiaré cuando ingrese a la universidad? ¿Con quién me casaré? ¿Qué ropa compraré? ¿Qué páginas visitaré en la Internet? ¿Qué puedo compartir con alguien en un Chat? En fin, muchas preguntas vienen a nuestra mente.

La Biblia nos habla de muchos jóvenes que tomaron grandes decisiones como Salomón, tales como José, Daniel, David, etc. Pero en este caso en específico, Dios se le apareció a Salomón y le dijo: ¿Pídeme lo que quieras y te lo daré?

¿Qué pediríamos si la pregunta fuese para nosotros? Tal vez pediríamos una mansión, carros último modelo, mucho dinero y tantas cosas más, ¿no lo crees así? Pero, ¿qué respondió Salomón? ¿Por qué habrá pedido sabiduría?

Salomón pidió a Dios sabiduría para gobernar al pueblo y para discernir entre lo bueno y lo malo, ya que Dios

lo había puesto por rey en lugar de su padre David. Salomón era un joven que amaba a Dios, por tanto a Dios le agradó la petición de Salomón y le añadió aún más (versículo 11). Le dio riquezas, poder y fama. No hay duda de que Salomón tomó la mejor decisión.

**B. Hasta las últimas consecuencias.** Otro ejemplo de jóvenes que tomaron una buena decisión es el caso de los amigos de Daniel: Ananías, Misael y Azarías. Ellos fueron fieles a Dios y Él los honró (Daniel 3). La historia nos narra que estos jóvenes estaban inmersos en un ambiente en el que tenían acceso a muchísimos beneficios por ser personas de confianza del rey. Pero cuando Nabucodonosor ordenó que se inclinaran ante la estatua de oro, ellos prefirieron sufrir la presión de la gente y posteriormente ser condenados al horno de fuego. Fue un claro ejemplo de no conformarse a lo que los demás hacían. Y esto lo pudieron hacer porque tenían un claro conocimiento de Dios y su carácter (cómo es Él), conocimiento que provenía de una relación fresca con Él y con su Palabra. Tomaron una decisión vital, pero Dios les recompensó protegiéndolos de las llamas y restaurándolos a su posición inicial en el gobierno.

Todas las decisiones, por pequeñas que parezcan, si las tomas de la manera correcta, con sabiduría y bajo la voluntad de Dios, se convierten en una gran decisión. Y si estás dispuesto a pagar el precio, te podrás dar cuenta que, DIOS ES FIEL

# RESUMEN

Podemos concluir que todo lo que hacemos afecta nuestra relación con Dios. Ya sea de manera positiva o de manera negativa. Por esa razón, debemos tener en cuenta de que nuestro cuerpo es templo de Dios, y si es templo de Dios, nuestros ojos, mente, pensamientos y decisiones le pertenecen. Pero no estamos luchando solos, podemos pedirle a Dios que nos ayude a que nuestros pensamientos y nuestras decisiones se sujeten a su voluntad.

La sociedad, los amigos, los medios de comunicación, nos ofrecen muchas alternativas para “vivir de una manera buena”; sin embargo debemos reconocer que no hay mejor manera de vivir que hacerlo bajo la voluntad de Dios, que es agradable y perfecta. Estamos llamados a ser la diferencia, así que aún cuando otros jóvenes utilicen la Internet para divertirse con inmoralidad o para desaprovechar su tiempo, los cristianos podemos utilizar esta gran herramienta para glorificar a Dios. ¡Sí haciendo un buen uso de las páginas y recursos que la Internet nos provee! Nosotros tenemos la decisión, por lo tanto el cambio está en nuestras manos!



## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Dos cajas de cartón
2. Información sobre Internet
3. Cartulinas de colores blanco y rojo
4. Pegamento y tijeras
5. Pizarra u hojas para rotafolio
6. Marcadores o tiza (gis, yeso)
7. Biblias en varias versiones
8. Copias de las hojas de trabajo para cada alumno
9. Lápices o bolígrafos

### Información complementaria: I Reyes 3:3-14 (Versión Dios Habla Hoy)

<sup>3</sup> Salomón amaba al Señor y cumplía las leyes establecidas por David, su padre, aun cuando él mismo ofrecía sacrificios e incienso en los lugares altos,

<sup>4</sup> e incluso iba a Gabaón para ofrecer allí sacrificios, porque aquel era el lugar alto más importante; y ofrecía en aquel lugar mil holocaustos.

<sup>5</sup> Una noche, en Gabaón, el Señor se apareció en sueños a Salomón y le dijo: “Pídeme lo que quieras, y yo te lo daré.”

<sup>6</sup> Salomón respondió: “Tú trataste con gran bondad a mi padre, tu siervo David, pues él se condujo delante de ti con lealtad, justicia y rectitud de corazón para contigo. Por eso lo trataste con tanta bondad y le concediste que un hijo suyo se sentara en su trono, como ahora ha sucedido.

<sup>7</sup> Tú, Señor y Dios mío, me has puesto para que reine en lugar de David, mi padre, aunque yo soy un muchacho joven y sin experiencia.

<sup>8</sup> Pero estoy al frente del pueblo que tú escogiste: un pueblo tan grande que, por su multitud, no puede contarse ni calcularse.

<sup>9</sup> Dame, pues, un corazón atento para gobernar a tu pueblo, y para distinguir entre lo bueno y lo malo; porque ¿quién hay capaz de gobernar a este pueblo tuyo tan numeroso?”

<sup>10</sup> Al Señor le agradó que Salomón le hiciera tal petición,

<sup>11</sup> y le dijo: “Porque me has pedido esto, y no una larga vida, ni riquezas, ni la muerte de tus enemigos, sino inteligencia para saber oír y gobernar,

<sup>12</sup> voy a hacer lo que me has pedido: yo te concedo sabiduría e inteligencia como nadie las ha tenido antes que tú ni las tendrá después de ti.

<sup>13</sup> Además, te doy riquezas y esplendor, cosas que tú no pediste, de modo que en toda tu vida no haya otro rey como tú.

<sup>14</sup> Y si haces mi voluntad, y cumples mis leyes y mandamientos, como lo hizo David, tu padre, te concederé una larga vida.”

### Definición de términos

**Internet:** Máquinas Interconectadas entre sí, formando una gran red (comunidad), de la cual forman parte muchas personas de todo el mundo.

# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra



Inicie la lección preguntando a los adolescentes qué tanto saben acerca de la Internet. Divida al grupo en dos equipos y pídeles que hagan una lista de todas las palabras que se relacionen con la Internet. Por ejemplo: Computadora.

Después de unos minutos revise las listas y premie con algo simbólico al equipo ganador. Unos dulces le pueden ser útiles para premiar a los ganadores. Al término de la dinámica comparta la introducción de la lección.

## Profundizando en la Palabra



Este es el momento en el que tomarán sus Biblias y leerán el pasaje de estudio. Para hacer dinámica la lectura utilice los dos grupos que formó al inicio y repártales unas tarjetitas, en cada una escriba un versículo del

pasaje de estudio, sin incluir la cita. Al escribir el versículo en la tarjeta hágalo utilizando una versión que los adolescentes no tengan.

Revuelva muy bien las tarjetas y déles la instrucción de que ordenen el pasaje lo antes posible. Para ello primero deberán leer el pasaje en la versión de la Biblia que ellos tienen, ya que esto les servirá de referencia para que ordenen el pasaje en la otra versión. Si no tiene otra versión, puede usar el pasaje para estudio, en la versión "Dios habla hoy", que encontrará en la sección Recursos Complementarios de esta lección.

Posteriormente comparta los puntos uno y dos, y al terminar de exponerlos reparta la hoja de actividades "Sin prohibiciones". Trabajen individualmente en la actividad y al paso de unos cinco minutos compartan las respuestas entre el grupo.

## Aplicando la Palabra



Entre a esta etapa invitando a los adolescentes a memorizar 1 Corintios 10:23. Asegúrese de que el versículo esté presente por un buen tiempo en la vida de los adolescentes, realizando la actividad "Manos a la obra". Enseguida comparta el resumen.

Para concluir tenga un tiempo de oración con sus alumnos. Pero antes de orar pregunte: "¿Qué enseñanza les dejó la lección?" Si Dios les dice en este momento: "Pídemelo que quieras y te lo daré", ¿qué pedirías?"

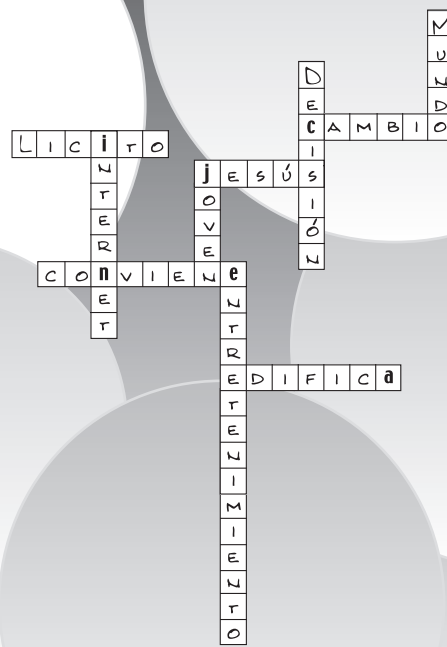
Guíe a sus alumnos a inclinarse por la decisión que tomó Salomón. Dice la Biblia que si ellos piden sabiduría, Dios la dará sobreabundantemente.

*La manera en que usamos los medios de comunicación, debe agradar a Dios.*



# Respuestas

**"Todo me es lícito, pero no todo conviene; todo me es lícito, pero no todo edifica"**  
1 Corintios 10:23.



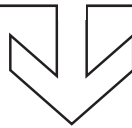
Escriba en los espacios en blanco el texto para memorizar

TODO me es LÍCITO  
pero NO todo CONVIENTE  
todo ME es LÍCITO  
pero NO todo EDIFICA  
1 CORINTIOS 10: 23



# La lección para...

Jóvenes menores (16 - 18 años)



## Abriendo la Palabra



Antes de la reunión, prepare dos cajas pequeñas (una forrada de una manera más atractiva que la otra). Dentro la menos atractiva guarde una Biblia, y en la otra caja guarde un lápiz pequeño. Ponga las dos cajas sobre la mesa y diga a sus alumnos que les tiene un regalo. Pregúnteles cuál de los dos regalos escogerían, y por qué. Déles tiempo para decidir. Si escogen la menos decorada, pregunte: ¿Y por qué no la otra? Casi siempre los jóvenes escogen la más atractiva a la vista; en ese caso, indique que no todo es como parece, y por ello debemos tener cuidado en las decisiones que tomamos en nuestra vida.

Abra las cajas, muestre el contenido de ambas; después comparta la introducción y pregunte: ¿Qué saben acerca de la Internet? Permita que comenten acerca del tema y posteriormente haga la transición a la siguiente etapa comentando: "Si dejamos que Dios nos use bajo su voluntad, nuestras decisiones las podremos tomar con sabiduría, y estas decisiones tendrán un verdadero valor a diferencia de las que tomamos sin consultar a Dios. El día de hoy veremos algunos principios bíblicos que nos ayudarán a tomar buenas decisiones".

## Profundizando en la Palabra



Ahora lean el pasaje de estudio. Puede asignar un versículo a cada joven, según el número de jóvenes que haya, para que lo lean en voz alta. Posteriormente comparta los puntos uno y dos, y al terminar de exponerlos reparta la hoja de actividades "Sin prohibiciones". Trabajen individualmente en ella y al paso de unos cinco minutos compartan las respuestas entre el grupo.

Pídales a los jóvenes que hagan un resumen de lo que han aprendido hasta el momento. Enseguida divida la pizarra en dos columnas, en una ponga por título: "Me conviene", en la otra "No me conviene". Ahora, pida a los jóvenes que le digan cómo podemos usar la Internet de tal manera que podamos decir "me conviene o no me conviene". Escriba la lista en la pizarra, según los muchachos y usted clasifiquen los usos de la Internet.

## Aplicando la Palabra

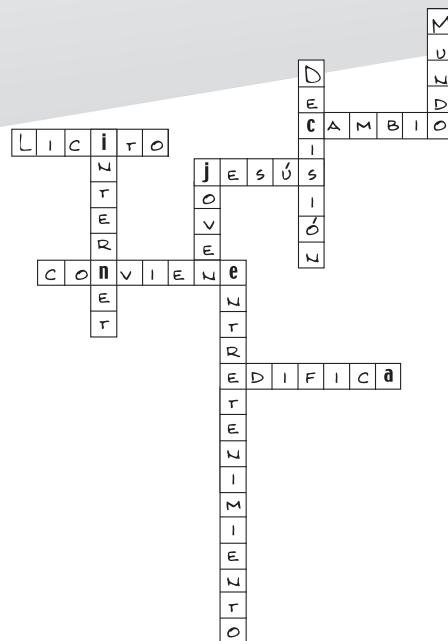


Memoricen 1 Corintios 10:23. Para asegurarse de que el versículo esté presente por un buen tiempo en la vida de los jóvenes, realicen la actividad "Manos a la obra". Luego comparta el resumen.

Tenga un tiempo de oración con sus alumnos. Pero antes de orar pregunte: "¿Qué enseñanza les dejó la lección?" Si Dios les dice en este momento: "Pídeme lo que quieras y te lo daré", "¿qué pedirías?"

Guíe a sus alumnos a inclinarse por la decisión que tomó Salomón. Dice la Biblia que si ellos piden sabiduría, Dios la da sobreambientemente.

## RESPUESTAS



*"Todo me es lícito, pero no todo conviene;  
todo me es lícito, pero no todo edifica"  
1 Corintios 10:23.*

# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra



Pregunte a sus alumnos cuántos conocen qué es la Internet y para qué sirve. Las siguientes preguntas le ayudarán a ver hasta qué punto están inmersos en la Internet: ¿Han navegado alguna vez? ¿Cuál es su sitio favorito dentro de la Internet? ¿Qué hacen? (Deje que sus alumnos comenten sus experiencias).

\* Si hay algún joven del grupo o algún adulto que conozca del tema, pídale con anticipación que exponga en cinco minutos una síntesis de lo que es la Internet y sus usos más comunes. Ahora comparta la introducción de la lección, pero cuando llegue al punto en el que Daniela le comparte la frase a Francisco, pregúnteles, ¿qué creen que signifique esta frase?

Para hacer la transición a la siguiente etapa de la lección, comente: “Si dejamos que Dios nos use bajo su voluntad, nuestras decisiones las podremos tomar con sabiduría, y estas decisiones tendrán un verdadero valor a diferencia de las que tomamos sin consultar a Dios. El día de hoy veremos algunos principios bíblicos que nos ayudarán a tomar buenas decisiones”.

### Profundizando en la Palabra



Ahora lean el pasaje de estudio. Puede asignar un versículo a cada joven, según el número de jóvenes que haya, para que lo lean en voz alta. Posteriormente comparta los puntos uno y dos, y al terminar de exponerlos reparta la hoja de actividades “No todo conviene”. Trabajen individualmente en la actividad y al transcurrir unos 10 minutos compartan las respuestas entre el grupo.

Pídales a los jóvenes que hagan un resumen de lo que han aprendido hasta ahora. Ahora pregúnteles: ¿La Internet es buena o mala? (Espera las respuestas en voz audible). Enseguida divida la pizarra en dos columnas, en una ponga por título: “Me conviene”, y en la otra “No me conviene”. Después, pida a los jóvenes que le digan de qué forma podemos usar la Internet de tal manera que podemos decir “me conviene o no me conviene”. Escriba la lista en la pizarra, según la clasificación que los muchachos y usted determinen.

### Aplicando la Palabra



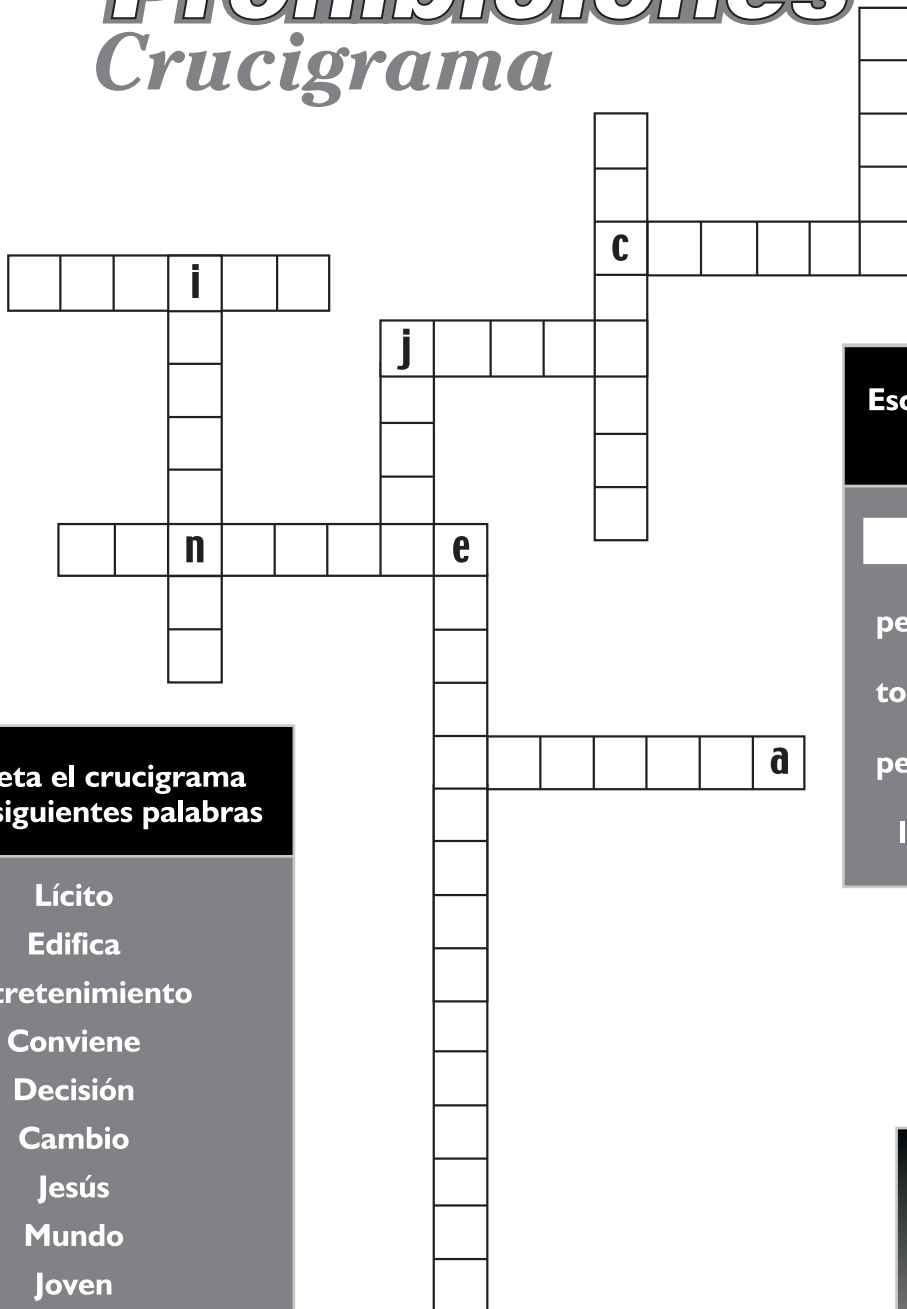
Memoricen 1 Corintios 10:23, y posteriormente comparta el resumen de la lección. Tenga un tiempo de oración con sus alumnos. Pero antes de orar pregunte: “¿Qué enseñanza les dejó la lección? Si Dios les dice en este momento: “Pídemelo que quieras y te lo daré”, “¿qué pedirías?”

Guíe a sus alumnos a inclinarse por la decisión que tomó Salomón, y si hay algún joven que debe reconocer que hasta el momento no ha tomado buenas decisiones respecto al uso de la Internet, necesita arrepentirse y pedirle perdón a Dios. Dice la Biblia que Dios nos ha dado un Espíritu de poder, de amor y de dominio propio, así que con su ayuda, podemos tomar buenas decisiones.

“Todo me es lícito, pero no todo conviene;  
todo me es lícito, pero no todo edifica”  
1 Corintios 10:23.

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Sin Prohibiciones Crucigrama



Escriba en los espacios en blanco el texto para memorizar

\_\_\_\_\_ me es \_\_\_\_\_  
 pero \_\_\_\_\_ todo \_\_\_\_\_  
 todo \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
 pero \_\_\_\_\_ todo \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_ 10: \_\_\_\_\_

Completa el crucigrama con las siguientes palabras

- Lícito
- Edifica
- Entretenimiento
- Conviene
- Decisión
- Cambio
- Jesús
- Mundo
- Joven
- Internet

*“Todo me es lícito,  
 pero no todo conviene;  
 todo me es lícito,  
 pero no todo edifica”  
 1 Corintios 10:23.*



# HOJA DE ACTIVIDADES

## NO TODO CONVIENE

Tomando como referencia los siguientes pasajes respondan a la siguiente pregunta:  
¿Qué enseñanza puedo encontrar en ellos? Posteriormente comente en grupo.

- Proverbios 19:8 \_\_\_\_\_
- 1 Corintios 3:19 \_\_\_\_\_
- Efesios 1:8 \_\_\_\_\_
- Santiago 1:5 \_\_\_\_\_
- 1 Pedro 1:13 \_\_\_\_\_

Completa el crucigrama  
con las siguientes palabras

Lícito  
Edifica  
Entretimiento  
Conviene  
Decisión  
Cambio  
Jesús  
Mundo  
Joven  
Internet

*"Todo me es lícito,  
pero no todo conviene;  
todo me es lícito,  
pero no todo edifica"  
1 Corintios 10:23.*



# HOJA DE ACTIVIDADES

## Manos a la obra

Entregue a sus alumnos hojas de cartulina color rojo y blanco, tijeras, pegamento, marcadores, etc. Usted deberá preparar con anticipación las dos figuras que se muestran a continuación, para que ellos lo tomen como modelo y también realicen cualquiera de las dos muestras de "recuerdo del texto bíblico". Si hay alguna otra idea que algún joven quiera desarrollar, adelante, permítale que lo haga!

**Ejemplo 1:** Para la puerta del cuarto



**Ejemplo 2:** Separador para la Biblia

***"Todo me es lícito,  
pero no todo conviene;  
todo me es lícito,  
pero no todo edifica"***  
**1 Corintios 10:23.**



# Mi peor pesadilla

Mario A. Alvarado

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

¿Qué tan importante es para ti ser aceptado por las personas que te rodean? ¿Qué tan importante es tener una buena relación con tu prójimo? En ocasiones pensamos que podemos sobrevivir solos; sin que nadie nos diga qué tenemos que hacer; sin nadie que nos “moleste”.

Creo que la mayoría de nosotros sabemos y quizás ya hemos experimentado que es imposible vivir sanamente en soledad. Alguien ha dicho que, “el anhelo más ardiente del alma es tener comunión y conexión con otras personas, es amar y ser amado”.

Existen muchas cosas que surgen como consecuencia de no tener dicha comunión y conexión con nuestros prójimos; algunas de ellas son:

- Rebeldía
- Tristeza
- Amargura
- Soledad
- Baja Autoestima

Uno de los beneficios más grandes que Dios nos ha dado es estar rodeado de muchas otras personas. Claro, son personas diferentes, muy diferentes! a nosotros.

Diferentes costumbres, diferentes ideas, diferente nivel de educación, diferente forma de hablar, diferente religión y aún, diferentes culturas.

¡Diferentes, diferentes, diferentes! Algunos quizá ya están listos para gritar ¡Basta!



### 1 NO ESTAMOS SOLOS

¿Cómo puedo vivir en paz y en armonía en medio de tanta gente diferente? El apóstol Pablo le escribió a la iglesia de Éfeso; “Yo, prisionero por servir al Señor, les ruego encarecidamente que vivan y actúen como es digno de los que han sido escogidos como receptores de tan maravillosas bendiciones. Sean humildes y apacibles. Sean pacientes unos con otros, y por amor tolérense las faltas que involuntariamente puedan cometer” Efesios 4:1-2 (Biblia Al Día).

En la Biblia versión Reina Valera se usa la palabra “soportandoos unos a otros”, porque se da por entendido que somos diferentes y por lo tanto esas diferencias pueden traer ciertos problemas o mal entendidos entre nosotros. Sin embargo, se nos exhorta a que seamos “humildes y apacibles” en cada una de nuestras relaciones personales.

Debemos entender que la comunidad es el lugar que Dios hizo para nosotros. Además es el lugar en donde Él se encuentra con nosotros.

Dietrich Bonhoeffer dijo: “Todo el que no soporte estar en comunidad debería tener cuidado de estar solo... se hunde en el abismo sin fondo de la vanidad, el enamoramiento consigo mismo y el desespero”.

¿Como podemos vivir en armonía? ¿Es posible que un hijo de Dios tenga enemigos? ¿Que me corresponde hacer como cristiano cuando me encuentre en una situación difícil en mis relaciones personales?

Gracias a Dios que nos ha dado su Palabra, en la cual, a través de ejemplos bíblicos, podemos ser instruidos en cuanto a nuestro comportamiento

PASAJE DE ESTUDIO: DANIEL 6

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“SOPORTANDOOS CON PACIENCIA LOS UNOS A LOS OTROS EN AMOR” EFESIOS 4:2B.

PRINCIPIO BÍBLICO: EL CRISTIANO ES EJEMPLO DEL AMOR Y AMISTAD QUE DIOS LE DA.

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO ENTENDA LA RESPONSABILIDAD QUE TIENE EN SUS RELACIONES PERSONALES, REPRESENTANDO EL AMOR Y AMISTAD QUE DIOS NOS HA DADO.

to en situaciones de conflicto. Jesucristo mismo nos advirtió en Juan 16:33b “en el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo”.

Esta es la primera advertencia que debemos tomar en cuenta al estudiar esta lección: En el mundo tendremos aflicción. Pero también podemos encontrar la mejor promesa al saber que habrá aflicción: Confiar en Jesús quien ya ha vencido a aquel que quiere afligirnos.

¿Qué es aquello que puede traer aflicción a nuestra vida? Definitivamente tiene que ser algo que esté en contra de nosotros; en contra de nuestra manera de pensar, en contra de nuestra manera de ser, en contra de nuestra manera de vivir. Es por eso que podemos entender que “sí” es posible que un cristiano tenga enemigos; ya que el mundo vive en pecado a causa de que no quiere vivir de acuerdo a los estatutos “...

¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad contra Dios?

Cualquiera, pues, que quiera ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios” (Santiago 4:4). Esto no significa que le declaramos la guerra al mundo; significa que el mundo mismo no quiere tener comunión con Dios.

Tampoco significa que no vayamos a tener amigos que no son cristianos; significa que nosotros no debemos adoptar las costumbres que no agradan a Dios. Es allí en donde nos entramos en cierto conflicto con aquellos que nos ofrecen su amistad, pero que está condicionada a qué tanto cedemos a sus propias costumbres.

¿Qué presión has experimentado al respecto? ¿Qué influencia has tenido que rechazar de parte de los que no conocen a Dios? Consideremos la vida de Daniel como ejemplo de una persona que sufrió aflicción en sus relaciones personales.

## 2 DANIEL SIERVO DE DIOS

Al estudiar un poco la vida de Daniel podemos darnos cuenta de qué tipo de persona era. Daniel era un hombre íntegro, fiel y perfecto delante de Dios; un hombre que, no importando la circunstancia que estuviera atravesando, siempre vivía para agradecer a Dios.

Sabemos lo difícil que fué para Daniel haber vivido en el exilio en el momento en que Babilonia los llevó cautivos. Haber dejado a seres queridos, haber perdido pertenencias valiosas, haber dejado atrás a viejos amigos, haber dejado el lugar en donde como judío adoraba a Dios junto con su pueblo.

A pesar de todo esto, Daniel siempre estuvo dispuesto a servir a Dios con su vida (Daniel 1:8).

Daniel prosperó grandemente, ya que llegó a ocupar lugares muy importantes dentro del gobierno de



Babilonia, además de la gran simpatía que gozaba ante los ojos de los reyes. Toda esta prosperidad fue producto de la relación y compromiso que Daniel tenía delante de Dios. Sin embargo, no todo lo que le sucedió a Daniel fue bueno según lo que nuestros ojos humanos podrían ver.

Sabemos que a los ojos de Dios, cualquier dificultad que pasa en la vida de uno de sus hijos, siempre obra para bien: “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien” (Romanos 8:28).

A pesar de la vida íntegra, fiel y perfecta de Daniel, él tuvo enemigos. Sus enemigos fueron aquellos compañeros de trabajo; “colegas” que trabajaban juntamente con él como gobernantes en el pueblo de Babilonia. Estos gobernantes, movidos por envidia y odio contra Daniel, trataron de encontrar algo malo en su vida para poder hacerle daño y quitarle el puesto superior a ellos: “Mas no podían hallar ocasión alguna o falta, porque él era fiel, y ningún vicio ni falta fue hallado en él” (Daniel 6:4b).

Por más que estos gobernantes buscaron como dañarlo, la única manera fue creando un edicto que afectara sus prácticas de adoración a Dios.

Si el cristiano tiene enemigos, ¿cual crees que debe ser la causa correcta? Existen muchos cristianos que están rodeados de enemigos, y no porque sean cristianos, sino porque no han sido buenos cristianos en conducta, palabra, amor, etc. Que triste es ver que muchos “cristianos” están llenos de enemigos a causa de cosas negativas y no por el hecho mismo de ser personas íntegras, responsables, fieles y comprometidas con Dios.

Nuestro Señor Jesucristo nos dijo en el Sermón del Monte: “Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra voso-

tros, mintiendo” (Mateo 5:11). Si realmente somos discípulos de Jesús debemos de ser dignos representantes de su amor y amistad.

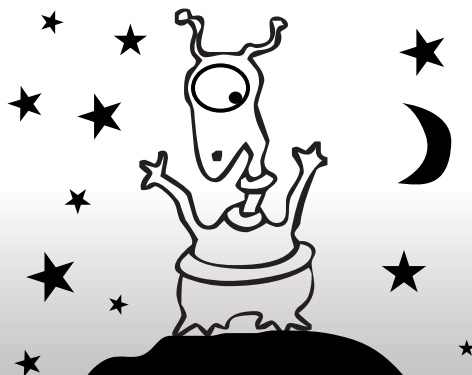
## 3 LA VICTORIA DE DANIEL

Me llama la atención que Daniel nunca procuró hacer algo para salvarse a sí mismo ni tampoco procuró defenderse en contra de sus enemigos. El mismo rey Darío trató de salvarlo del foso de los leones, pero no encontramos ninguna defensa por parte de Daniel. Daniel sólo se enfocaba en agradecer, adorar y servir a Dios.

La mayor y mejor victoria que podemos obtener es, tener completa seguridad de que lo que hacemos, somos y decimos es sólo con el fin de agradecer, adorar y servir a Dios.

Dios libró a Daniel del foso de los leones. Salió de ese foso al día siguiente sin ningún rasguño de los leones, porque “Dios envió su ángel y cerró la boca de los leones para que no le hiciesen daño”. El mejor amigo de Daniel estaba presente, ahí cerca de él, protegiéndolo en todo momento. Dios es glorificado a través del ejemplo que damos. Cuando los que nos rodean ven cómo nuestro gran amigo que es Dios, obra en favor nuestro (Daniel 6:26-27).

Si hemos conocido y experimentado el amor y la amistad de Dios en nuestras vidas debemos ser los mejores ejemplos del amor y amistad.



# RESUMEN

Debemos de estar conscientes de que las relaciones personales no siempre son sencillas. Al contrario, llevar buenas relaciones es todo un arte. Alrededor de cada uno de nosotros existe mucha gente difícil; y entre esa gente difícil estas tú y, estoy yo. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad como cristianos el ser intencionalmente ejemplos de amor y amistad; tal como Dios quiere seamos.

El hecho de ser hijo de Dios no te excluye de tener enemigos; sin embargo, es tu responsabilidad el seguir siendo lo que Dios quiere que seas. En medio de cualquier circunstancia debemos considerar nuestras acciones. Quizá en determinado momento estamos sufriendo un maltrato que podemos evitar. Aunque, como dice la Palabra, debemos estar preparados para sufrir la afrenta por causa de nuestra fe en Cristo.

Quizás pienses que tú debes actuar de acuerdo a como los demás son contigo; pero tu papel y actitud como amigo no debe de depender del papel que desempeñan los demás como amigos; depende de lo que Dios ha mostrado en tu vida y de cómo respondes a ese amor hacia tu prójimo.

La recompensa de ser un buen amigo en nuestras relaciones personales nos la dará Dios mismo. De hecho, la Biblia nos invita a que nos gocemos y alegremos porque nuestro galardón es grande en los cielos (Mateo 5:12).

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS



### Material didáctico:

1. Pizarra u hojas para rotafolio (cartulinas)
2. Marcadores o tiza (gis, yeso)
3. Fotocopias de las hojas de actividades
4. Lápices o bolígrafos
5. Hojas blancas
6. Biblias
7. Tarjetas de 8 x 10 cm (aproximadamente)

### Información complementaria:

#### “La Danza de los Puercoespines”

Uno de los animales que regularmente anda solo es el puercoespín. Su nombre en latín (*erethizon dorsatum*) significa “espalda irritable”. Es miembro de la familia de los roedores y tiene alrededor de 30,000 púas unidas al cuerpo. Si alguna de esas púas penetra al cuerpo de uno de sus enemigos, el calor del mismo hace que el microscópico gancho que tiene se expanda y quede más firmemente enterrado. Las heridas se pueden infectar; y las más peligrosas son las que afectan los órganos vitales ya que pueden ser mortales.

Los puercoespines tienen dos métodos para manejar sus relaciones: Retirarse (salen corriendo hacia un árbol) y atacar (sacan las púas).

Aunque el puercoespín es un animal solitario, no siempre quiere estar solo. A fines del otoño, los pensamientos de los más jóvenes se centran en el amor. Pero el amor resulta una cuestión riesgosa cuando uno es puercoespín. El “no” de una damita puercoespín es el rechazo más respetado de todo el reino animal. El temor y la ira las convierten en unas pequeñas criaturas muy peligrosas para andar cerca de ellas. Ese es el dilema del puercoespín: ¿Cómo acercarse sin salir herido?

¡Pero sucede el milagro! En algunas ocasiones, dos puercoespines comparten su espacio y se hacen amigos. Los puercoespines aprenden a guardarse sus ganchos; y no sólo eso, sino encuentran la forma de entenderse, por lo menos el tiempo suficiente para que nazca otra generación.

Los machos y las hembras pueden permanecer juntos varios días antes de aparearse. Pueden tocarse las patas e incluso caminar erguidos en lo que se llama “la danza de los puercoespines”. Se guardan sus púas y aprenden a bailar. Los puercoespines entienden que tanto ellos como sus congéneres vienen “tal como están”.

Tomado de: “Todos somos normales hasta que nos conocen”. John Ortberg. Edit. VIDA; pp. 23-28.



# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Al empezar la lección divida la clase en dos grupos. Cada grupo tiene que buscar un rasgo que lo distinga del otro grupo. Por ejemplo, diferencias raciales, de lenguaje, en la manera de vestirse, etc.

Cada grupo tiene que ponerse de acuerdo en la manera en que marcará tal diferencia y en cómo actuará de acuerdo a lo establecido. Si la diferencia será el lenguaje, entonces todos los miembros del grupo deben hablar el mismo lenguaje. Algunos pueden hablar con la "F"; ejemplo: si dicen "estamos" tienen que decir "efestafamofos". Después de organizarse bien con su propio grupo, traten de interactuar con el otro grupo defendiendo su propia identidad e intentando que el otro grupo adopte su característica especial.

Después de unos minutos, termine la dinámica y pregunte a la clase:

¿Cómo se sintieron en el ejercicio?  
¿Qué problemas podemos encontrar al interactuar con personas diferentes a nosotros? ¿Qué tan importante es para ellos tener buena comunicación con personas diferentes a ellos?



## Profundizando la Palabra

Para entrar en esta etapa comparta la introducción e invite a leer el pasaje de estudio. Divida el capítulo seis de Daniel en dos y pida que cada grupo lea una parte del capítulo. Después de haber leído todo el capítulo pida a los alumnos que den su comentario en cuanto a lo difícil que tuvo que haber sido para Daniel tratar con gente que no lo quería o aceptaba debido a su diferencia de opinión respecto a los demás. Desde luego, a la vista de Dios Daniel fue un hombre íntegro.

Haga las siguientes preguntas, pida a los adolescentes que compartan en voz alta sus respuestas.

¿Qué presión has experimentado al respecto?

¿Qué influencia has tenido que rechazar de parte de los que no conocen a Dios de la manera en la que tú lo conoces?

Una vez que ya hayan hablado lo suficiente a las experiencias personales, exponga los tres puntos de la lección. Al terminar, comparta con sus alumnos la historia del puercoespín y traten de imaginarse lo difícil que debe de ser para ellos interactuar con efectividad.



## Aplicando la Palabra

Aproveche este tiempo para que los alumnos aprendan el versículo para memorizar.

Comparta el resumen de la lección, dejándoles bien claro que las relaciones personales no son fáciles, y que es necesario que nos apoyemos en el amor que Dios nos ha mostrado para poder llevar adelante nuestras relaciones personales.

¿Quiénes son las personas en tu vida que son las más difíciles de soportar? ¿Cuál es tu reacción hacia ellos? ¿Eres tú un cristiano difícil (puercoespín)?

Hagan una oración pidiendo ayuda a Dios para vivir en armonía con las personas difíciles, pero también pidiendo a Dios que les ayude a no ser esa clase de personas.

**"Soportandoos con paciencia los unos a los otros en amor"  
Efesios 4:2b.**

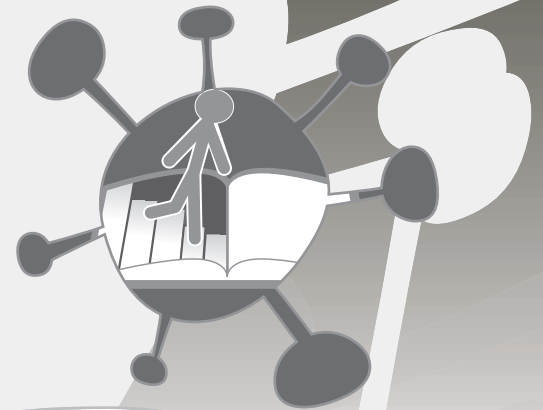
# La lección para...

Jóvenes menores (16 - 18 años)



## Abriendo la Palabra

Empiece la lección entregando la hoja de actividades “Ene-amigos”. Deberán trabajar individualmente, para posteriormente compartir las respuestas al resto del grupo. Al terminar el ejercicio, comparta la introducción de la lección, enfatizando la importancia de tener una buena comunión con nuestros prójimos; ya que Dios nos diseñó para tener comunión con otros, sin importar lo diferentes que sean a nosotros.



## Profundizando la Palabra

Lean juntos el capítulo seis de Daniel y traten de encontrar las diferencias entre los personajes que se mencionan a través del capítulo. La hoja de actividades “La pesadilla de Daniel” le servirá para trabajar de una manera dinámica. Al ir compartiendo lo que cada joven dibujó y contestó en su hoja de actividades, vaya exponiendo los tres puntos de la lección.



## Aplicando la Palabra

Este es el tiempo para memorizar Efesios 4:2b. Enseguida utilice la historia “Danza de los puercoespines” y hableles de la actitud que deben tomar los puercoespines para lograr convivir con otros de su misma especie.

Déjeles ver que todos tenemos áreas en nuestras vidas que no son agradables para los demás. Todo esto debido a lo diferente que somos. Ahora pregúnteles:

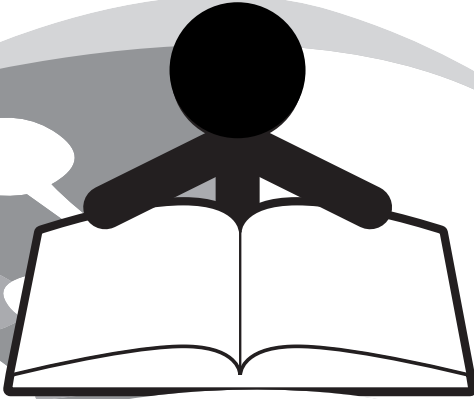
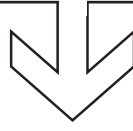
- ¿De qué manera crees que debes de soportar a los que te rodean?
- ¿Crees que es tu deber soportar a tu prójimo?
- ¿De qué manera es necesario que otros te soporten a ti?

Comparta el resumen de la lección y posteriormente invite a los jóvenes a hacer una oración por aquellas personas que se consideran sus enemigos. Enfatice en que amar a nuestros enemigos no es algo que surge por arte de magia; es necesario tener determinación y sobre todas las cosas, la ayuda de Dios. ¡Pídanla en oración!

“Soportandoos con paciencia los unos a los otros en amor”  
Efesios 4:2b.

# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra

Al empezar entregue una tarjeta en blanco a cada alumno. Pídales que escriban la siguiente frase de Dietrich Bonhoeffer, así como los comentarios al respecto: “Todo el que no soporte estar en comunidad debería tener cuidado de estar solo... se hunde en el abismo sin fondo de la vanidad, en el enamoramiento consigo mismo y en el desespero”.

**Nota:** Tenga lista la frase, escrita en la pizarra o en una cartulina. Las siguientes preguntas le servirán para que los muchachos comenten la frase mencionada:

¿Por qué alguien que no le guste estar en comunidad debe tener cuidado de estar solo? ¿Qué sentimientos experimentas cuando te sientes solo?

Al terminar de escribir la frase y los comentarios, recoja las tarjetas para leerlas al grupo. Una vez que leyó todas las tarjetas, haga la transición a la siguiente etapa, compartiendo la introducción de la lección.

**“Soportandoos con paciencia los unos a los otros en amor”  
Efesios 4:2b.**



### Profundizando la Palabra

Lean el capítulo seis de Daniel y haga que los jóvenes observen las cualidades de la vida de Daniel. Utilice la pizarra, pidiendo a cada alumno que mencione una cualidad que vea en la vida de Daniel.

Comente: “Podríamos pensar que alguien con las características de Daniel sería imposible que tuviera enemigos, sin embargo los tuvo. Es importante que evaluemos nuestra vida, de tal manera que lleguemos a una conclusión del motivo por el cuál tenemos enemigos. ¿Tenemos enemigos a causa de ser buenos cristianos o a consecuencia de ser cristianos mediocres?”

Exponga el punto uno de la lección, y enseguida reparta fotocopias de la hoja de actividades “La pesadilla de Daniel”. Pida a los jóvenes que compartan las respuestas que hayan dado a las preguntas, y al finalizar los comentarios, pregunte: ¿Qué me corresponde hacer como cristiano cuando me encuentre en una situación difícil en mis relaciones personales?

Permita que dos o tres personas respondan a la pregunta y posteriormente exponga los puntos dos y tres.



### Aplicando la Palabra

Aproveche este tiempo para que los alumnos aprendan el versículo para memorizar.

Esta es una buena oportunidad para que cada uno de sus jóvenes pueda hacer una revisión en sus relaciones personales. Quizá estén pasando por situaciones en las que no han sabido soportar a alguien y existe una relación fracturada. Es probable que alguno de ellos se de cuenta de que él o ella también necesita ser soportado(a) para poder reestablecer tal relación.

Uno de los beneficios de los grupos de discipulado es el apoyo que se encuentra en los integrantes del grupo. Así que, anime a sus alumnos a compartir alguna situación difícil que esté pasando en sus relaciones personales. Eso puede ser un factor de sanidad en sus vidas.

Pregunte al grupo, ¿qué te impide soportar a tu prójimo? No espere respuestas, esta es sólo una pregunta que le permitirá compartir el resumen de la lección.

Termine con una oración pidiéndole a Dios que les ayude a tener relaciones personales saludables, fundadas en el amor y amistad que Dios mismo nos ha mostrado a cada uno de sus hijos.

# Hoja de Actividades

## ene amigos

1

¿Qué tan buen amigo consideras ser?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2

¿Crees que tus amistades pueden confiar en ti?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

¿Es fácil para ti confiar en los demás?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4

¿Crees que eres paciente para con tu prójimo?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5

¿Qué tanto reconoces la necesidad de que los demás te tengan paciencia?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6

¿Los conflictos que has tenido con otras personas son regularmente a causa de tu relación con Dios?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7

¿Qué tan dispuesto estás a ceder para poder lograr buenas relaciones personales?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8

¿Te consideras una persona conflictiva?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9

¿Qué tanto reconoces tu necesidad de Dios para lograr tener buenas relaciones personales?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

“Soportandoos con paciencia  
los unos a los otros en amor”  
Efesios 4:2b.



# HOJA DE ACTIVIDADES

## “La pesadilla de Daniel”

Necesitamos tu ayuda para hacer una descripción detallada de los peores enemigos de Daniel, para incluirla en su biografía no autorizada, titulada: Daniel el “Domador de Leones”. La siguiente guía te ayudará a hacer una mejor descripción:

1. Haz un dibujo que refleje la apariencia física de los enemigos de Daniel.

2. Llena los siguientes datos:

a. Edad: \_\_\_\_\_

b. Estatura: \_\_\_\_\_

c. Color de cabello: \_\_\_\_\_

d. Color de ojos: \_\_\_\_\_

e. Peso: \_\_\_\_\_

f. Color de piel: \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo crees que eran su trasfondo familiar? ¿Tendrían padres divorciados? ¿Serían adoptados? ¿Habrían sufrido algún abuso intrafamiliar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál era la razón por la que los gobernantes y sátrapas querían derrocar a Daniel? ¿Si hubiesen conseguido que Daniel muriera, ellos hubieran logrado tener buena relación entre sí? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ahora, haz un dibujo que refleje la apariencia de tu peor enemigo (no aprietes demasiado el lápiz, no sea que lo rompas).

Describe qué cosas hace tu enemigo para lastimarte: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# La persona más rica del mundo

Scott A. Armstrong

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

¿Quién es la persona más rica que usted ha conocido (no responda en voz alta)? ¿Quién es la más pobre (otra vez, responda en silencio)? ¿Cuánto tiempo ha convivido con estas personas? ¿Qué pensó cuando estaba con ellos?

Muchas veces cuando conocemos a alguna persona, la comparación surge de manera casi natural. Y en muchos casos nos comparamos con ella tomando como referencia las riquezas. Algunas de las preguntas y aseveraciones más comunes son: ¿Tiene ella más que yo? ¿Cuánto desearía tener ese carro que tiene él! ¡Si tan sólo tuviera el mismo empleo! Sin embargo, siendo honestos, tendríamos que admitir que siempre habrá personas más ricas y más pobres que nosotros en el mundo. Lo importante en el tema de las riquezas no es la cantidad de dinero que tenemos sino la manera en que lo usamos.

Jesús, a través de su Palabra, nos dice muchísimas cosas importantes acerca del dinero. De hecho, los intelectuales y eruditos dicen que Jesús durante su ministerio habló más de las riquezas que de casi cualquier otro tema; incluyendo el cielo y el infierno, el amor fraternal y aun la salvación. ¿Es difícil creer esto, no? Pero al menos en los evangelios así parece. Se puede ver su prioridad en las finanzas y las riquezas en pasajes como Mateo 6:2-4, 19-34; 13:44-46; 19:21, 23-24; 20:1-16; 25:14-30, 31-46; 26:6-13; Marcos 10:23-25; 12:43-44; Lucas 6:24, 32-36; 12:22-34, 42-48; 14:12-14; 16:1-13, 19-31; 19:11-27; Juan 12:3-8 y muchos más.

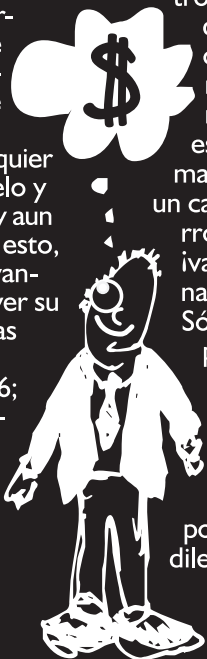
¿Por qué Jesús enfatizó tanto en este asunto? Él sabía que quizá la tentación más grave para el ser humano es el amor a las riquezas. Podemos tener un concepto incorrecto de ellas, acumularlas o gastarlas en una forma peligrosa e insalubre, y al fin, permitir que nos lleven a un camino de pecado y codicia. Analicemos el pasaje de Lucas 12:13-21 en el que podemos descubrir muchas enseñanzas acerca del dinero, enseñanzas que deben cambiar o afectar favorablemente nuestros hábitos, acciones y vidas.



### UNA PETICIÓN INTRIGANTE

Veamos en Lucas 12:13-15 que nos dice Jesús acerca de este tema.

Permítame hacerle una pregunta que quizá piense que no tiene nada que ver con el pasaje, pero veremos que sí: ¿Le gusta la Navidad? A la gran mayoría de las personas les gusta este día festivo, con su énfasis en Cristo, en la familia y en el dar y recibir regalos. Muchos de nosotros tenemos recuerdos agradables de la Navidad, especialmente de cuando éramos niños. Yo recuerdo muchas navidades pero de manera especial una en la que mi hermano y yo recibimos de regalo un carro a control remoto. El carro era elegante y muy rápido; ¡vaya si no estuvimos emocionados de jugar con ese carro! Sólo que hubo un pequeño problema: El carro era para los dos, debíamos compartirlo. No tiene que adivinar mucho para saber lo que sucedió. Así es, nos pasábamos la mayoría del tiempo luchando y gritando: "¡Papá, dile a mi hermano que me de el carro!"



PASAJE DE ESTUDIO: LUCAS 12:13-21

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

"Y LES DIJO: MIRAD, Y GUARDAOS DE TODA AVARICIA; PORQUE LA VIDA DEL HOMBRE NO CONSISTE EN LA ABUNDANCIA DE LOS BIENES QUE POSEE" LUCAS 12:15.

PRINCIPIO BÍBLICO: NUESTRA VIDA TOMA SU VERDADERO VALOR CUANDO USAMOS NUESTRO TESORO PARA GLORIFICAR A DIOS Y BENDECIR A LOS DEMÁS.

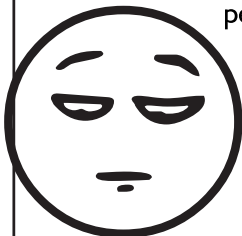
PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO RECONOZCA QUE LAS POSESIONES QUE DIOS LE HA DADO, Y LAS QUE LE DARÁ, DEBEN SER USADAS PARA ENGRANDECER EL REINO DE DIOS.

En el primer versículo de nuestro pasaje leemos que una persona tenía una petición similar para Jesús. Lo más sorprendente de este suceso es la manera en que este hombre se dirige a Jesús; no le pregunta amablemente sino que le exige (un poco como mi hermano y yo): "Maestro," —dijo el hombre con decisión, "di a mi hermano que parta conmigo la herencia".

Jesús tenía toda la razón de molestarle por la manera en que esta persona se dirigió a Él. Y en su respuesta hace énfasis en esto.

Esencialmente Jesús le explicó al hombre que tenía cosas más importantes en qué ocuparse. Tal vez el hombre merecía una parte de la herencia (tal vez no), pero de todos modos Jesús le dice que su enfoque estaba en el lugar incorrecto. El hombre solamente podía ver la herencia y todo lo relacionado exclusivamente con su bienestar material; no mostraba ningún interés en el Reino de Dios.

Jesús usó esta situación para decirle a todos (incluyéndonos a nosotros): “Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee”. La mayoría de los cristianos hemos oído esta enseñanza, ¿no es así? Entonces, sabemos perfectamente que nuestra vida no consiste en la abundancia de los bienes que poseemos. Nunca hemos tenido algún problema con estas cosas. ¿O sí?



Tal vez usted ha descubierto que estoy exagerando en lo que mencioné anteriormente. Por supuesto que nosotros, los cristianos, tenemos o hemos tenido este problema. Y no lo culpo, ya que el mundo alrededor de nosotros dice que las riquezas son lo más importante. ¿Qué es lo que nuestra sociedad valora más que todo? La seguridad que proveen los bienes materiales. Y esta prioridad y tentación ha entrado silenciosa y cautelosamente a la iglesia. Podríamos decir que no es nuestro problema, pero nuestras acciones nos traicionan. Tal vez gastamos demasiado dinero; tal vez sólo acumulamos el dinero y no somos generosos como Dios desea. No sé exactamente cuál sea el caso de cada persona, pero la Biblia nos muestra la voluntad de Dios respecto al uso del dinero y las posesiones materiales.



### LA PARÁBOLA DEL RICO INSENSATO

La parábola que se encuentra en Lucas 12:16-20 ¡honestamente me molesta y preocupa mucho! Analicémosla un poco.

¿Hay algo que esté mal con este hombre rico? Parece que él era previsor y quería ahorrar su dinero; guardar sus frutos y asegurarse de que, para muchos años, tendría comida y una vida más o menos segura. ¿Era malo que él obtuviera una cosecha abundante? No. ¿Era malo que ahorrara su dinero y su comida? No necesariamente. ¿Era malo prepararse para el futuro? Tenemos que responder, ¡claro que no!

El punto que Jesús enfatiza no es que tengamos que gastar todo nuestro dinero e inmediatamente compartir todos nuestros bienes sin ahorrar y sin pensar en el futuro. Más bien, Él quiere demostrar que la actitud y el orgullo del hombre fueron la fuente de su mala acción. El mundo del rico insensato giraba alrededor de él mismo. No se enfocaba en Dios, ni en los menesterosos. Es interesante que Lucas no menciona que este hombre estuviera pensando en su propia familia o en sus amigos. En realidad está tomando todas sus decisiones teniendo a sí mismo como el centro de todas las cosas. ¡Gastando, guardando y relajándose sin pensar en ninguna otra persona, ni siquiera una vez! “Esto yo haré: derribaré mis graneros, y los edificaré mayores, y allí guardaré todos mis frutos y mis bienes; y diré a mi alma: Alma, muchos bienes tienes guardados para muchos años; repóstate, come, bebe, regocíjate” (Lucas 12:18-19).

Primera advertencia: si usted se está hablando a sí mismo, especialmente jactándose de sus propias cualidades o riquezas... está en serios problemas. Pero espere un momento. Las palabras de Dios al hombre rico deben desafiarnos y quizá preocuparnos también. La acumulación de nuestros bienes merece la muerte en el día del juicio final. “Pero Dios le dijo: Necio, esta noche vienen a pedirte tu alma...” (Lucas 12:20). Dios no está riéndose de nuestro deseo de tener más y más dinero, bienes, o lo que sea. Él requiere que deseemos únicamente a Cristo y que estemos seguros y satisfechos solamente en él.



### EL MENSAJE QUE NOS CORRIGE Y OFRECE ESPERANZA

Hay que tener mucho cuidado de caer en el error de pensar que las riquezas son malas. No hay nada malo en ser rico como tampoco hay nada bueno en ser pobre. Según algunos pasajes, nos parece que las riquezas en sí mismas son malas (Lucas 6:24; 16:19-31); pero al analizar estos versículos nos damos cuenta de que no es así.

En Lucas 12:21 para Jesús la relación del cristiano con las necesidades y bienes materiales es importante. Sin embargo, aunque las riquezas y las posesiones no son malas en sí mismas, contienen un peligro muy grave (Mateo 10:23-25; 19:23-24). La relación del cristiano con las cosas materiales es un “termómetro” excelente para medir sus prioridades en la vida. “Porque donde está vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón” (Lucas 12:34). Jesús constantemente advirtió a sus seguidores que no debían acumular el tesoro del mundo en lugar de buscar el reino de Dios. “Mas buscad el reino de Dios, y todas estas cosas os serán añadidas” (Lucas 12:31).



El énfasis de Jesús en este pasaje (como en muchos otros) es sencillo: No hagas tesoro para ti, sino busca ser rico en tu relación con Dios (Lucas 12:21). Como cristianos no debemos acumular ni guardar posesiones sin pensar en los demás, sin dar ricamente a Dios y a los pobres. Acumular bienes puede ser tanto una causa como un síntoma de ansiedad, avaricia, orgullo y celos (Mateo 6:19-20, 25-34; Lucas 12:15).

Surge ahora una pregunta: ¿Cómo podemos ser ricos para con Dios en lugar de ser ricos para nosotros mismos? Podemos empezar a tratar de pensar como Él. A veces pensamos como el rico insensato, quien se preguntó: “¿Cuánto puedo guardar para mí mismo?” No obstante, Dios siempre está pensando cuánto dará a los demás. Él siempre está dándonos bendiciones, proveyendo los recursos para satisfacer nuestras necesidades, e inundarnos con su gracia.

Debemos dar y regalar nuestros bienes en exceso. El ahorrar es importante, y necesitamos ser sabios en nuestras inversiones y regalos; pero quizá podamos adoptar el dicho de Juan Wesley: “Gane todo lo que pueda; ahorre todo lo que pueda; dé todo lo que pueda”.

Él vivía por este dicho; trabajando duro, ahorrando su dinero (pero nunca guardándolo para sí mismo), siempre dando sus bienes a los menesterosos y pobres en su comunidad e iglesia. Ese fue su estilo de vida.

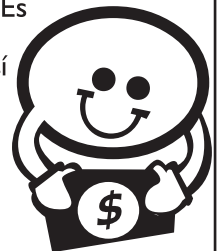
La clave de todo este dilema (cristiano vs. riqueza) es la rendición total de nosotros mismos, incluyendo nuestros futuros deseos, relaciones, tiempo y —sí— también nuestros bienes y recursos. Es importante que comprendamos que es necesario rendir cada área de nuestra vida a Dios, de otra manera no vamos a captar las implicaciones de la mayordomía financiera y tampoco vamos a poder seguir las instrucciones de Jesús con respecto a nuestro dinero. “Ningún siervo puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro,

o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas” (Lucas 16:13).

El mensaje de Jesús en Lucas 12:21 es claro: Todo lo que tenemos y todo lo que somos debe ser usado para el Reino de Dios. Muchas veces las preguntas que hacemos son: ¿Cuánto debo dar al Señor? ¿Qué porcentaje de mi dinero requiere él? En este sentido el diezmar nos lleva en la dirección correcta, y bíblicamente es un requisito de cada cristiano; no obstante, necesitamos darnos cuenta de que todas “nuestras” posesiones no son realmente nuestras sino de Dios. Como nuestro Creador, Él es el dueño de todo (Proverbios 24:1-2; 50:10,12; Mateo 20:15). Por tanto, el requisito de Dios con respecto a nuestras finanzas, tiempo, etc. es que le entreguemos todo. “Así que, herma-

nos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional” (Romanos 12:1).

Obviamente nuestra vida espiritual está estrechamente relacionada con nuestras decisiones financieras. El uso de los bienes, la acumulación o el dar, es un asunto del corazón. El deseo del cristiano es ser rico para con Dios, por lo tanto debe usar sus riquezas para avanzar su Reino. Este es un asunto importantísimo en la vida cristiana. ¿Cómo responderemos al pasaje que acabamos de analizar? ¿Ha tomado la decisión de entregarse completamente a Jesús? ¿Le ha dado el control de sus riquezas? ¿Es usted rico para con Dios o rico para con sí mismo?



## Resumen

El escritor Haddon Robinson dijo: “Se puede entender mucho acerca de la vida espiritual de una persona sencillamente al mirar su talonario de cheques”. Él tiene razón porque la relación del cristiano a las cosas materiales es un buen “termómetro” para conocer sus prioridades en la vida.

Jesús dijo muchísimas cosas acerca del dinero y las riquezas, nuestra responsabilidad y su llamado para nuestra vida. En Lucas 12:13-21, advierte que nos guardemos de toda avaricia. Nuestra vida no consiste en la abundancia de los bienes que poseemos. Dios nos ha dado recursos para que los utilicemos en beneficio del Reino de Dios. La pregunta final es: ¿Somos ricos para con Dios o ricos para con nosotros mismos? Nuestra respuesta nos dirá mucho de nuestro corazón y del nivel de compromiso con Cristo.

### RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### Material didáctico:

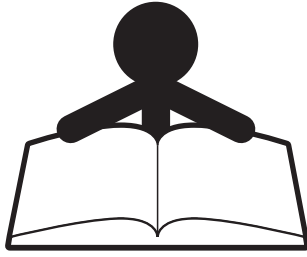
1. Tijeras
2. Revistas populares
3. Biblias
4. Copias de las hojas de actividades y hojas en blanco para cada alumno
5. Lápices o bolígrafos
6. Reproductor de cassetes o discos compactos
7. Canción(es) seculares o cristianas (música y letra)
8. Un “experto” en el manejo de finanzas que asista a su misma iglesia y que conozca a los jóvenes y viceversa
9. Dinero/monedas de otros países
10. Pizarra u hojas para rotafolio





# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Para comenzar la lección puede usar alguna de las dos opciones.

### Opción "A"

Previo a la reunión busque una gran cantidad de revistas o periódicos con muchos anuncios, por lo menos un ejemplar para cada alumno. Será mejor para esta dinámica que las revistas sean "no cristianas" y que atraigan a todos los alumnos a través del contenido diverso (deportes, belleza, moda, personas famosas, etc.). Al llegar el tiempo de reunión, reparta las revistas a los estudiantes y pídale que busquen ejemplos de artículos o productos que son anunciados en las páginas de las revistas. Ellos deberán recortar los mejores anuncios; posteriormente cada adolescente tendrá que escoger un anuncio y mostrarlo al grupo, describiéndoles cómo esta marca o producto puede mejorar su vida según el anuncio. Algo parecido al trabajo que hace un vendedor que visita casa por casa.

Una vez que todos hayan mostrado su producto, pregunte: ¿Creen ustedes que estas marcas o productos realmente pueden mejorar su vida?

Comente: El trabajo de estas compañías es persuadirnos a comprar su producto, ¿estarán haciendo un buen trabajo?

### Opción "B"

Pida a la clase un voluntario. A la primera persona que levante la mano entréguele un billete (la cantidad del billete dependerá de sus posibilidades). Dígale que puede guardarlo después de terminar la lección si sigue todas las instrucciones del maestro.

Empiece la lección y cada dos o tres minutos pídale (sólo a él) varias cosas. Empiece con tareas pequeñas y ordinarias; por ejemplo: "¿Podrías recoger ese lapicero que dejó caer?" o "Por favor, reparte estas hojas a los estudiantes de la clase". Gradualmente haga que las peti-

ciones e instrucciones sean más ridículas; por ejemplo: "Canta una canción infantil enfrente de la clase", o "¿podrías quitarte los calcetines y zapa-tos y ponerlos en la esquina?"

Después de varias peticiones, pregunte al grupo o directamente al voluntario, ¿por qué obedeció todas las instrucciones? Probablemente la respuesta está basada en el hecho de que se le dio dinero con la condición de que siguiera todas las instrucciones. Pregunte al voluntario: "¿Cómo te sentiste cuando estaba pidiéndote que hicieras, cada vez más y más, cosas extrañas?"

Guíeles a todos en la discusión y aplicación de la dinámica. Muchas veces estamos dispuestos a seguir las instrucciones y órdenes de otras personas por el hecho de recibir dinero como recompensa. Cuando alguna persona nos pide realizar determinada tarea, es mucho más fácil hacerla si sabemos que vamos a recibir un salario. Cuando nuestros padres nos piden que hagamos alguna tarea, nos portamos mucho mejor si sabemos que ellos van a darnos alguna recompensa. Esto significa que el valor que le damos al dinero es muy grande. Sin embargo, difícilmente pensamos en qué tanta influencia tiene el dinero en nuestras vidas, así como en que nuestro dinero en realidad es de Dios. Sólo cuando tenemos la visión correcta de nuestros bienes y dinero, podemos escuchar fácilmente la voz de Dios y vivir según sus principios y verdades expresadas en la Biblia.



## Profundizando en la Palabra

Inicie esta etapa compartiendo la introducción de la lección. Explíqueles que sus respuestas no son para compartir en voz alta, sólo mentalmente. Posteriormente lean juntos Lucas 12:13-21. Si el tamaño del grupo lo permite lean un versículo cada uno.

Ahora exponga en sus propias palabras el punto uno, "Una petición intrigante". Al terminar la exposición del punto uno, reparta la hoja de actividades "Prueba de las Posesiones". Déles algunos minutos para que trabajen individualmente y posteriormente compartan los resultados. Las preguntas deberán servir como "chispas" para iniciar conversaciones que traten acerca del dinero, las posesiones y la mayordomía.

Ahora, comparta los puntos dos y tres, "La parábola del rico insensato" y "El mensaje que nos corrige y nos ofrece esperanza".



## Aplicando la Palabra

Memoricen Lucas 12:15 y enseguida comparta el resumen de la lección. Ya casi para concluir la lección guíe a sus adolescentes a hacer un compromiso con Dios, utilizando la hoja de actividades "Contrato Financiero". Haga que este tiempo sea realmente importante y que cada alumno reflexione en su propia vida. Invite a los que quieran hacer el compromiso a firmar el contrato.

Finalice con una oración e invite a los adolescentes a que oren por sus compañeros en cuanto a la decisión que han tomado.

*"Y les dijo: Mirad, y guardaos de toda avaricia porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee"  
Lucas 12:15.*

# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)



### Abriendo la Palabra

Inicie la sesión formando tres o cuatro grupos. Cada grupo deberá pensar en la mayor cantidad de canciones (cristianas y no cristianas) que hablan explícitamente de dinero, riquezas y posesiones. Sólo tendrán dos minutos para escribir todos los ejemplos que puedan. Después de estos dos minutos empiece la competencia. Cada grupo tendrá que decir el título de una de las canciones en que habían pensado, y cantar una o dos frases de la canción que habla del tema.

Inmediatamente después el siguiente grupo tendrá que hacer lo mismo, nunca usando una canción que ya se ha mencionado. Usted es el juez, así que si la canción no habla explícitamente del dinero o las riquezas, el ejemplo no vale y el grupo pierde. En el caso de que el grupo no empiece a cantar la canción dentro de los cinco segundos siguientes a que el grupo anterior haya terminado de cantar, entonces también pierde.

La competencia continúa hasta que los grupos, menos uno, fallen al menos una vez. Regale a los ganadores dulces a cada uno (opcional).

Una vez que terminó la dinámica, pregunte: ¿Piensan que hay muchas canciones en nuestra sociedad que hablan del dinero? ¿Usualmente cuál es la imagen del dinero según estas canciones? (por ejemplo: Las riquezas pueden resolver todos los problemas; hay que usar el dinero para complacerse a sí mismo, acumular todo lo que pueda, etc.). Anote todas las respuestas en la pizarra.



### Profundizando en la Palabra

Haga la transición compartiendo la introducción de la lección. Explíqueles que sus respuestas no son para compartir en voz alta, sino para pensar para ellos mismos.

Luego reparta la hoja de actividades, “¿Qué dice Jesús en cuanto al dinero?”. Divida a la clase en tres ó cuatro grupos para que cada grupo busque no más de tres ó cuatro pasajes bíblicos. Explíqueles que Jesús dice muchas cosas en los evangelios en cuanto al dinero. Infórmeles que su trabajo será examinar los pasajes designados a su grupo y escribir un breve resumen de la enseñanza de cada uno. El resumen deberá contestar a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es nuestra responsabilidad como cristianos con respecto a nuestros bienes?
- ¿Cómo podemos mejorar en nuestro manejo de las finanzas?
- ¿Qué debemos hacer esta semana y en el futuro para ser más como Cristo?

Compartan los resultados y hablen de las enseñanzas de Jesús en cuanto al dinero, según los pasajes que seleccionaron. **Sugerencia:** si no tienen mucho tiempo, sólo escoja tres o cuatro pasajes de los listados para no profundizar en todos.

Ahora lean juntos Lucas 12:13-21. Si el tamaño del grupo lo permite, lean un versículo cada uno; luego comparta los tres puntos de la lección “Una petición intrigante”, “La parábola del rico insensato” y “El mensaje que nos corrige y nos ofrece esperanza”.



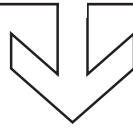
### Aplicando la Palabra

Comparta el resumen de la lección y enseguida memoricen el texto que se encuentra en Lucas 12:15. Guíe a sus jóvenes a hacer un compromiso con el Señor, utilizando la hoja de actividades “Contrato Financiero”. Haga que este tiempo sea importante para todo el grupo y que cada alumno reflexione en su propia vida. Invite a todos los que quieran hacer el compromiso, a firmar el contrato. Finalice con una oración e involucre a los jóvenes en la misma; orar por parejas es una buena opción.

**“Y les dijo: Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee”  
Lucas 12:15.**

# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra



Inicie la sesión formando tres o cuatro grupos. Cada grupo deberá pensar en la mayor cantidad de canciones (seculares o cristianas) que hablan explícitamente

de dinero, riquezas, posesiones. Sólo tendrán dos minutos para escribir todos los ejemplos que puedan; después comience la competencia. Cada grupo tendrá que decir el título de una de las canciones en que habían pensado, y cantar una o dos frases de la canción que habla del dinero. Inmediatamente después el siguiente grupo tendrá que hacer lo mismo, nunca usando una canción que ya se ha mencionado. Usted es el juez, así que si la canción no habla explícitamente del dinero o las riquezas el ejemplo no vale y el grupo pierde. También si el grupo no puede empezar a cantar la canción dentro de los cinco segundos siguientes a que el grupo anterior haya terminado de cantar, entonces pierde.

La competencia continúa hasta que los grupos, menos uno, fallen al menos una vez. Regale a los ganadores dulces a cada uno (opcional).

Una vez que terminó la dinámica, pregunte: ¿Piensan que hay muchas canciones en nuestra sociedad que hablan del dinero? ¿Usualmente cuál es la visión de dinero según estas canciones? (por ejemplo: Las riquezas pueden resolver todos sus problemas; hay que usar el dinero para complacerse a sí mismo, acumular todo lo que se pueda; etc.). Anote todas las respuestas en la pizarra.

### Profundizando en la Palabra



Comparta la introducción de la lección y haga las preguntas que aparecen en ella.

Explíqueles que las respuestas a estas

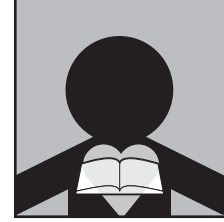
preguntas no son para compartir en voz alta, sino para responderse a sí mismos. Ahora pregúnteles: ¿En qué usarían su dinero si fueran las personas más ricas de todo el mundo? Pídales que cada uno mencione al menos tres maneras en las que utilizarían su dinero; puede escribir las respuestas en la pizarra.

Al terminar de escuchar las respuestas, reparta la hoja de actividades titulada “La Prueba de Posesiones”. Déles algunos minutos para que trabajen individualmente y posteriormente compartan los resultados de esta evaluación. Las preguntas deberán servir como generadoras de discusión acerca de temas como el dinero, las posesiones y la mayordomía. Siéntase libre de demorar algunos minutos en estas conversaciones; aunque las preguntas no parezcan profundas, los jóvenes mayores usualmente compartirán algunos puntos de vista en sus respuestas, así que usted deberá ayudarles a profundizar un poco más en cada tema.

Lean juntos Lucas 12:13-21. Si el tamaño del grupo lo permite, lean un versículo cada uno; además si puede leer este pasaje en varias versiones de la Biblia ayudará mucho a comprenderlo de una mejor manera. Luego, divida al grupo en dos equipos, a un grupo le asignará el pasaje bíblico del punto uno “Una petición intrigante” y al otro el pasaje bíblico del punto dos “La parábola del rico insensato”. Déles unos minutos para que lo analicen y compartan con el resto de la clase la(s) enseñanza(s) que encontraron en el pasaje asignado.

Después de que cada grupo exponga sus conclusiones a la tarea asignada, desarrolle el punto tres, “El mensaje que nos corrige y nos ofrece esperanza”.

### Aplicando la Palabra



Invite a un “experto en finanzas” a ser un huésped y venir a la clase para compartir su perspectiva de las finanzas y el cristianismo. Este experto debe ser un hermano

o una hermana de la iglesia que tenga un testimonio muy bueno tanto en la iglesia como fuera de ella. Este experto en finanzas puede ayudarles (a maestro y alumnos) a entender un poco más de las situaciones financieras reales. Aprovechese de las destrezas y experiencias difíciles de esta(s) persona(s).

Haga una entrevista pequeña, utilizando algunas de las siguientes preguntas: ¿A qué se dedica (dueño de un negocio, secretario, contador, etc.)? ¿Cómo maneja las finanzas en su trabajo? En su posición de trabajo, ¿cuál es la diferencia entre una persona cristiana y una persona no cristiana? ¿Ha tenido algunas experiencias en las que a usted le pareció que lo correcto en el manejo de las finanzas no era la “mejor” opción para su negocio (o no era lo que su jefe quería)? ¿Qué hizo? ¿Por qué? Permita que los jóvenes hagan preguntas también y deje tiempo adecuado para profundizar en cuestiones éticas.

Comparta el resumen de la lección. Guíe a sus jóvenes a hacer un compromiso con Dios, utilizando la hoja de actividades “Contrato Financiero”. Haga que este tiempo sea importante y que cada alumno reflexione en su propia vida. Invite a todos los que quieran hacer el compromiso a firmar el contrato. Finalice con una oración e involucre a los jóvenes en la misma, orar por parejas es una buena opción.

**“Y LES DIGO: MIRAD, Y GUARDAOS DE TODA AVARICIA; PORQUE LA VIDA DEL HOMBRE NO CONSISTE EN LA ABUNDANCIA DE LOS BIENES QUE POSEE”  
LUCAS 12:15.**

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Prueba de POSESIONES

Preguntas para discusión:

¿Cuáles son las cinco posesiones más importantes en tu vida?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Si hubiera un incendio en tu casa y sólo pudieras salvar una cosa, ¿qué salvarías?

\_\_\_\_\_

¿Alguna vez anhelaste algo que otra persona poseía? De ser así, ¿qué era eso que deseabas? (Piensa en juguetes cuando eras niño, ropa de un amigo o amiga, carro de algún compañero, etc.).

\_\_\_\_\_

¿Cuál ha sido el regalo más impresionante (o regalo favorito) que has recibido en algún cumpleaños, Navidad, o en alguna celebración especial? ¿Por qué te gustó tanto? ¿Fue algo que disfrutaste o has disfrutado por mucho tiempo? ¿Ese regalo sigue siendo importante en tu vida?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Crees que el dinero es bueno o es malo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Es posible ser sumamente rico y a la vez ser cristiano? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

“Y les dijo: Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee”  
Lucas 12:15.



# HOJA DE ACTIVIDADES

## ¿Qué dice Jesús en cuanto al dinero?

Mateo 6:2-4 \_\_\_\_\_

Mateo 6:19-21 \_\_\_\_\_

Mateo 25:14-30 \_\_\_\_\_

Mateo 26:6-13 \_\_\_\_\_

Marcos 10:23-27 \_\_\_\_\_

Marcos 12:41-44 \_\_\_\_\_

Lucas 6:34-36 \_\_\_\_\_

Lucas 12:42-48 \_\_\_\_\_

Lucas 14:12-14 \_\_\_\_\_

Lucas 16:1-13 \_\_\_\_\_

Lucas 16:19-31 \_\_\_\_\_

“Y les dijo: Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee”  
Lucas 12:15 .

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Contrato. Financiero

Yo, \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, me  
(nombre y apellido) (día) (mes) (año)

comprometo a ser rico para con Dios e invertir en su Reino, en lugar de hacerlo para mí mismo. Reconozco que “la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee” (Lucas 12:15). En la luz de esta verdad, de ahora en adelante me comprometo a no acumular las posesiones y el dinero sino a usar “mis riquezas” para procurar que el Reino de Dios avance. Viviré lleno de agradecimiento hacia Dios por el tesoro que me ha dado y prometo usar este tesoro para bendecir a Dios y a los demás.

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Firma del Testigo (Maestro)

“Y les dijo: Mirad, y guardaos de toda avaricia; porque la vida del hombre no consiste en la abundancia de los bienes que posee”  
Lucas 12:15.

# Encuentra tu lugar

Eva Velasquez Monroy

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

¿Qué papel juego en mi hogar? ¿Como hijo o hija qué lugar ocupo en mi hogar? ¿Quién soy yo? ¿Qué apporto? Existen un sinnúmero de preguntas que podríamos hacernos como hijos para realmente llegar a comprender la dimensión exacta del papel que juego dentro de mi hogar. Si entrevistáramos a muchas personas descubriríamos que cada una de ellas tendría una opinión distinta al respecto. Estas opiniones dependerían de las costumbres, del medio social en el que se mueven, de la época, del recurso con el que cuentan, del país, etc.

Pero los cristianos, que creemos en un Dios verdadero, que reconocemos que la Biblia es su palabra y en ella nos habla y enseña, ¿cómo debemos responder a las preguntas mencionadas anteriormente? Para sorpresa de muchos, descubriríamos una diversidad de opiniones al igual que en el ejemplo anterior.

A lo largo de la lectura de esta lección, y a la reflexión y oración sobre los pasajes bíblicos que estudiemos es posible que lleguemos a descubrir lo que Dios nos indica con respecto al papel que como hijos tenemos en el hogar. Sin embargo, ¿cuánta disposición y voluntad tendremos para asumir ese papel? He allí el desafío de esta lección, porque al final todo se desprende de nuestra propia decisión.

## 1 OBEDECER Y RESPETAR

Una de las primeras enseñanzas respecto al papel de los hijos en el hogar es que se requiere de ellos obediencia y honra hacia sus padres. La Biblia es muy clara y enfática respecto a este punto.

**A. La obediencia a los padres no es una opción.** Obedecer es cumplir la voluntad de quien manda. Y la obediencia a nuestros padres no parece ser una opción. Todos los mandamientos dados por Dios son eso, “mandatos”, mandatos divinos que deberán ser obedecidos. Dios nos manda dar “honra a nuestros padres”, y para honrarlos se necesita obedecerles. La Biblia no dice: “Hijos, si pueden o, si quieren obedezcan a vuestros padres”. En Efesios 6:1 no se admite otra voluntad más que la divina: “obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo”.

La obediencia al igual que la fe, la paciencia y otras virtudes deben ser ejercitadas. En la Biblia encontramos muchos ejemplos de personas que no obedecieron a Dios o lo hicieron a medias y sufrieron las inevitables consecuencias de sus actos. Por ejemplo:

- Adán y Eva. (Genesis 2:16, 3:1-6 y 3:24)
- Moisés (Números 20.8, 20.10-11 y 20.12)
- Saúl (1 Samuel 15.3, 15.8-9, 1 y 15:16-26)

No es sencillo obedecer “en todo”, pero no basta hacerlo a medias, porque ¿cómo diremos que somos obedientes a Dios si no obedecemos a nuestros padres?

Jesús reprendía constantemente a los fariseos por esta actitud, él les llamaba hipócritas. El aparentar ser obedientes a Dios y no obedecer a nuestros padres, realmente es una actitud hipócrita y por supuesto no le agrada al Señor.



PASAJE DE ESTUDIO: EFESIOS 6:1-3, COLOSENSES 3:20, ÉXODO 20:12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE, PARA QUE TUS DÍAS SE ALARGUEN EN LA TIERRA QUE JEHOVÁ, TU DIOS, TE DA" ÉXODO 20:12.

PRINCIPIO BÍBLICO: LA COMUNIÓN CON DIOS SE EXPRESA EN UNA BUENA RELACIÓN CON LA FAMILIA Y EL CUMPLIMIENTO VOLUNTARIO DE SU PALABRA.

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO COMPRENDA QUE UNA VERDADERA COMUNIÓN CON DIOS, LE AYUDARÁ EN EL CORRECTO CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE SU PALABRA APLICADO AL PAPEL QUE COMO HIJO TIENE EN EL HOGAR.

### B. Cuando obedecer es superdifícil.

En la epístola a los Colosenses, nuevamente Pablo escribe sobre cuestiones domésticas y dice lo siguiente: “Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor” (3:20), agregando también en el versículo 23 que todo deberá ser hecho como para el Señor. Todo este párrafo (versículo 18 al 4:1) llama la atención sobre una conducta, un pensamiento, una vida completa, gobernada por el Señor. Sólo así pueden funcionar adecuadamente las relaciones con los demás, especialmente cuando se trata de nuestros padres.

Pero qué pasa cuando obedecer se vuelve difícil. No me refiero a las órdenes justas dadas por los padres (cristianos y/o no cristianos) para nuestro beneficio y que, por capricho o estado de ánimo, no deseamos obedecer. Me refiero a cuando se presentan situaciones en las que es casi imposible obedecer a los padres en todo.

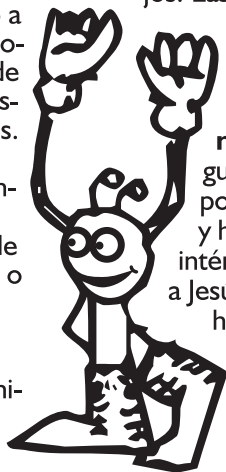
Cuando están equivocados o moralmente dan instrucciones incorrectas. ¿Qué pasa? ¿También deben los hijos obedecer en esa situación?

Todos los padres (particularmente los cristianos) deben tratar a sus hijos con amor, recordando las mismas ordenanzas que en Efesios 6:4 y Colosenses 3:21 se escriben para ellos. Sin embargo, en este momento podríamos recordar los momentos en que nuestros propios padres han ejercido sobre nosotros su voluntad injusta en decisiones, malos ejemplos, expresiones o hasta en castigos. Aún allí la Palabra permanece, “obedeced a vuestros padres en todo...”. Esto no significa que un hijo no pueda hacerle saber a su padre, con respeto, su punto de vista de la situación.

Y qué pasa si los padres exigen obediencia ante órdenes contrarias a la Palabra de Dios. En estos casos, definitivamente los padres no tienen temor de Dios (posiblemente no sean cristianos o lo sean sólo en apariencia) por lo que el hijo deberá buscar inmediatamente el consejo y el apoyo del pastor y líderes de la congregación. La iglesia asumirá la responsabilidad de enseñar, aconsejar, guiar y salvaguardar la integridad física y espiritual de los hijos que se encuentren en esta difícil situación.

La obediencia de un hijo hacia sus padres agrada al Señor. Deberá obedecer en el Señor, sean sus padres cristianos o no. Y si está obediencia implica un sacrificio por amor a Él, la gracia divina cubrirá a este hijo dispuesto a hacer su santa voluntad, aun a costa de las presiones sociales y personales que pueda tener. Dios es el que juzgará tanto a padres como a hijos. No es posible controlar la conducta de los demás, únicamente la nuestra, no la de nuestros padres.

**Honrar a los padres.** La honra es la consideración y el reconocimiento del valor de otra persona, “alta estima” o “respeto”. Respeto: es el obsequio, veneración, acatamiento, miramiento, consideración, atención, manifestación pública de cortesía.



El quinto mandamiento que se encuentra en Éxodo 20:12, “honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da”, es un mandato divino que Dios demanda de todo hijo en la relación con sus padres. No está dirigido sólo a los niños, a los adolescentes ó a los jóvenes. Un hijo sigue siéndolo aunque ya sea un adulto o un padre de sus propios hijos. Por lo tanto este mandamiento se aplica a todos.

¿Por qué debemos honrar a nuestros padres? Porque Dios lo manda. Además es un mandamiento que encierra una promesa: “para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da”; pero por el contrario, la no obediencia acarrea maldición. Deuteronomio 27:16 dice: “maldito el que deshonre a su padre o a su madre. Y dirá todo el pueblo amén”. En Éxodo 21:15 y 17 encontramos otra referencia respecto a las consecuencias de no honrar a los padres: “Igualmente el que hiera/maldiga a su padre o a su madre, morirá”. No olvide que Dios no cambia. Él es el mismo ayer, hoy y por los siglos. El cumple sus promesas, pero así también nos muestra la seriedad de las consecuencias al no obedecerle.

## 2 RESPONSABILIDADES Y PRIVILEGIOS DENTRO DEL HOGAR

Los hijos tienen responsabilidades y privilegios dentro del hogar. Las responsabilidades son obligaciones que los hijos adquieren en todas sus áreas de relación: hacia sus padres, sus hermanos, otros familiares y futuros hijos. Las obligaciones son exigencias morales que regirán la voluntad del hijo.

**Honra a tu padre y a tu madre** (Exodo 20.12) El preguntar sobre cuáles son mis responsabilidades hacia mis padres y hogar, es semejante al caso del intérprete de la ley que se acercó a Jesús para preguntarle qué debía hacer para heredar la vida eterna (Lucas 10:25-37).

Al igual que esta persona, nosotros conocemos su Palabra, y en ella encontramos el mandamiento que nos guía a honrar a nuestros padres y a nuestro prójimo. De la honra y el amor que les debo a Dios y a mi prójimo, se desprenden diversas responsabilidades:

- Obedecer a mis padres y cumplir lo que me sea asignado.
- Apartar de mi tiempo y de mis recursos para procurar el beneficio de mis padres y del resto de mi familia.
- Demostrar con mi conducta y forma de ser la vida que Dios desea que yo viva.

**Los privilegios en el hogar.** Normalmente al pensar en privilegios vienen a nuestra mente los beneficios que podemos obtener de algo o de alguien. Esto es cierto, pero va más allá.

Lo anterior significa que la familia crea un ambiente que nos protege y nos hace estar bien. Los padres buscan nuestro bienestar y nuestra superación, procurando un futuro alentador para los hijos. De manera similar, a través de los hermanos encontramos apoyo y compañerismo. Pero además de estos beneficios, tenemos el privilegio de glorificar a Dios en este ambiente. Podemos servir a los demás conscientes de que lo que hacemos es para alabanza y gloria de Dios; esto es algo que no debemos descuidar: “y todo lo que hagáis hacedlo de corazón como para el Señor y no para los hombres” (Colosenses 3:23).

### ¿Cómo puedo glorificar a Dios en mi hogar siendo hijo?

- Puedo ser el apoyo de mis padres.
- Puedo servir a mis padres y hermanos en todo aquello que me sea posible.
- Puedo orar por ellos, intercediendo y pidiendo a Dios por sus necesidades, su cuidado y provisión.
- Puedo compartir la Palabra de Dios.
- Puedo dar testimonio de lo que Cristo ha hecho en mi vida y ganando para Él a los que aún no son salvos.



### 3 SUGERENCIAS PARA DISFRUTAR DEL ROL QUE DESEMPEÑO EN MI FAMILIA.

No hay familias perfectas. No hay hijos ni padres perfectos, tampoco hay hermanos perfectos. Sin embargo, el amor y la gracia de Dios cubre toda esa multitud de imperfecciones... “pero ahora sois luz en el Señor; andad como hijos de luz” (Efesios 5.8).

Desde el momento que aceptamos a Cristo Jesús como nuestro Salvador y le reconocemos como Señor de nuestra vida, nuestra perspectiva de vida cambia: Ahora vivimos por el Espíritu. Y con el amor a Dios y a nuestro prójimo que el Evangelio de Lucas nos recuerda (10:27) hemos aceptado una nueva responsabilidad, “ser distintos de cómo el mundo nos invita a ser”. Estamos en este mundo pero no pertenecemos a él. Nuestro comportamiento y participación dentro del hogar que Dios nos ha dado, no tiene porque ser una carga o sacrificio constante. Es posible que en nuestro hogar, nuestros padres o hermanos no faciliten el poder cumplir con nuestra responsabilidad y privilegio, pero también pueden existir a nuestro alrededor “compañeros” o “malos amigos” que se burlen de nosotros al tener una relación de respeto y honra hacia nuestros padres. A pesar de esta oposición, no debemos dejar que nadie puede quitarnos el gozo que sólo Dios nos da.

#### ¿Cómo podemos disfrutarlo?

- Perdonando y/o pidiendo perdón si es necesario.
- Orando al Señor constantemente, pidiéndole que nos llene de gozo, todos los días y a cada instante.
- Recordando que lo que hacemos, lo hacemos para Dios.
- Sabiendo que con nuestra conducta mostramos el amor y el agradecimiento hacia nuestra familia, por su cuidado y enseñanzas.
- Reconociendo que cada momento que vivimos en nuestra familia nos está preparando para cuando formemos la nuestra.

### RECURSOS COMPLEMENTARIOS

#### Materiales didácticos:

1. Pizarra u hojas para rotafolio.
2. Marcadores o tiza (yeso. gis).
3. Biblias (pueden ser de diferentes versiones)
4. Hojas en blanco y fotocopias de las hojas de actividades
5. Lápices o bolígrafos



#### Información complementaria:

Como maestro de jóvenes y adolescentes sería interesante que investigara cuánto tiempo hijos y padres pasan juntos. Pregunte a sus alumnos (en términos de horas y minutos), ¿cuánto tiempo pasan juntos con sus padres? ¿Qué hacen cuando están juntos? ¿Cómo se sienten cuando están juntos en familia? Posiblemente descubrirás que la gran mayoría tiene un tiempo muy limitado para pasarlo con su familia y sus padres. Quizá también el tiempo que utilizan para ello no es realmente el más divertido o el mejor.

Muchas veces a estas edades les interesa más compartir su tiempo con amigos, compañeros de estudios, en paseos, diversiones extras, etc. aun si son líderes o servidores en la iglesia, ésta les demanda gran cantidad de tiempo en proyectos y ministerios.

Como maestro de jóvenes, o líder juvenil, puedes aportar un valioso elemento con actividades complementarias que permitan una mejor relación entre padres e hijos. Actividades de juegos entre papá e hijo, mamá e hija, etc. reuniones especiales en las que puedan compartir trabajo en equipo, comentarios de películas, discusiones y pequeñas meriendas. Ora antes de realizarlas, proporciona una invitación a cada uno de tus alumnos para que se las lleve a sus respectivos padres. Si en la primera ocasión no asisten muchos padres e hijos, no desistas, probablemente en la siguiente ocasión obtengas una mayor aceptación.

## Resumen

Hemos leído que la honra y la obediencia son mandatos que Dios nos da con el fin de proveernos una larga vida, ordenada y feliz delante de Él; una vida que no se acaba en este mundo terrenal que conocemos, sino que va más allá. En nosotros está el poder disfrutar de las bendiciones que Dios nos quiere dar. El conocimiento está allí, en su Palabra, la fortaleza para cumplirla está en Dios, quien nos la dará conforme a la relación que tengamos con Él.

El conocimiento que tenemos de Dios nos habla de lo que somos capaces de hacer si dejamos que su Espíritu Santo viva a través de nosotros. Dios desea que vivamos como familia de la mejor manera posible. La decisión es nuestra.

## Ilustración:

### “El constructor”

Se cuenta de un hombre que era el administrador de un hombre muy rico, y durante muchos años había dado muestras de una gran habilidad para manejar los negocios y propiedades de su jefe. Por esa razón, un día su jefe le encargó una misión muy especial, que consistía en la construcción de una casa. El jefe le entregó el diseño y los planos del edificio, diciéndole que no escatimara en gastos. Podía utilizar el dinero que fuera necesario.

El hombre comenzó muy entusiasta los trabajos de construcción. En primer lugar, puso un anuncio en el periódico solicitando un ingeniero que se hiciera cargo de los detalles técnicos del proyecto. Se entrevistó con varios candidatos, pero le pareció que estaban pidiendo mucho dinero por sus servicios; así que decidió contratar al que le cobraba menos, aunque este no tenía muy buena reputación en el campo de la construcción. No obstante, decidió correr el riesgo, y juntos comenzaron los preparativos para la construcción.

El ingeniero hizo los cálculos de los materiales que se necesitaban, los obreros que deberían ser contratados, los permisos para construcción, etc. Una vez que tenía todos los cálculos del material, contactaron a los negocios que les venderían el cemento, los ladrillos, la madera, los tubos, el piso, etc. Al terminar de cotizar todos esos materiales se llevó una gran sorpresa al darse cuenta de que el gasto era muy grande. El ingeniero al ver la reacción del administrador le dijo lo siguiente: “Mire, hasta ahora yo he buscado los materiales de la mejor calidad, así que por eso el precio es muy alto. Sin embargo, podemos hacer lo siguiente, compramos material de menor calidad, que nos saldrá en menos de la mitad del precio inicial y nos servirá para construir la casa. Es más, si usted está de acuerdo, yo puedo conseguir algunos materiales usados que lo podemos cobrar como si fueran nuevos, y así usted y yo podemos obtener un beneficio extra. A final de cuentas, su patrón también estará contento porque gastó menos. ¿Qué le parece?”

Al escuchar semejante oferta, el administrador quedó pensativo. Era una buena oportunidad para obtener una compensación por todo el tiempo de servicio a su patrón. Además, ¿quién se daría cuenta entre la calidad del material? Ya construida y pintada la casa, nadie vería si los materiales eran o no de la mejor calidad. Así que el ingeniero no tuvo que insistirle al administrador, ya que este último estuvo completamente de acuerdo con el ingeniero.

Después de algunos meses, la mansión estuvo terminada. Realmente su apariencia era imponente. Entonces, el administrador llamó a su jefe y después de una breve conversación con él, acordaron que ese mismo día le entregaría la casa nueva. Llegó la hora pactada y, aunque estaba nervioso, el administrador le enseñó al hombre rico hasta el más mínimo detalle de la casa. No sin antes mencionarle que la casa tenía los mejores materiales y que la gente que había trabajado en ella era la mejor en el campo de la construcción.

Al terminar el recorrido, el administrador, orgulloso de sí mismo, le entregó oficialmente a su jefe las llaves de la casa, diciéndole: “Bueno, he cumplido con lo que me pidió, ¿qué le parece la casa?”. El hombre entonces, lo miró fijamente a los ojos y le dijo: “Esta casa tiene un valor muy grande para mí, porque por mucho tiempo estuve pensando en cuál sería la mejor forma de recompensarte por todo el trabajo que has hecho para mí, así que pensé que regalarte una casa sería una buena manera de hacerlo. Por eso es que te dije que no escatimaras esfuerzo ni dinero en construirla. Yo quería para ti lo mejor. Así que aquí tienes, te entrego las llaves, la casa es tuya”.

# La lección para...

Adolescentes (12 - 15 años)



## Abriendo la Palabra

Lleve escritas en un pliego de papel (o previamente deberá haberlas escrito en el pizarrón) al menos 10 actividades que un hijo comúnmente debiera realizar en su hogar; por ejemplo: Tender su cama, lavar los trastos, barrer la casa, limpiar la mesa, limpiar su habitación, estudiar, trabajar para apoyar en los gastos del hogar, entre otros.

Conforme van ingresando los adolescentes permítales marcar aquellas actividades que describan mejor su papel como hijo dentro del hogar. Tomen un tiempo para discutir por qué se marcaron algunas y otras no, o algunas más y otras menos, además ¿cuáles serían las consecuencias de no realizarlas?

Comparta brevemente la introducción de la lección y escriba en un lugar visible la frase: ES TU DECISIÓN. Puede hacer una tira de papel con este rótulo y pegarla en la entrada del salón de clases. No necesita hacer ningún comentario al respecto, éste le servirá en el transcurso de la lección (quizás algunos adolescentes le pregunten qué significado tiene ese papel, manténgalos intrigados).

“Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da”  
Exodo 20:12.



## Profundizando en la Palabra

Lean juntos Efesios 6:1-3, explique brevemente el término obediencia y divida a los adolescentes en tres grupos. Si el grupo es muy grande, puede pedir voluntarios para que expongan la desobediencia de: 1) Adán y Eva; 2) Moisés; 3) Saúl; así como las consecuencias que sufrieron por ello. Utilice la hoja de actividades “La mejor opción”. Enfatique el punto “A” de la lección, “la obediencia a los padres no es una opción”; parta de esta frase para desarrollar el punto B y C, “Cuando obedecer es súper difícil” y “Honrar a los padres”.

Utilice el texto para memorizar (Exodo 20:12) para comentar el punto dos sobre las responsabilidades y privilegios que el hijo tiene en el hogar. Permítales expresarse libremente en cuanto a si son reales, prácticas y justas. Ayúdeles a comprender que más que prohibiciones u obligaciones que les “limiten”, son principios prácticos que buscan su bienestar.



## Aplicando la Palabra.

Desarrolle el punto tres de la lección y utilice el resumen para lanzar el desafío de atreverse a tomar la decisión de fortalecer su relación con Dios y cumplir sus mandamientos, derivando de esta comunión, una mejor relación con sus padres y con los que le rodean.

En este momento tome la tira de papel en la que está escrito el rótulo “es tu decisión”. Pídales que en esta tira de papel escriban una promesa que están haciéndole a Dios, referente al rol que ellos desean cumplir en su hogar. Tal vez algunos ya estén cumpliendo con ciertas actividades que benefician a los miembros de la familia, pero siempre pueden hacer algo más. Un ejemplo de una promesa es: “Limpiaré la mesa del comedor todos los días”.

Ore al final por sus adolescentes, si hubiese necesidades específicas relacionadas con el tema que usted ya conoce o que ellos le han compartido, tómelas en cuenta.

# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)

### Abriendo la Palabra

Inicie la sesión formando tres grupos. Uno de ellos deberá escribir en una hoja en blanco todas las actividades que como hijos les gusta realizar en el hogar. Otro grupo deberá escribir las actividades que más les molesta o incomoda realizar.

Finalmente, el tercer grupo hará una lista de las actividades que les gustaría encomendar a sus hijos, en el supuesto de que ellos fueran los “padres”. Mientras los jóvenes están trabajando en la actividad usted puede pegar una tira grande de papel con el rótulo “ES TU DECISIÓN”; no necesita hacer comentarios al respecto.

Al paso de cinco minutos (máximo) pida a cada grupo que comparta su lista de actividades. Comenten entre todos lo escrito por cada grupo y posteriormente comparta la introducción a esta lección.



“Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da”  
Éxodo 20:12.



### Profundizando en la Palabra

Pida a alguno de los jóvenes que lea Efesios 6:1-3. Dé oportunidad para que tres voluntarios cuenten alguna experiencia en la que obedecieron a sus padres, a pesar de que no deseaban hacerlo. Pregúnteles qué fue lo que al final de cuentas les hizo obedecer.

Al terminar de escuchar las respuestas de los tres voluntarios enfatice en que la obediencia era la mejor para ellos. Comparta el punto uno de la lección, “Obedecer y respetar las órdenes de los padres”; Desarrolle los tres subtemas (a, b y c). Para cerciorarse de que este punto ha quedado claro, reparta la hoja titulada “Casos de la vida real” para analizarla y resolverla (puede organizar parejas, tríos o designar que trabajen en forma individual). Compartan las respuestas que dieron a cada caso.

Comparta el punto dos y comente las responsabilidades y privilegios que el hijo tiene en el hogar. Recuerde que en esta edad algunos están adquiriendo otras responsabilidades de estudio y trabajo por lo que pueden enfrentar problemas en decisiones de obediencia y responsabilidad hacia sus padres.

### Aplicando la Palabra

Aproveche este momento para memorizar Éxodo 20:12. Desarrolle el punto tres de la lección. Posiblemente durante el desarrollo de la lección y el conocimiento que usted ya posee del grupo de alumnos, necesite animar y exhortar a los jóvenes al cumplimiento responsable de su papel como hijos.

Para entrar a la recta final de la lección comparta el resumen de la misma. Otra opción es que como complemento del resumen comparta la Ilustración: “El constructor”; enseguida diríjase hacia la pizarra y señale la tira de papel que tiene escrito “Es tu decisión”. Ayúdeles a comprender que ellos están colaborando en la construcción de su hogar. De ellos depende qué clase de familia quieren. Posteriormente, pida que cada uno escriba en la tira de papel de qué manera se compromete a construir un buen hogar. Ejemplos: “Me comprometo a ser un buen estudiante y a colaborar en las labores de limpieza de mi casa”; “Me comprometo a tender mi cama todos los días”; “Me comprometo a tener un tiempo de devocional familiar”; y así cada joven deberá escribir una promesa personal.

Invítelos a orar en este momento y a reflexionar en la situación actual que viven. No deje de resaltar el compromiso que han hecho de construir un hogar de acuerdo a la voluntad de Dios.





# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra

Para introducir el tema puede comenzar con alguna de las siguientes opciones:

#### Opción A.

Tome una hoja de papel y escriba como título ¿cuál es mi papel como hijo dentro de mi hogar? Traslade la hoja a uno de sus alumnos y que éste, escriba una respuesta. Deberá doblar la hoja en forma de acordeón de modo que su respuesta no se mire. Si ya terminó, que la traslade al siguiente joven, éste deberá leer únicamente la pregunta y contestar en esa misma hoja, al finalizar, que doble nuevamente el papel en forma de acordeón y que se lo traslade al siguiente. Siga así hasta que todos los presentes hayan escrito alguna respuesta. Puede pedirle a un voluntario que lea la hoja de papel o usted puede hacerlo personalmente. Permita comentarios al respecto.

#### Opción B.

Utilice la dinámica de “papa caliente”. De un objeto a los alumnos para que al ritmo de un sonido se lo pasen de mano en mano. Al joven que le quede el objeto deberá decir alguna actividad o función que realiza como hijo en el hogar. Usted deberá escribir las respuestas que los participantes den con el propósito de comentarlas y discutir sobre ellas al final de la dinámica. Permita la participación de algunos jóvenes y después de finalizada la discusión, inicie con la introducción de la lección

RESPUESTAS: HOJAS DE ACTIVIDADES

Cuadrando la Familia

RESPUESTA: d



### Profundizando en la Palabra

Prepare tiras de papel con los rótulos que le ayuden a desarrollar la lección. Haga uno que diga: OBEDECER A MIS PADRES NO ES UNA OPCIÓN. Péguelo en un lugar que sea visible para todos.

Organice dos grupos para trabajar en una dinámica de discusión. Un grupo hablará a favor de lo que dice el enunciado y el otro presentará argumentos en contra. Déle unos minutos para que se pongan de acuerdo y asígneles dos minutos para que defiendan su punto de vista. Permítalos discutir al respecto planteando las posibles consecuencias de ambas posturas.

Después pídale que busquen Efesios 6:1-3 y léanlo juntos. Si tienen otras versiones motiveles a que las comparen. Una vez que hayan leído el pasaje de estudio, comparta el punto dos de la lección, “Obedecer y respetar”.

Ahora divida la pizarra en dos y de un lado pegue (o escriba) como encabezado el rótulo “RESPONSABILIDADES” y “PRIVILEGIOS” en el otro. Utilice los mismos grupos que había organizado en la dinámica anterior y pídale que escriban simultáneamente (un grupo para cada lado) los privilegios y responsabilidades según lo que usted les haya asignado. Déles cinco minutos para realizar esta actividad. Termine este tiempo leyendo conjuntamente con ellos lo anotado y comparta el punto dos de la lección.

Es importante que considere que los jóvenes de estas edades inician la búsqueda de su propia independencia económica, laboral y hasta están considerando iniciar su propia familia. Algunos de ellos están involucrados en el servicio dentro de la iglesia pero posiblemente hay algunos que todavía no se han definido. Refuerce las áreas de obediencia, respeto y honra hacia sus padres.



### Aplicando la Palabra

Reparta la hoja de actividades “Cuadrando la familia”. Enfatique en la importancia del papel que cada integrante desempeña en la familia. Esta actividad le servirá para desarrollar el punto tres de la lección.

Lean juntos y memoricen Éxodo 20:12. Enseguida comparta la ilustración “El constructor”. Confronte la relación actual que tiene con su familia y compárela con la que tiene con Dios. Es importante que el joven pueda reconocer que la familia es un regalo de Dios y que él es parte de la construcción de la misma. Utilice el resumen para hacer la invitación a tomar la decisión de comprometerse en buscar una relación madura con Dios, con sus padres y con el resto de su familia. Ore para finalizar.

*“Honra a tu padre y a tu madre,  
para que tus días se alarguen en la  
tierra que Jehová, tu Dios, te da”*

*Éxodo 20:12.*



# HOJA DE ACTIVIDADES

## “LA MEJOR OPCIÓN”

Busca las citas bíblicas que te ayudarán a contestar las preguntas que se muestran en el cuadro, correspondientes a cada personaje(s). Concluye con una enseñanza personal obtenida de todos ellos.

### Personajes

Adán y Eva  
Moisés  
Saúl

### ¿Instrucción de Dios?

Génesis 2:16-17  
Números 20:8  
1 Samuel 15:3

### ¿Cómo desobedecieron?

Génesis 3:1-6  
Números 20:10-11  
1 Samuel 15:8-9

### ¿Cuáles fueron las consecuencias?

Génesis 3:24 y Romanos 5:12  
Números 20:12  
1 Samuel 15:16-26

Lo que aprendí: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**“Honra a tu padre y a tu madre,  
para que tus días se alarguen en la  
tierra que Jehová, tu Dios, te da”**

Éxodo 20:12.

# HOJA DE ACTIVIDADES



## Casos de la vida real

Lee detenidamente los siguientes casos y subraya la respuesta que consideres adecuada. También es posible que decidas escribir otra respuesta en la línea de "otra opción". Si lo resuelves en pareja o con otros jóvenes, comenta y ponte de acuerdo con ellos antes de elegir la respuesta.



1. Marcela tiene un amigo que a su madre no le agrada. Ahora su amigo le ha pedido que lo acepte como novio. ¿Qué hará Marcela?

- Le dirá que no, pues sabe que su mamá no lo aceptaría.
- Dirá que sí, y no le contará nada a su mamá.
- \_\_\_\_\_ (otra opción)



2. Luis está estudiando en la secundaria y aceptó trabajar de medio tiempo para comprar su propio televisor. Ahora que ya lleva ahorrado una buena cantidad de dinero, su mamá se enferma y necesitan dinero extra. ¿Qué hará Luis?

- Se niega rotundamente a dar de sus ahorros.
- Da una parte de su dinero.
- \_\_\_\_\_ (otra opción)



3. Johana practica gimnasia y lo hace muy bien. Fue seleccionada para integrar el equipo que representará a su escuela en una competencia nacional. Así que, se va de viaje por primera vez sin papás que la vigilen, durante 15 días. Sus amigas están planeando salir de noche con otros jóvenes para jugar, bailar y hacer otras cosas que Johana no haría estando en casa. ¿Qué crees que hará Johana?

- Aprovechar la oportunidad de esa nueva experiencia.
- Ir con sus amigas y proponerse no hacer nada incorrecto.
- \_\_\_\_\_ (otra opción)



4. Lalo tiene muchísima tarea, es su último año de la universidad; y entre los estudios, sus amigos y la iglesia ya casi no habla con sus papás ni con el resto de su familia. Hoy al escuchar una conversación entre sus hermanos se dio cuenta de que se ha perdido de cosas muy lindas en su hogar. ¿Qué supones que hará Lalo?

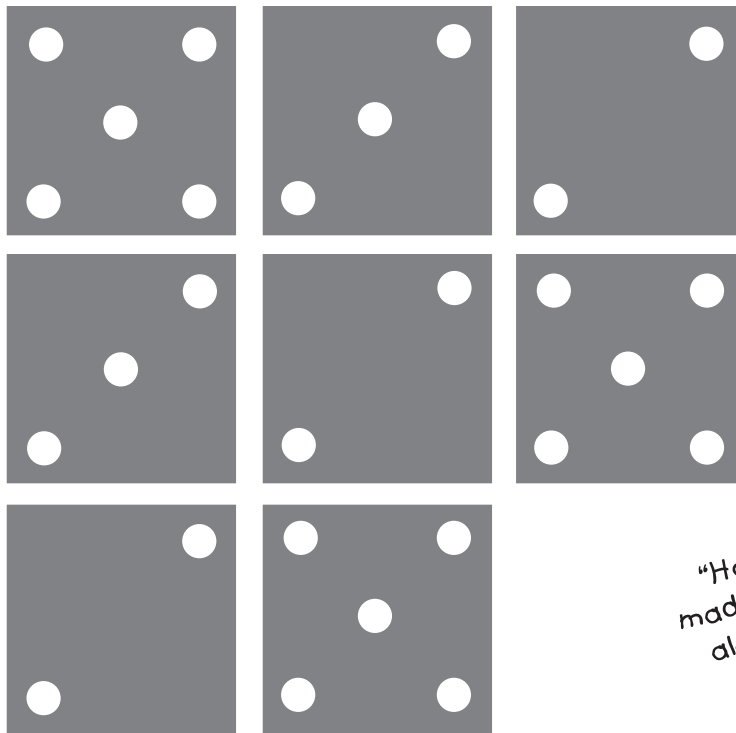
- Apartar un tiempo para estar con su familia.
- Quitarle importancia al asunto y dejarlo para después.
- \_\_\_\_\_ (otra opción)

“Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da”  
Éxodo 20:12.

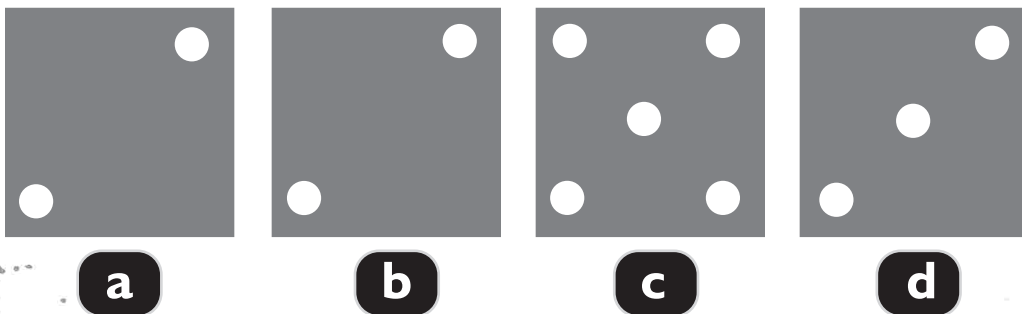
# HOJA DE ACTIVIDADES

## Cuadrando la Familia

¿Cuál de las cuatro figuras que aparecen en la parte de abajo completa el cuadro siguiente?



"Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da"  
Éxodo 20:12.





# Cirugía del corazón

Rafael D. Leija R.

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

En cualquier etapa de la vida, el ser humano tiene la necesidad de manifestar sus sentimientos, como también de verlos correspondidos; ya sea a través de expresiones corporales, tales como un abrazo, una sonrisa, una palmada en la espalda, una apretón de mano, una mirada tierna, un gesto alegre o por medio de palabras, como por ejemplo, “agradezco tu interés en mí”, “te extrañé mucho”, “disfruto estar contigo”, “me haces sentir muy especial”, entre otras.

Lo anterior sin duda que es muy importante en una relación, no importa de qué tipo sea (amistad o noviazgo); sin embargo, estas expresiones pueden confundir a los jóvenes. Ser correspondidos con un gesto amable puede ser el estímulo que lleve a una persona a sentirse enamorada, inclusive amada. Una sonrisa de una muchacha a un muchacho, o viceversa, en algunos casos puede hacer que la persona piense en la posibilidad de iniciar o profundizar en una relación; en el caso de ser desconocidos los puede llevar a ser amigos, y en el caso de ser amigos, los motiva a ser novios.

Pero en el transcurso de esa transición entre la amistad y el noviazgo, surge una pregunta en la mente de muchos jóvenes (si no es que en todos): ¿Estoy enamorado o es sólo la emoción del momento? Permítame enunciarlo de otra manera: ¿Estoy amando de verdad o sólo quiero satisfacer un capricho? A lo largo de esta lección, trataremos de responder a esta pregunta a la luz de la Palabra de Dios y de examinar si estamos cumpliendo la voluntad del Señor.



### ¿CÓMO DIFERENCIAR ENTRE EL AMOR Y LA FASCINACIÓN?

En primer lugar, debe quedar claro que la palabra sentimiento no es lo mismo que capricho. Pareciera que muchas veces se hace esa comparación cuando se habla del noviazgo, pero no es así, ya que los sentimientos son parte vital del amor genuino.

**A. La fascinación.** Estar enamorado es un estado que afecta a la persona mediante una emoción que se intensifica, pues quedas atrapado con la imagen de algún chico o chica. Has sido cautivado(a) por su mirada, por su sonrisa o por su voz. Quizá su imagen se ha quedado registrada en tu mente, de tal manera que lo único que piensas es en verle o estar cerca de él o ella. Se despierta en ti un deseo intenso de compartir algo con esa persona. De pronto, cualquier lugar es el sitio ideal para estar con él o ella, una plaza, la banca de la escuela, el camino hacia tu casa, un centro comercial, etc. La etapa que acabo de describir no es la mejor para que una persona inicie un noviazgo. Es realmente prematuro, pues sólo una emoción es el vínculo que une a las personas, sintiendo que son amadas y que aman a alguien (no me malinterprete, no quiero decir que un noviazgo no implique esta sensación, lo que quiero decir es que debe ir más allá). Sin embargo, esto no parece representar un problema para quienes se sienten así, pues creen ser muy sinceros y nada va a cambiar su opinión o sentimiento, como tampoco nada les separará de su ser “amado”. Nunca habrá una ruptura, tampoco habrá un final trágico para esta relación.



PASAJES DE ESTUDIO: EFESIOS 5:26-27;  
1 CORINTIOS 13:4-7.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: “NINGUNO TENGA EN POCO TU JUVENTUD, SINO SÉ EJEMPLO DE LOS CREYENTES EN PALABRA, CONDUCTA, AMOR, ESPÍRITU, FE Y PUREZA” 1 TIMOTEO 4:12.

PRINCIPIO BÍBLICO: EL AMOR GENUINO NOS MOTIVA A CUIDAR SIN EGOÍSMO DE LOS DEMÁS.

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO APRENDA QUE LAS EMOCIONES POR SÍ SOLAS NO SON UN INDICADOR CONFIABLE QUE NOS INDIQUE QUE AMAMOS A ALGUIEN. QUE COMPRENDAN LA IMPORTANCIA DE LA MANIFESTACIÓN DE UN COMPROMISO COMO MUESTRA DE AMOR GENUINO.

¿Acaso se le puede llamar amor a la actitud que acabo de describir? Si contrastamos el amor tal como se describe en la Palabra (1 Corintios 13) vemos que si una relación sólo está basada en los sentimientos o emociones, no es amor. Sería mejor llamarla “fascinación” o “deslumbramiento”. Y si se continúa empeñado en mantenerse en este estado se convierte en un “capricho”. Así que, al iniciar una relación sólo por un gusto o un deseo que nace rápidamente, seguramente su cimiento será muy frágil; por lo tanto, lo más probable es que de la misma manera en que surgió el romance, así termine. Tal vez sólo baste una llegada tardía a una cita para que se genere un gran conflicto, o porque se vieron hablando con otra persona surgen los celos incontrolables, y la lista puede continuar: un malentendido, un chisme, una diferencia de opinión, y otras razones más que no deberían tener mayor relevancia.

De acuerdo a 1 Corintios 13 el amor no es débil como para morir así de fácil; de hecho, el amor nunca deja de ser.

**B. El amor.** Tenemos que llamarlo simplemente así, pues no hay un amor verdadero y otro falso. Es lamentable que muchos jóvenes le llamen amor a un deseo carnal, nacido de una mente egoísta y abusiva. Cuando se está enamorado existe el riesgo de cometer los peores errores y los más grandes abusos de cualquiera de las dos partes. La Palabra de Dios nos enseña claramente que en Dios hallamos el amor: “El que no ama no ha conocido a Dios; porque Dios es amor” (1 Juan 4:8). El amor es una decisión, es la acción misma de la virtud, es una inclinación a hacer el bien. El ejemplo más claro lo tenemos en Dios, pues no buscó su propio bien sino el nuestro y lo confirman las Escrituras, “el amor no busca lo suyo, no hace nada indebido, no se irrita, no guarda rencor” (1 Corintios 13:5). No se le puede llamar amor a las relaciones de control total sobre el otro, llenas de desconfianza, exigiendo pruebas de amor en cualquiera de sus formas (desde forzar la intimidad hasta pedir que no se relacione con otras personas).

El amor es genuino y nos lleva a conocernos, respetarnos y valorarnos como seres humanos y como hijos de Dios. Nos motiva a no cometer excesos y a hacer siempre lo correcto. En Efesios 5:25-26 encontramos el modelo de la manifestación del amor, “...así como Cristo amó a la Iglesia y se entregó a sí mismo por ella, para santificarla...”.



## LA CLAVE DEL AMOR: COMPROMISO

Estar enamorado es algo maravilloso, pero conlleva responsabilidad decidir darle a alguien un lugar en nuestra vida o que nos den ese lugar. No hay una receta para identificar si estás o no estás enamorado(a); sin embargo, hay algunas preguntas que nos ayudan a decidir si alguien en particular es la persona “esperada”, y que al mismo tiempo nos ayudan a comprender los privilegios y responsabilidades que adquirimos en esta relación:

**A. ¿Te gusta la otra persona?** No creo que deba hablar mucho acerca de esta pregunta, ya que pareciera obvio que los enamorados tienden a gustarse mutuamente; aunque existe el riesgo de una relación por un interés malintencionado (económico, social, etc.). Así que debes comprender que algo te debe gustar de la persona de la que estás enamorada. Y no estoy hablando exclusivamente del aspecto físico, sino de la totalidad de la persona, puede ser algo relacionado con su carácter y/o forma de ser, su conversación, sus gustos y pasatiempos, y muchas otras (Cantares 1:15-16). Si no hay algo que te atraiga de tu pareja, entonces a corto o a largo plazo tenderás a buscarlo en alguien más.

**B. ¿Estás dispuesta(o) a compartir lo que eres y lo que tienes con él o ella?** Una cosa es que te atraiga una persona y otra muy distinta que estés dispuesto a convivir con ella. Cuando estás dispuesto(a) a convivir con ella, estarás dispuesto a cultivar la paciencia, a buscar su bienestar, a cuidarla en todos los aspectos. Para saber si realmente estás enamorado y no sólo deslumbrado, deberás estar dispuesto a compartir lo que eres y lo que tienes.

**C. ¿Eres totalmente transparente con él o ella?** Una vez más tenemos que hablar de compromiso. Es importante que estés dispuesto a ser honesto con la otra persona. Esto no quiere decir que le tengas que dar detalles específicos de tu vida, pero sí debes mostrarte tal como eres. Desde luego, tal compromiso hace que cada día conozcas más de la otra persona y que la otra persona conozca más de ti. Recuerda, “el amor se goza de la verdad” (1 Corintios 13:6).

**D. ¿Está tu amor demasiado centrado en ti mismo?** Es importante que te sientas bien al estar con la persona que quieres. Sin embargo, es igual de importante estar seguro de que tú también haces sentir bien a tu pareja. El amor no es egoísta. Es importante estar pendiente de la otra persona, o cuando se requiera tu presencia en algún lugar, cumplir con el sano deseo del ser amado (1 Corintios 13: 4-5).

**E. ¿Estás dispuesta(o) a hablar de él o ella ante tus padres y amigos?** ¡Las cosas se complican! Una relación de noviazgo no puede estar aislada de las demás personas; sobre todo de tu familia y de la familia de él(ella). No quiero decir que tengas que convivir las 24 horas del día con los padres del ser querido, pero sí debes estar dispuesto a hablar con ellos de la relación que quieres iniciar con la persona en cuestión. Existe la posibilidad de que no estén de acuerdo, pero aún sí debes estar dispuesto a asumir el riesgo. Muchos deciden llevar a su enamorado(a) a casa para que lo(a) conozcan y los padres estén tranquilos. También eres tú mismo quien decide presentarlo(a) a la sociedad como la persona que se ha “robado” tu corazón. Debes estar orgulloso(a) de tu relación de tal manera que no la ocultes ante los ojos de tus amigos; “el amor no hace nada indebido” (1 Corintios 13:5).

**F. ¿Te comprometerás a mantener una relación duradera de respeto y fidelidad?** Como podrás darte cuenta, prácticamente en las seis preguntas que hasta ahora llevamos está involucrada la palabra compromiso. De hecho, ésa es la manifestación tangible de un amor genuino. Un amor que respeta la individualidad e integridad de la otra persona, así como un amor que se aparta exclusivamente para la persona amada. Es cierto, mantienes contacto con otras personas, continúas con tus amigos y amigas, pero tú sabes que ahora hay una persona a quien amas y por tal motivo la respetas y eres fiel.

Si no eres capaz de responder que estás dispuesto a comprometerte a una relación estable y duradera, tal vez seas parte del grupo de personas que inician un noviazgo tratando de ver qué pasa, sin considerar los riesgos que una relación así implica.

¿Posees un amor verdadero por Jesucristo? Esta es la respuesta más importante y que da sentido a las respuestas anteriores. No podemos dar algo que no tenemos, es decir, podemos amar genuinamente sólo cuando disfrutamos del amor de Dios en nuestras vidas.

Por otro lado, si realmente amamos a Dios, algo que será indispensable en nuestra búsqueda de la persona amada es que ella(él) también amen a Dios con todo su corazón. Desde luego, reconocemos que en una relación entre un hombre y una mujer existen elementos no sólo emocionales y espirituales sino también físicos; no obstante, sigue siendo el amor de Dios el que nos permite esperar y/o satisfacerlos en el tiempo y lugar correcto.

### **3** ¿Y QUÉ PASA SI NO SOY CORRESPONDIDO?

Crearnos un sueño o una ilusión no parece ser tan malo y peligroso cuando no sabemos si es real lo que nuestros ojos aprecian y es correcto lo que nuestro corazón siente. Si lo que pensamos y sentimos es lo mismo que el otro está pensando y sintiendo, parecerá que vamos por el camino correcto, pero aún esto es engañoso.

No podemos permitirnos ofrecer algo que alguien no nos ha pedido o que no está dispuesto a compartir, pero es común que suceda.

Enamorarnos de una manera silenciosa puede llevarnos a crear conceptos errados del género opuesto, ya que puedes pensar que la otra persona sabía lo que te estaba pasando y aún así te lastimó. Que la persona por la cual estamos suspirando sea sincera con nosotros y nos haga ver que sólo desea llegar al nivel de amistad, puede llevarnos a perder amistades y decir que las mujeres o los hombres son verdaderamente malos y abusivos, y hasta creer que todas(os) son iguales.

Perder una amistad no es lo peor que puede pasar cuando nos damos cuenta de que no hemos sido correspondidos. Lo más difícil se presenta cuando caemos en la depresión, en el desánimo y se toman acciones dañinas como no querer saber nada más del mundo, encerrarte en tu cuarto y pasar incontables horas llorando. Hay quienes pretenden hacer su sufrimiento más breve e ingieren gran cantidad de pastillas que lo intoxican y lo llevan a caer en sueños profundos, otros toman la cuerda y la atan a su cuello para dar fin a sus malos momentos. Esto puede parecer exagerado, pero hay muchas personas que han llegado a ese extremo.

No ser correspondido no es lo más terrible que te pueda suceder. Es cierto, podrás sentirte apenado por una confusión, quizás tendrás que atravesar por la vergüenza de haber expresado tus sentimientos y que otros los sepan o se burlen de ti. Es comprensible que no te resulte agradable enfrentarte a una respuesta de la persona de la que estás enamorada, en la que te haga saber que no eres su tipo. Pero lo peor que te puede pasar es que no aprendas de esta situación y que no te des cuenta de que la vida continúa. Desde luego, no puedes ir por la vida buscando a cada rato iniciar una relación sentimental; al contrario, un rechazo es buena oportunidad para examinar tu corazón con el fin de dar cada paso con los pies en la tierra y con la seguridad de que aquello que estás haciendo es guiado por el Espíritu de Dios (Salmo 139:23-24).

## **RESUMEN**

Ser una pareja responsable es la mejor manera de estar enamorado. Saber que tu noviazgo no es el resultado de una fascinación pasajera te brindará la oportunidad de amar y ser amado, pues amar es una decisión consciente. Estar enamorado nunca será algo de lo cual no estés enterado; no será tan fácil de explicar pero lo sabrás.

El amor es genuino y no posee imitaciones. En la Biblia se encuentran descritas las características del amor que nos indican si estamos realmente enamorados. El amor es un fundamento sobre el cual se puede edificar sin temor a causar daños o ser lastimados. Amar bajo la voluntad de Dios es una garantía del éxito en nuestras relaciones sentimentales, pero para que esto sea así debemos cultivarlo con una actitud prudente, digna de imitar, aceptable por la gente que nos rodea y sin temor del futuro, pues sabes que estás en el buen camino.

## **RECURSOS COMPLEMENTARIOS**



### **Materiales didácticos:**

1. Pizarra o cartulinas
2. Marcadores, tiza (gis, yeso)
3. Hojas blancas
4. Lápices y/o bolígrafos
5. Biblias en varias versiones
6. Fotocopias de las hojas de actividades



# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**

## Abriendo la Palabra

Salude y dé la bienvenida a sus alumnos, entregando a cada uno de ellos la hoja de actividades "Identifica la pareja ideal". Después de que hayan identificado las dos figuras que son idénticas comente que la lección de hoy responde a la pregunta: ¿Cómo saber si estoy enamorado(a)? Ahora comparta la introducción de la lección y la siguiente aplicación de la actividad que realizaron antes En el ejercicio que realizaron, las figuras eran similares pero sólo dos eran iguales; del mismo modo es común que lo que aparentemente es amor, en realidad sea sólo una emoción pasajera o un capricho. El propósito de la lección es presentarles algunas guías que, llegado el momento, les ayuden a identificar si realmente están enamorados o sólo están deslumbrados por una persona.



## Profundizando en la Palabra

Divida a los alumnos en grupos de cuatro ó cinco personas y entregue una hoja en blanco a cada grupo; en esta hoja anotarán las características que debe cumplir la persona que ellos idealizan como novia(o). Una vez que cada grupo tiene su listado, pídeles que la peguen en la pared o escriban en la pizarra todas las características que anotaron. Posteriormente haga un listado general de todas las características que se mencionaron.

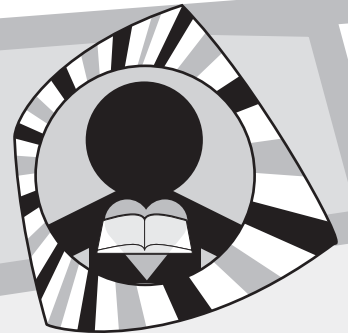
Invite a los alumnos a buscar en sus Biblias los pasajes para estudio: Efesios 5:26-27 y I Corintios 13:4-7. Lo mejor será que pida a una señorita que lea un pasaje y a un joven que lea el otro. Una vez que terminaron de leer los pasajes, comparta el punto uno de la lección "¿Cómo diferenciar entre el amor y la fascinación?"

Al terminar de exponer el punto uno, utilizando los grupos que formaron al inicio, cada uno de ellos discutirá y escribirá en una hoja la diferencia entre un capricho y el amor genuino. Posteriormente cada grupo compartirá lo que escribió y una vez que todos los grupos hayan compartido sus conclusiones, desarrolle el punto dos, "La clave del amor". Para reforzar este punto utilice la lista general de las características de la persona ideal. Divida la pizarra en dos columnas, en una columna coloque como encabezado "Fascinación" y en la otra "Amor Genuino". Ahora invite a que el grupo analice cada característica que se incluyó en la lista y la clasifiquen en la columna que consideren conveniente. Ayúdeles a hacer una clasificación adecuada.

Para trabajar en el punto tres, "¿Qué pasa si no soy correspondido?", pregunte a los adolescentes cuáles son las reacciones más comunes que tiene la gente cuando no es correspondida por la persona que quiere. Motive al diálogo por unos minutos y posteriormente exponga el contenido de este punto.

## Aplicando la Palabra

Memoricen el texto bíblico de I Timoteo 4:12, pero háganlo de tal manera que sea una declaración personal. Ejemplo: "Ninguno tendrá en poco mi juventud, sino que seré ejemplo de los creyentes en.... Después de haberlo memorizado y repetido en grupo, comparta el resumen de la lección y concluya con una oración en la que pidan ayuda a Dios para prepararse para el momento en el que decidan comprometerse en una relación sentimental.



Respuestas: Hoja de Actividades:  
Identifica la pareja ideal  
**Respuesta: B y E**



**"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza" I Timoteo 4:12.**



# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)



### Abriendo la Palabra

Para iniciar la clase reparta a los alumnos hojas en las que anotarán las causas más comunes por las que una persona le da fin a una relación sentimental. Después de un tiempo en el que los adolescentes trabajen individualmente usted escribirá un resumen en la pizarra.

Enseguida, pida a los jóvenes que en la parte de atrás de la hoja respondan a la pregunta, ¿por qué se enamora una persona? En el caso de que haya algún joven o señorita que tenga una relación formal de noviazgo, sería bueno que compartiera qué lo(a) motivó a iniciar esta relación.

Enseguida de terminar el tiempo de compartir respuestas exponga la introducción de la lección y haga énfasis en la pregunta: ¿Cómo saber si estoy enamorado(a)?



### Profundizando en la Palabra

Lean los pasajes para estudio, asignando un versículo a cada alumno. Ahora exponga el punto uno, “¿Cómo diferenciar entre el amor y la fascinación?”; Al terminar reparta la hoja de actividades “Una historia muy personal”. Pida a los jóvenes que trabajen de manera individual y posteriormente compartan sus respuestas con el resto del grupo.

A continuación desarrolle el punto dos “La clave del amor: compromiso”. Este es un buen momento para que usted ayude a que cada joven y señorita a hacer una evaluación de su situación sentimental, ya que es en esta edad en la que muchos de los jóvenes inician una relación de noviazgo (aún cuando los padres no lo sepan, o al menos eso piensen los jóvenes).

Antes de dar paso a la siguiente etapa de la lección, comparta el punto tres, “¿Qué pasa si no soy correspondido?” Si usted ha pasado por una situación en la que no fue correspondido como hubiese deseado, le invito a que comparta su experiencia con los jóvenes; esto ayudará a que ellos tengan la confianza de compartir sus propias experiencias. Recuerde que siempre es importante llegar a conclusiones prácticas que ayuden al joven a aplicar la Palabra de Dios a su propia realidad.



### Aplicando la Palabra

Este es el momento para buscar 1 Timoteo 4:12 y memorizarlo, enfatizando en la responsabilidad que implica ser ejemplo en todas las áreas de nuestra vida.

Divida la clase en dos o tres grupos. Pida a cada grupo que trabaje en una nueva lista en la que enumeren las características de una persona enamorada sobre una base sólida. Después de unos minutos invite a un representante de cada grupo a que compartan su lista. Enseguida haga una lista general con los resultados dados por los grupos y comparta el resumen de la lección.



Finalice con una oración, exhortando a los jóvenes a tener paciencia y determinación para esperar en Dios.

**“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” 1 Timoteo 4:12.**

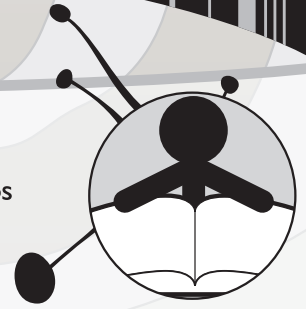


# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)

### Abriendo la Palabra

Inicie entregando al grupo fotocopias de la hoja de actividades “Batalla de los sexos”. Déles unos minutos trabajar individualmente, y luego invíteles a compartir sus respuestas; esto le ayudará a conocer cuál es la perspectiva que sus jóvenes tienen respecto a las personas del sexo opuesto.



Ahora comparta la introducción de la lección, enfatizando en la pregunta, ¿Cómo saber si estoy enamorado(a)? Para hacer la transición a la siguiente etapa de la lección entregue una pequeña hoja a cada joven y pídale que escriban lo que ellos piensan acerca del enamoramiento. Los jóvenes deberán leer sus respuestas, pero tenga cuidado de aún no dar conclusiones, ya que el objetivo de la lección es que durante el transcurso de la misma, ellos mismos puedan confirmar o llegar a una perspectiva bíblica del noviazgo.

\* Es importante resaltar que en esta edad es probable que la mayoría de los jóvenes ya tenga experiencia en el tema (quizá algunos mantengan una relación formal de noviazgo), así que podrán compartir situaciones reales.

### Profundizando en la Palabra

Ahora entre de lleno a la lección leyendo los pasajes bíblicos para estudio. De ser posible utilice varias versiones de la Biblia, de tal manera que la clase tenga una comprensión más clara de los pasajes. Al terminar la lectura desarrolle el punto uno. En esta parte de la lección podría invitar a algún voluntario (joven o señorita) que tenga una relación formal de noviazgo a que comparta cómo fue que ella o él identificaron que realmente estaban enamorados y no estaban pasando sólo por un deslumbramiento emocional. Quizás una entrevista dirigida en la que los otros jóvenes hagan preguntas sea una buena opción. De hacerlo le sugiero escribir en papelitos las siguientes preguntas y repartirlas entre algunos de los jóvenes de la clase, para que las hagan al voluntario que será entrevistado. Por ejemplo:

1. ¿Qué fue lo primero que te atrajo de él o ella?
2. ¿Cuánto tiempo de conocerse tenían antes de iniciar el noviazgo?
3. ¿Qué señal utilizaste como guía para saber que realmente estabas enamorada(o)?
4. ¿Cómo fue que te le declaraste o cómo se te declaró?
5. ¿De qué manera se lo dijiste a tus papás y a los papás de ella o él? ¿Cuál fue la reacción de ellos?
6. ¿Cuál fue el primer conflicto que tuvieron como novios y cómo lo resolvieron?
7. ¿En qué áreas crees que debes trabajar más en tu papel como novio(a)?

Agradezca al voluntario por la disposición a compartir cosas personales. Enseguida comparta los puntos dos y tres de la lección.



### Aplicando la Palabra

En esta etapa de la lección compartirá con los jóvenes la manera en que Dios ama, con el fin de animarlos a compartir ese amor que Dios nos brinda. El versículo para memorizar (1 Timoteo 4:12) es una clara descripción de cómo debe ser la conducta de un joven que está enamorado y que toma como guía la Palabra de Dios.

Para entrar a la recta final de la lección reparta la hoja de actividades “Amor, amor, amor”, para que cada joven trabaje en ella y posteriormente comenten las respuestas. Comparta el resumen y finalice con una oración en la que guíe a los jóvenes a agradecer a Dios por la bendición de estar enamorados y también en la que pidan ayuda para tomar decisiones correctas respecto a la vida sentimental.



#### Respuestas: Hoja de actividades

#### Amor, Amor, Amor

##### Orden correcto de textos para contestar

1. Eclesiastés 11:9
2. Salmo 119:11
3. Eclesiastés 3:1 y 11
4. 1 Samuel 16:7 y Mateo 15:19
5. Salmo 133:1; Mateo 6:21

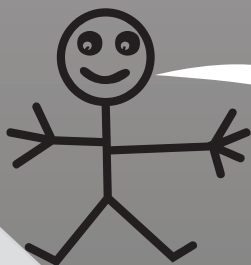
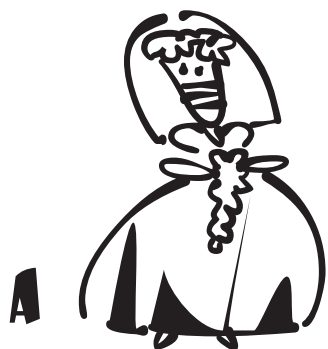


“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” 1 Timoteo 4:12.

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Identifica la pareja ideal

Encuentra las dos figuras que son idénticas:



“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” 1 Timoteo 4:12.

# HOJA DE ACTIVIDADES

## UNA HISTORIA MUY PERSONAL

**Lee la siguiente historia y contesta las preguntas que están a continuación:**

Ambos estaban sentados frente a frente. Después de haber terminado de comer no había algo más que hacer (al menos eso temía Mario). Karina intentaba llevar adelante la conversación, pero las respuestas de Mario no lo permitían. ¿Qué tal te pareció el último examen?" –preguntó ella a Mario.

Bien –respondió nerviosamente Mario, a quien de pronto todas las palabras se le borraron de la mente. Hasta ahora me di cuenta de que tienes un nuevo corte de cabello – dijo Karina, intentando mantener la conversación. Siiii – respondió Mario, sin saber qué más decir.

Después de unos minutos en los que el silencio reinó, ambos terminaron de comer y Mario llamó al mesero para pedir la cuenta. Al poco tiempo el mesero se la trajo, pero éste fue el peor momento de Mario en toda la noche.... ¡había olvidado su billetera!

Más tarde, cuando Mario regresó a su casa, entró a su cuarto y pensó en que quizá las cosas no habían salido bien porque Dios no quería que él iniciara una relación de noviazgo con Karina. La cita no había salido como él la planeó, y el que ella haya pagado la cuenta fue lo último que hacía falta para echarlo todo a perder.

### **Preguntas:**

¿Pensas que el hecho de que Karina pagó la cuenta haya afectado negativamente la posibilidad de que ella y Mario iniciaran una relación de noviazgo? \_\_\_\_\_

¿Pensas que Dios está en contra del enamoramiento? \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ ¿Porque? \_\_\_\_\_

¿Pensas que Dios quiere que te cases con la persona que Él tiene determinada? \_\_\_\_\_

¿En una relación sentimental, crees que el hombre siempre debe llevar la iniciativa? \_\_\_\_\_

¿Cuándo tenías nueve años pensabas en cómo sería la persona de la que te enamorarías? Descríbela. \_\_\_\_\_

¿Cuál piensas que sería una de las razones por la que alguien te aceptaría como su novio(a)? \_\_\_\_\_



**“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” 1 Timoteo 4:12.**



# HOJA DE ACTIVIDADES

## Amor, Amor, Amor

1. Enamorarte no es malo, pero ¿en qué momento piensas que te puede traer consecuencias negativas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Si decidieras iniciar una relación de noviazgo, ¿cuáles tres razones tendrías en cuenta para tomar tu decisión?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Sabemos que para amar no hay edad, pero si tuvieras que elegir una edad específica de tu vida para enamorarte, ¿cuál sería? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Para enamorarte o entregarle tu corazón a otra persona, ¿en qué te fijarías primero? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Dónde crees que puedes encontrar a tu eterno(a) enamorado(a)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Textos bíblicos para fundamentar tus respuestas:

Eclesiastés 11:9  
Mateo 6:21  
Salmo 133:1  
Salmo 119:11

Mateo 15:19  
1 Samuel 16:7  
Eclesiastés 3:1 y 11



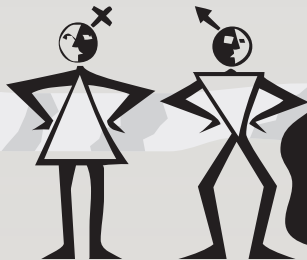
***“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza”  
1 Timoteo 4:12.***

# HOJA DE ACTIVIDADES

## BATAJIA DE LOS SEXOS

Marca aquella afirmación que coincide con tu opinión respecto a las declaraciones que a continuación se mencionan:

- |     |   |    |         |    |
|-----|---|----|---------|----|
| 1.  | Las mujeres necesitan más a los hombres, que ellos a ellas.                               | No | A veces | Sí |
| 2.  | Los hombres son menos sensibles que las mujeres.  | No | A veces | Sí |
| 3.  | Es obligación de las mujeres arreglarse para agradar a los hombres.                       | No | A veces | Sí |
| 4.  | Los hombres deben tomar la iniciativa.  | No | A veces | Sí |
| 5.  | Un hombre se hace hombre hasta que tiene relaciones sexuales.                             | No | A veces | Sí |
| 6.  | La mujer es la que debe marcar los límites físicos en una relación sentimental.           | No | A veces | Sí |
| 7.  | En un matrimonio el hombre debe decidir si la mujer trabaja o no.                         | No | A veces | Sí |
| 8.  | Es obligación del hombre proveer lo necesario para satisfacer las necesidades materiales. | No | A veces | Sí |
| 9.  | La mujer y el hombre fueron creados iguales.  | No | A veces | Sí |
| 10. | Está prohibido que los hombres lloren.  | No | A veces | Sí |



“Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza”  
1 Timoteo 4:12.

# ¡Me quiero morir!

Moisés Marquez Cantú

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

¿En qué piensas inmediatamente cuando escuchas las palabras suicidio y eutanasia? Quizá hoy en día sea muy común escuchar a través de las noticias o leer en los periódicos de aquel joven a quien su madre encontró colgando sin vida en su habitación, y junto a él una nota diciendo la razón por la que se ha quitado la vida; o la filosofía de que es lícito acabar con la vida de un ser humano bajo ciertas condiciones, con el propósito de que deje de sufrir.



Todo lo anterior lo podemos resumir en una sola palabra: Muerte. Dios en su naturaleza es un Ser creador, que da vida. Todo lo que existe (lo podamos ver o no) ha sido obra del poder creador de Dios. Al ser formado el hombre a imagen y semejanza de Dios, ha sido dotado con esa misma naturaleza creadora; es decir, el hombre está en constante búsqueda de crear cosas nuevas, pero recordemos que el enemigo de nuestras almas ha venido para matar y destruir.

### 1 ¡ADIÓS, MUNDO CRUEL!

En primer lugar, hablaremos un poco acerca del suicidio. Llamamos suicidio al acto por el cual una persona decide terminar con su propia vida. Antes podíamos decir que la mayor parte de los suicidios consumados era en personas mayores de los 65 años. Tristemente hoy en día la tasa de suicidio juvenil se ha incrementado considerablemente en personas entre los 15 y los 25 años de edad.

Aunque parezca difícil de creer, en la misma Biblia encontramos varios casos de suicidio.

Recordemos el caso del rey Saúl, quien después de haber sido el primer rey ungido en Israel y de gozar de gran gloria y esplendor, cegado por su avaricia y soberbia, terminó sus días deshonrado y separado completamente de Dios, desechado de la presencia misma del Altísimo. Saúl cayó herido por las flechas de los filisteos, en una de las derrotas más dolorosas en la historia del pueblo de Israel; y prefirió dejarse caer sobre su propia espada antes que morir a manos de sus enemigos. Después, los enemigos tomaron el cuerpo sin vida, lo decapitaron y lo colgaron en uno de los muros de la ciudad (1 Samuel 31:1-10). Otro caso más claro aún, es el de Judas Iscariote, quien después de haber traicionado a su Maestro y entregarlo para ser muerto, fue y acabó consigo mismo ahorcándose.

Un caso más fue el de Sansón, un hombre de quien se profetizó que sería uno de los más grandes libertadores del pueblo de Israel. Sansón contó con la presencia y el poder del Espíritu de Dios durante toda su juventud haciendo cosas increíbles; finalmente, desvió su corazón de Dios yéndose tras los deseos pasajeros, lo que lo llevó a desobedecer a Dios. Su final: esclavo, sin ojos y matándose junto con gran parte del pueblo filisteo al derribar las columnas de la casa en la que estaban celebrando una fiesta religiosa. Como podemos darnos cuenta, la característica común en estos ejemplos es que estos hombres decidieron apartarse de Dios, la única fuente de vida, terminando en una condición espiritual y mental de total desesperación.



PASAJES DE ESTUDIO: 1 DE SAMUEL 31:1-10, HECHOS 1:18, JUECES 13 Y 14.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "EL LADRÓN NO VIENE SINO PARA HURTAR, MATAR Y DESTRUIR; YO HE VENIDO PARA QUE TENGAN VIDA, Y PARA QUE LA TENGAN EN ABUNDANCIA. JUAN 10:10.

PRINCIPIO BÍBLICO: NUESTRO DIOS ES UN DIOS QUE DA VIDA, Y NOSOTROS DEBEMOS SER UN TESTIMONIO REAL DE LA VIDA QUE ÉL NOS OFRECE.

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO COMPRENDA EL PAPEL QUE DESEMPEÑAMOS COMO CRISTIANOS AL ENFRENTARNOS CON SITUACIONES DE SUICIDIO Y EUTANASIA, YA SEA EN NUESTRA VIDA PERSONAL O A NUESTRO ALREDEDOR.

**A. Una bomba de tiempo.** El suicidio es un arma que Satanás sigue usando hoy en día. En muchos de los casos, primero esclavizando la vida de los jóvenes a través de las drogas, alcoholismo y toda esa clase de excesos, para luego terminar con la voluntad propia del ser humano, controlándolo al grado de llevarlo a quitarse su propia vida. Jesús dijo, "El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir" (Juan 10:10). Podemos ver esta grande y lamentable realidad cada día en los diarios y en las noticias por la televisión. No se necesita ser una persona muy preparada o de gran madurez para darnos cuenta de que hoy más que nunca este ladrón está entre nosotros.

En la mayoría de los casos, lo que las personas con tendencias suicidas buscan es llamar la atención. Algunas veces la razón del suicidio entre los jóvenes es el fracaso en una relación amorosa, aunque un alto nú-

mero se debe también a un estado de profunda depresión ocasionado por problemas familiares, escolares, sociales, enfermedad física, fracasos financieros, etc. Otra razón por la que un joven decide quitarse la vida es debido a un fuerte sentimiento de culpa hacia sí mismo o hacia los demás, buscando, al quitarse la vida, lastimar o hacer sentir culpables de su muerte a las personas que lo rodean.

Los jóvenes y señoritas que deciden quitarse la vida lo hacen pensando en terminar con un dolor que es ya insostenible para ellos; y por lo tanto limita su capacidad de comprender que la muerte no elimina ese dolor. Lo hacen más grande porque transfieren ese dolor a sus familiares y amigos, una vez que han consumado su acto suicida. Finalmente, debemos decir que un suicida, al quitarse la vida, prolonga su dolor hasta la eternidad.

**B. Desactivando la bomba.** ¿Cuál es nuestro papel como cristianos ante una situación de suicidio? Hay dos cosas importantes por donde empezar: Callar y escuchar.

Por lo general, nuestra primera reacción al enfrentarnos a una persona con pensamientos suicidas, es hablar con ella, tratar de aconsejarla, buscar soluciones, sin embargo, lo mejor es callar y escuchar. Las personas que están pensando en suicidarse no quieren oír respuestas o soluciones; más bien, buscan un refugio en donde puedan expresar sus temores y preocupaciones, buscar a alguien que realmente los escuche, alguien en quien confiar y alguien que se preocupe por ellos.

Una vez que hemos creado un ambiente de confianza, debemos proceder a lo más importante: llevarlos al encuentro con la Fuente de Vida, a un encuentro con su Creador. Para una persona que está pasando por un problema que es más grande que sus posibilidades de solucionarlo, es indispensable que conozca a alguien más grande que su problema, que es Todopoderoso y la ama muchísimo y por lo tanto la quiere ayudar. Es necesario llevar a esta persona a los pies de Jesús en donde encontrará el refugio eterno, confiando firmemente en la obra redentora de nuestro Señor Jesucristo. Sólo en

Jesús encontrará seguridad, y si está cargada y cansada, Él la hará descansar. La persona que quiere quitarse la vida es porque ha perdido las razones de vivir. Así que es importante que les ayudemos a comprender que la vida realmente vale la pena. Cuando una persona tiene un encuentro personal con Cristo, entonces encuentra un sentido de identidad y de amor a sí misma, que le hace aceptarse tal como es y querer vivir. Por otro lado, al tener una relación personal con Jesús también encontramos una verdadera y correcta razón para morir, así como Pablo lo dijo: “Para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia” (Filipenses 1:21). La fe en Cristo nos da una razón para vivir y nos prepara para morir, sabiendo que no morimos eternamente sino que tenemos la vida eterna.

## 2 NO DAR LUGAR AL PODER DE DIOS

La eutanasia es la acción u omisión por parte del médico con intención de provocar la muerte del paciente por compasión. La eutanasia puede ser activa o pasiva. En la primera existe una acción física que provoca la muerte del paciente; en la pasiva se deja morir intencionalmente al paciente por omisión de cuidados o tratamientos que son necesarios y razonables. La expresión —eutanasia pasiva— se utiliza en ocasiones para no prolongar tratamientos que son contraproducentes, indeseables o muy costosos. Desde luego, la línea moral es muy delgada y es difícil externar una opinión al respecto. Sin embargo, conviene hacer unas consideraciones acerca de éste método de acabar con la vida del paciente.

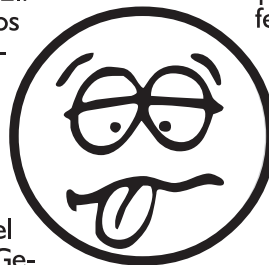
**A. ¿Por qué luchar para salvar la vida de las personas?** El ser humano fue designado por Dios como mayor domo de la creación; sus instrucciones fueron las de multiplicarse, administrar y cuidar de todo lo creado por Él. Para que esto fuera posible, Dios proporcionó al ser humano habilidades y capacidades que lo ayuden a buscar el bienestar propio, de los que lo rodean y de la creación en general. Como uno de los tantos resultados del uso de esas habilidades y capacidades del ser humano, surgió la medicina. Generalmente, la medicina siempre ha

estado al servicio de la vida; incluso cuando se sabe que no se puede vencer una grave enfermedad, se esfuerza por aliviar los sufrimientos. Los tratamientos médicos fueron pensados para ayudar al paciente en todas las situaciones y conservar la dignidad de cada ser humano, incluso en las condiciones extremas del estado terminal.

**B. ¿Hasta cuándo dejar de luchar?** Aunque esté motivada por sentimientos compasivos (una malentendida compasión) o para salvaguardar la dignidad de una persona (también, una malentendida dignidad), la eutanasia en vez de rescatar a la persona del sufrimiento, la elimina. La verdadera compasión promueve todos los esfuerzos razonables a favor de la curación del paciente. Al mismo tiempo, ayuda a detenerse cuando toda intervención deja de ser útil para alcanzar ese fin. La decisión eventual de no emprender o de interrumpir una terapia, se considera éticamente correcta cuando ésta resulte ineficaz o claramente desproporcionada respecto a los fines de sostener la vida o la recuperación de la salud.

Podríamos hablar mucho más y extendernos explicando razones éticas de este procedimiento, pero todo es echado por tierra simplemente al darnos cuenta de que la eutanasia es quitarle a la persona no sólo la vida, sino también dejarla fuera de toda posibilidad de una obra milagrosa de parte de Dios. Los cristianos creemos y hemos comprobado el poder sanador de nuestro Dios; y es en esa confianza que acudimos al Dador de la vida, pidiendo que obre conforme a su voluntad.

Es por eso que es importante hacer visitas a los hospitales a orar por los enfermos. Si es o no la voluntad de Dios obrar un milagro, no nos corresponde a nosotros decidirlo. Lo que a nosotros nos corresponde es brindarles la oportunidad de que los enfermos estén en las manos del Señor, y sobre todo, que ellos experimenten el milagro más grande que es la vida eterna.





# Resumen

Podemos concluir que tanto el suicidio y la eutanasia, son producto de la separación que hay entre el ser humano y Dios, e irremediablemente llevan a la muerte. Nosotros, como hijos de Dios, debemos comprometernos con la tarea de llevar las buenas nuevas al necesitado, y esto significa que debemos llevar alimento al que tiene hambre, abrigo al que tiene frío, consolación a quien está atravesando por dificultades, etc. Nuestros hechos hablan más que las palabras, no podemos decirle a alguien que tiene hambre o frío que Cristo le ama, si no le mostramos ese amor de una manera práctica y tangible.

Dios quiere usarnos para obrar en nuestra sociedad, para sanar heridas del alma de las personas que piensan quitarse la vida, para guiar a personas enfermas a experimentar el poder de Dios, a pesar de que la medicina haya cerrado todas las puertas. Recordemos que tenemos de nuestro lado al Dador de la vida, al Creador de todas las cosas, que nos ha capacitado a ti y a mí para llevar a cabo la tarea que nos ha encomendado.

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Focotopias de las hojas de actividades
2. Biblias
3. Lapiceros o bolígrafos
4. Pizarra u hojas para rotafolio
5. Marcadores y/o tiza (gis, yeso)
6. Recortes de periódicos acerca de suicidios

### Historia: “Edna: No la dejen morir” (\*)

Era un día de tantos en la sala de urgencias del hospital; la pequeña Edna, de cinco años de edad, ingresaba en una condición grave. Los doctores no encontraban respuesta a los dolores tan fuertes en su estómago ni a las altas temperaturas de su pequeño cuerpo, que la habían hecho convulsionar. Pasaron los días y el estado de salud de Edna empeoraba; poco a poco empezó a perder la movilidad de sus miembros, luego perdió la vista y finalmente, entró en un estado de coma profundo. Ahora Edna estaba conectada a unos aparatos que le permitían sobrevivir. Sus padres eran de condición muy humilde y no sabían qué hacer, ya habían agotado todos sus recursos financieros. El papá había tenido que regresar a su ciudad de origen para vender algunas cosas y conseguir más dinero para pagar los estudios médicos y los cuidados que Edna requería. La madre, que se había quedado a su lado, recibió la noticia que uno nunca quisiera escuchar de los médicos, “ya no hay nada que hacer, hay que tomar una decisión”.

Estando ella en la sala de espera, sola y al borde de la desesperación, nota entre la gente a un grupo de jóvenes repartiendo alimento

orando por las personas que ahí se encontraban. Ella tenía días sin comer bien, realmente no tenía hambre, pero sintió una fuerte necesidad de acercarse y pedir ayuda. Unos minutos más tarde, un grupo de jóvenes se encontraba al lado de la cama de Edna, orando y rogándole a Dios por la sanidad de la niña, “confiamos en el poder de Dios y creemos que Dios hará un milagro”, le dijo uno de los jóvenes a la madre, una vez que terminaron de orar. A la semana siguiente los jóvenes regresaron a visitar a Edna, esta vez le llevaban un regalo, un pequeño oso de peluche, y al entrar a la habitación encontraron a la madre de la niña, quien al verlos los recibió llorando. La niña seguía igual, ella ya no sabía qué hacer, así que los jóvenes decidieron orar nuevamente por la niña y animaron a la madre a seguir confiando en el poder de Dios.

En la tercera visita del grupo de jóvenes, encontraron, una vez más, a la madre de Edna junto a la niña. Sin embargo, ahora la situación era diferente, ella ya los estaba esperando, y con lágrimas en los ojos les dijo que Edna había recuperado la conciencia, la vista y que el primer movimiento de su mano había sido para tomar el oso de peluche que una semana antes habían dejado en su cama.

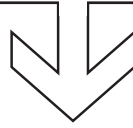
Los médicos, sin saber exactamente lo que sucedió, reconocieron el milagro que Dios había obrado en el cuerpo de Edna. Al paso del tiempo la dieron de alta, completamente sana. Luego de un mes, Edna y sus padres regresaron al hospital para hacerle una revisión de rutina a la niña; al salir, encontraron a uno de los jóvenes que había estado orando por la niña, y al verla corriendo y jugando como cualquier niña sana, su corazón se llenó de gozo. “¡Hola Edna!”, le grita él, y ella al escuchar su voz, corre inmediatamente a sus brazos, como si fuera alguien a quien ella conociera por mucho tiempo y ambos se funden en un abrazo lleno de amor y gozo por ver la gloria y el poder de Dios manifestados una vez más.

Actualmente, Edna y sus padres han aceptado a Cristo en sus corazones y testifican a sus amigos acerca del amor y gracia de nuestro Señor Jesús.

(\*) La historia es verídica, ocurrida en el hospital regional No. 25 de la ciudad de Monterrey, NL. México, y es una de tantas historias que muestran el poder de Dios.

# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Inicie la sesión repartiendo a la clase recortes de periódicos en los que se narre algún suicidio. Dependiendo del número de alumnos, formará grupos que le permitan cumplir con la siguiente instrucción: Deberán dramatizar el antes y el después de la noticia. Es decir, normalmente las noticias sólo describen lo que sucedió en el momento de la muerte, pero muy pocas veces hablan acerca del por qué sucedieron las cosas y prácticamente nunca escriben acerca de lo que sucederá con la familia o los amigos de la persona que se suicidó. Los adolescentes deberán ser creativos para mostrar lo que sucedió y lo que posiblemente pase como consecuencia de ese suicidio.



Déles no más de 10 minutos para preparar esta actividad, posteriormente permítales que presenten el drama. En el caso de que sea más de un grupo, sólo de tres minutos como máximo por cada grupo. Después de que se haya realizado la representación, comparta la introducción de la lección.

## Profundizando la Palabra

Divida a sus alumnos en tres grupos, a cada grupo asígnele un pasaje: a) 1 Samuel 31:1-10, b) Jueces 13 c) Jueces 14. Usted leerá Hechos 1:18. Después de un tiempo en el que hayan leído en silencio, cada grupo presentará un breve resumen del pasaje asignado.

Enseguida que hayan terminado de exponer los resúmenes, comparta el punto uno, “¡Adiós, mundo cruel!”. Al terminar de exponer este punto entregue la hoja de actividades “Una bomba de tiempo”. Pida que trabajen en ella y posteriormente compartan las respuestas.

Ahora es el momento de exponer el punto dos, que trata acerca de la eutanasia. Es importante que el concepto quede bien claro para los adolescentes. A diferencia de un caso de suicidio, es menos posible que un adolescente enfrente esta situación; sin embargo, es importante que estén preparados para cuando esto suceda (si es que sucede).



## Aplicando la Palabra

Memoricen Juan 10:10 y enseguida comparta el resumen de la lección. Invíteles a orar para concluir la clase y poner en práctica lo aprendido en la lección. Una manera de hacerlo es diciéndoles que Dios ha contestado su oración. Esto es debido a que usted planeará alguna visita a un hospital en el que compartan el evangelio, orando y dando palabras de aliento para los enfermos y sus familias, así como algún alimento para los familiares o amigos de los enfermos que estén en la sala de espera. Organícense de tal manera que cada adolescente se involucre activamente en el proyecto.



***“El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir;  
yo he venido para que tengan vida,  
y para que la tengan en abundancia”  
Juan 10:10.***

# La lección para...

## Jóvenes menores (16 - 18 años)



### Abriendo la Palabra

Inicie la sesión desarrollando la dinámica: Suicida a la vista. Déles no más de 15 minutos para trabajar con toda la dinámica. Es importante que en este ejercicio aún no dé conclusiones respecto al tema, la dinámica sólo le servirá a los jóvenes a familiarizarse con el tema, y a usted a saber en qué posición se encuentran los jóvenes.

Después de que todos hayan leído sus respuestas y recibido la aprobación o desaprobación de la “suicida” en potencia, comparta la introducción de la lección.



### Profundizando la Palabra

Divida a sus alumnos en tres grupos, a cada grupo asígnele un pasaje: a) I Samuel 31:1-10, b) Jueces 13 c) Jueces 14. Usted leerá Hechos 1:18. Después de un tiempo en el que hayan leído en silencio, cada grupo presentará un breve resumen del pasaje asignado.

Una vez que hayan terminado de exponer los resúmenes, comparta el punto uno, “¡Adiós, mundo cruel!”. Al terminar de exponer este punto pida una vez más que cada joven lea las respuestas a la situación de María (“Suicida a la vista”). Invite a los jóvenes a llegar a una posible respuesta grupal a cada pregunta. Guíe al grupo a llegar a conclusiones.

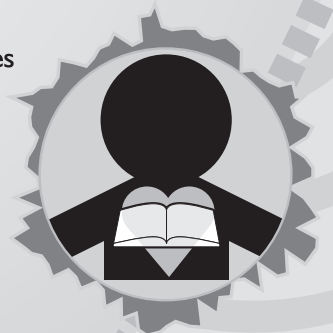
Este es el momento de exponer el punto dos, que trata acerca de la eutanasia. Es importante que el concepto quede bien claro en los jóvenes. A diferencia de un caso de suicidio, esta situación es menos posible que la enfrenten ellos, sin embargo, es importante que estén preparados para cuando esto suceda, en el caso de que así sea.



### Aplicando la Palabra

Pida a los jóvenes que memoricen Juan 10:10 y enseguida comparta el resumen de la lección. Invíteles a orar para poner en práctica lo aprendido en la lección. Una manera de confirmar que Dios ha contestado su oración. Esto es debido a que usted planeará alguna visita a un hospital en el que compartan el evangelio, dando palabras de aliento a los enfermos y sus familias, así como algún alimento para los familiares o amigos de los enfermos que estén en la sala de espera.

Otra manera, y que es personal, consiste en pensar en alguna persona que parece ser rechazada por los demás, o que ha expresado su falta de deseo de vivir: algún compañero de la escuela, algún vecino, algún familiar, etc. Anímelos a que en esta semana se acerquen a esta persona, para conocerle y hacerle sentir que hay alguien que se interesa en ella.



“El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia” Juan 10:10.

# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra

Previo a la reunión seleccione un recorte de periódico en el que se hable de un suicidio. Al iniciar la clase, muestre este recorte y lea la noticia. Ahora, pida que cada joven escriba lo que le hubiese dicho al o la suicida. Déles no más de cinco minutos para trabajar individualmente y luego compartan las respuestas. Es importante que en este ejercicio aún no se den conclusiones respecto al tema, la dinámica sólo le servirá a los jóvenes a familiarizarse con el tema, y a usted a saber en qué posición se encuentran los jóvenes.



Después de que todos hayan leído sus respuestas, comparta la introducción de la lección.

### Aplicando la Palabra

Divida a sus alumnos en tres grupos, a cada grupo asígnele un pasaje: a) I Samuel 31:1-10; y Hechos 1:18 b) Jueces 13 c) Jueces 14. Después de un tiempo en el que hayan leído en silencio, cada grupo presentará un breve resumen del pasaje asignado.



Una vez que hayan terminado de exponer los resúmenes, le sugiero utilizar las siguientes preguntas generadoras: ¿Qué es el suicidio? ¿Cuáles son las principales causas del suicidio? ¿Qué grupo es más propenso al suicidio: ancianos, jóvenes, adultos?

Si cuenta con una pizarra escriba en ella las respuestas que los jóvenes le den. Después comparta el punto uno, "¡Adiós, mundo cruel!".

Ahora es el momento de exponer el punto dos, que trata acerca de la eutanasia. Es importante que el concepto quede bien claro a los jóvenes, ya que una situación de este tipo puede no estar muy lejana de su realidad. Así que, es importante que estén preparados para cuando esto suceda o para aconsejar, en el caso de que esté cerca de una situación de este tipo. Entregue la hoja de actividades "Tragedias personales" y trabajen individualmente en ella, posteriormente comenten las respuestas en grupo.

### Aplicando la Palabra

Pida a los jóvenes que memoricen Juan 10:10 y enseguida comparta el resumen de la lección. Invíteles a orar para poner en práctica lo aprendido en la lección. Una manera de confirmar que Dios ha contestado su oración. Esto es debido a que usted planeará alguna visita a un hospital en el que compartan el evangelio, orando y dando palabras de ánimo a los enfermos y sus familias, así como algún alimento para los familiares o amigos de los enfermos que estén en la sala de espera.



Otra manera consiste en pensar en alguna persona que parece ser rechazada por los demás, o que ha expresado su falta de deseo de vivir: algún compañero de la escuela o de trabajo, algún vecino, algún familiar, etc. Anímelos a que en esta semana se acerquen a esta persona, para conocerle y hacerle sentir que hay alguien que se interesa en ella.



**"El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir:  
yo he venido para que tengan vida,  
y para que la tengan en abundancia"  
Juan 10:10.**



# HOJA DE ACTIVIDADES

## Tragedias personales

Tu mejor amiga ha recibido abusos sexuales por parte de su tío desde que era muy pequeña. Ella se siente tan avergonzada por lo que le ha pasado que ha intentado suicidarse.

¿Qué quisieras que Dios hiciera con esta situación? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo te sentirías si Dios no hiciera nada al respecto y tu amiga muere? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo piensas que Dios te puede usar a ti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tu hermano, una auténtica estrella en el equipo de fútbol de la ciudad, se lastima la columna vertebral en un accidente automovilístico. Debido al accidente quedó paralizado desde el cuello hasta los pies. Ahora está limitado a lo que los demás hagan todo por él, y te ha comentado varias veces que quiere morirse.

¿Qué palabras le darías para animarlo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo te sentirías si tu hermano te pide que lo ayudes a tramar un accidente en el que él muera? ¿Qué le dirías a tu hermano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ahora describe una tragedia que hayas experimentado en tu propia vida.

¿Qué deseaste que Dios hiciera en esa situación? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo te sentiste con Dios después de la tragedia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo te sientes ahora con Dios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



“El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia” Juan 10:10.



# HOJA DE ACTIVIDADES

## SUICIDA A LA VISTA

Pide a una voluntaria que represente a una “suicida”, posteriormente leerás la situación de ella y le harás algunas preguntas al resto del grupo. La descripción de la suicida y su situación es la siguiente:

“María es una señorita de 16 años, muy tímida y con pocos amigos; aunque últimamente había cambiado bastante. Su cambio se debió a que César, un joven que conoció en la escuela, le pidió que fuera su novia. Parecía que todo iba bien, hasta que descubrió que César tenía otra novia en su colonia, y que sólo la estaba usando a ella para pasar el rato. En su escuela se enteraron de esta situación y esto le ha provocado muchas burlas.

María decidió terminar la relación, pero todo lo que sucedió le afectó de tal manera que se volvió más retraída de lo que era antes de conocer a César. Sus calificaciones han bajado y está a punto de perder el año escolar, por lo tanto sus papás la han regañado y prácticamente no le dirigen la palabra.

Una noche lluviosa, María salió de su casa, desesperada y llorando, decidida a quitarse la vida con tal de no sufrir más. Mientras ella va caminando te topas con ella y, al verla sollozando, te acercas para ofrecerle tu ayuda; en su desesperación María te cuenta acerca de sus problemas y de su idea de quitarse la vida”.

### Preguntas:

¿Cómo iniciarías la conversación con María? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué consejo(s) le darías a María? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué acción práctica tomarías para evitar que María se quite la vida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cada joven deberá leer sus respuestas y la voluntaria “suicida” decidirá, con su pulgar, si las respuestas son lo suficientemente convincentes como para desistir de su idea de quitarse la vida. Si el joven o señorita la convencen, entonces señalará con su pulgar hacia arriba, o en caso contrario, señalará hacia abajo.



**“El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia” Juan 10:10.**

# Armando el rompecabezas

Ruthie I. Córdova C.

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

¿Ha intentado alguna vez armar un rompecabezas y, después de mucho tiempo de trabajar en él, se da cuenta de que le faltan piezas? Quizá la reacción que provocó en usted fue de frustración y desánimo debido a que la tarea quedó inconclusa debido a las piezas faltantes.



De manera similar, la iglesia está compuesta por varias piezas que por sí solas son importantes, pero unidas y acomodadas en el lugar correcto forman un cuadro completo y atractivo. Visto desde una perspectiva no muy positiva, si alguna de las piezas de la iglesia no encuentra su lugar en el cuadro o simplemente está ausente, entonces éste estará incompleto y la imagen quedará desfigurada.

En esta lección estudiaremos la importancia que cada miembro de la congregación tiene en la existencia y misión de la iglesia, incluyendo las responsabilidades y privilegios que tienen en el crecimiento del Reino de Dios.

### ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

Existen básicamente dos significados para la palabra "iglesia":

**A.** Un edificio para la adoración pública.

**B.** Un grupo de cristianos que creen, estudian y adoran juntos. (estudio bíblico, escuela dominical, una reunión de jóvenes, una reunión de oración, etc.).

Aun cuando sabemos que la iglesia no es un edificio, sí es un hecho que la iglesia local utiliza un edificio y desarrolla programas de adoración, de enseñanza bíblica, de compañerismo y de evangelismo. Cuando asistimos y participamos de una actividad con un grupo de creyentes, ya sea para adorar, orar, estudiar la Palabra de Dios, escuchar la predicación o para ministrar a los perdidos, nos referimos a hacer algo en o por la iglesia.

En las Escrituras encontramos numerosas metáforas para referirse a la iglesia, como por ejemplo: cuerpo de Cristo, rebaño del pastor, la esposa del Cordero, el pueblo de Dios, etc. Todos los cristianos en el mundo de diferentes denominaciones que reconocemos a Jesucristo como el Hijo de Dios y que Él vino al mundo para salvar a la humanidad de su pecado, formamos parte de la iglesia universal.

Jesús enseñó cómo y quién era Dios y lo que Él quería de aquellos que le seguían. Les habló a sus discípulos y a las multitudes que lo acompañaban, acerca del amor del Padre por cada persona, de su perdón por los pecados y de su ayuda para vivir una vida santa y agradable delante de Él (Marcos 16:15; Hechos 1:8). Además, a sus seguidores nos hizo parte de su misión de rescate de los perdidos en el mundo; es decir, nos encomendó hablar a las personas de lo que Cristo hizo por cada una de ellas, para que sean salvos y parte de la iglesia cristiana (Mateo 16:8; 18:17; 1 Timoteo 3:15).

El apóstol Pablo describe lo que es la iglesia (1 Corintios 12:12, 27; Efesios 4:1-16). Allí Pablo explica que cada persona que ama a Dios

PASAJE DE ESTUDIO: ROMANOS 12:4-8

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Así NOSOTROS, SIENDO MUCHOS, SOMOS UN CUERPO EN CRISTO, Y TODOS MIEMBROS DE LOS UNOS DE LOS OTROS" ROMANOS 12:5.

PRINCIPIO BÍBLICO: CADA MIEMBRO DE LA IGLESIA DESEMPEÑA UN PAPEL IMPORTANTE EN EL CRECIMIENTO DE LA MISMA.

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO COMPRENDA CLARAMENTE LO QUE SIGNIFICA SER MIEMBRO DE LA IGLESIA DE CRISTO, ES DECIR, CUÁLES SON SUS PRIVILEGIOS Y SUS RESPONSABILIDADES.

y que vive la vida cristiana es una parte importante de la iglesia. Así como en el cuerpo humano cada miembro tiene una función, Dios llama a las personas que son parte del cuerpo de Cristo para ser de bendición al mundo y para edificarse unos a otros. Aunque los cristianos no tengan un edificio, no quiere decir que no sean una iglesia. Es suficiente con reunirse en cualquier lugar para adorar, orar, aprender de Dios y llevar a cabo la misión de Jesús en el mundo. Así fue por un buen tiempo para los primeros cristianos de la iglesia primitiva, cuyas historias se encuentran en el libro de los Hechos de los Apóstoles. En este libro encontramos que los cristianos

tenían todas las cosas en común, perseveraban juntos en la doctrina de los apóstoles y compartían con gozo el mensaje de la cruz.





Además, debido a que Jesucristo es quien fundó la iglesia, cada cristiano debe llegar a ser miembro de un grupo que trabaja para cumplir la misión de nuestro Señor. Como cristianos, somos miembros de la iglesia universal; pero también somos miembros de una iglesia local y como tal, es importante conocer nuestras responsabilidades y privilegios.



### MIS RESPONSABILIDADES Y PRIVILEGIOS

Como en cualquier grupo social, cada iglesia local tiene una lista de requisitos para todo aquel que se integra a ella. Del mismo modo, debe hacer saber los privilegios que cada creyente adquiere como miembro de la familia de Dios. Estos requisitos pueden ser tantos como lo determinen los líderes de la iglesia, pero sobre todo deben ser bíblicos y buscar el cumplimiento de la misión de la iglesia: hacer discípulos.

No obstante la diversidad de privilegios y responsabilidades que puede haber en las diferentes iglesias que hay alrededor del mundo, hay tres puntos que son importantes. A continuación se mencionan:

**A. Es importante comprender claramente quién es un cristiano.** Esa información la da la Palabra de Dios. Más que una lista de cosas que debemos y no debemos hacer, un cristiano es un hijo de Dios que ha sido transformado en todas las áreas de su vida para amar y adorar a Dios, para amar a su prójimo y aún a su enemigo, para testificar a otros de Cristo y para servir al Señor, no sólo dentro de la iglesia sino entre los que aún no son creyentes. Un cristiano vive un estilo de vida distintivo como ciudadano del reino de Dios. Refleja el carácter de Dios. Por tanto, un cristiano piensa y ve con los ojos de Dios, asume buenas actitudes y expresa amor. Para ser así un cristiano necesita la llenura del Espíritu Santo en su vida.

**B. Como cristianos debemos estar seguros y convencidos de las enseñanzas de las Escrituras y lo que la iglesia enseña sobre Dios, Jesucristo, el pecado, la salvación y otros aspectos.** Todas las iglesias cristianas que forman parte del cuerpo de Cristo están de acuerdo y aceptan las creencias básicas de la fe cristiana. Por ejemplo, el credo de los apóstoles y el “Credo de Nicea” son declaraciones fundamentales en cuanto a la naturaleza y carácter de Dios y la iglesia, las mismas que son aceptadas por todos los que forman la iglesia universal.

**C. Como cristiano, no sólo hay que creer “intelectualmente”, hay que ser obedientes y practicar las enseñanzas bíblicas.** Como una persona que se ha arrepentido de sus pecados, que ha sido perdonada por Jesús y que ha sido transformada de manera que no vuelve atrás, un cristiano está dispuesto a confiar en Cristo y vivir para Él el resto de su vida. La seguridad no sólo proviene de parte de uno, sino que el Espíritu Santo confirma en el corazón que esto es una realidad.

La meta de un cristiano es ser como Cristo, reflejar en la vida diaria el carácter y estilo de vida de nuestro Señor. Por eso es importante obedecer las enseñanzas de la Biblia que nos guían a ser un buen seguidor de Jesucristo.



### ¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA?

Cuando se hable de la iglesia, siempre se referirá a nosotros, el cuerpo de Cristo. Estamos juntos para llevar a cabo la misión de Dios que hemos aceptado cumplir. Así que la iglesia hará sólo lo que sus miembros están dispuestos a hacer.

Nuestra misión es responder a la Gran Comisión de Cristo (Mateo 28:19); es decir, testificar, evangelizar a personas de cualquier

edad, raza, sexo y lugar para que se conviertan a Dios; luego, disciplinarlas para que crezcan en su nueva vida en Cristo, y proveerles lugares de servicio para que continúen con la misión, ganando a otros para Cristo.

A fin de edificar a los miembros del cuerpo de Cristo, la iglesia se organiza y planifica sus programas de adoración, educación, evangelismo, servicio, etc. La iglesia enseña a los cristianos cómo ser fieles y buenos miembros.

Se aprende a adorar y a dirigir la adoración, se aprende a escuchar, a obedecer, a predicar y a discernir las enseñanzas de las Escrituras, se aprende a testificar y a evangelizar, se aprende a ofrendar y darlo todo. Pero sobre todo, la iglesia ministra a las necesidades de cada miembro y le da un lugar para servir.

En las Escrituras encontramos muchos pasajes que nos confirman la importancia de cada persona en la iglesia. En Efesios 4:11-16 leemos que el Señor da diferentes dones a los cristianos, para que trabajen en coordinación unos con otros a fin de que el cuerpo de Cristo crezca en amor. Algunos tienen el don de evangelista, otros el de maestro, otros el del pastoreo, y la lista podría continuar; así que, como nos damos cuenta, el Señor nos ha hecho diferentes a todos para que nos complementemos.

Cuando estamos conscientes de la importancia de cada cristiano en la iglesia, así como de la variedad de dones y ministerios, entonces también nos quitamos un gran peso de encima al comprender que no todos somos llamados a ser predicadores o músicos o maestros. Lo que sí somos cada uno de los cristianos es: un discípulo de Jesús que testifica de su Maestro, dondequiera que está y realiza con diligencia y responsabilidad la tarea asignada.



# RESUMEN

Conforme crecemos en la vida cristiana descubrimos que la obra de la iglesia es realizada por medio de personas que asumen el liderazgo, pero también por personas que respetan y se sujetan a sus líderes. De esta manera podemos ver que nuestra participación en los diferentes niveles y actividades de la iglesia es importante. Nos necesitamos unos a otros, crecemos unos con otros, dependemos unos de otros. ¡Somos una familia!

No importa la edad, siempre hay trabajo que hacer para cada persona en la iglesia. Y no debemos dejarlo para más adelante, AHORA es el tiempo. La misión de hacer discípulos es para cada seguidor de Jesús, para su iglesia; así que si deseamos que la obra de Dios continúe, cada miembro debe hacer su parte.

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Focotopias de las hojas de actividades
2. Biblias
3. Lápices o bolígrafos
4. Pizarra u hojas para rotafolio
5. Marcadores y/o tiza (gis, yeso)
6. Fotografías, recortes de revistas y carteles que hagan referencia a la iglesia, sus instalaciones y sus actividades
7. Un rompecabezas (si lo considera necesario)
8. El credo de los apóstoles escrito en grande

### “Diálogos entre amigos”

#### No. 1

Luis: “Hey, espérame, voy contigo. ¿A dónde vas?”

César: “Voy a mi casa”.

Luis: “Y ¿dónde vives?”

César: “En la casa verde al lado de la iglesia.”

#### No. 2

Kathy: “Adivina qué. Mi mamá me dijo que podía invitarte a venir con nosotros a la playa este fin de semana. ¿Puedes venir?”

Margarita: “Me gustaría, pero ¿cuándo vamos a regresar?”

Kathy: “El domingo por la noche”

Margarita: “Entonces, no. Tengo una participación especial, leyendo la Biblia, en el culto de la mañana en mi iglesia”.

#### No. 3

Carlos: ¿Te gustaría venir conmigo a la iglesia mañana?

Ricardo: ¿A qué iglesia asistes?

Carlos: A la iglesia evangélica. Ven conmigo, te gustará la clase de escuela dominical.

### El Credo de los Apóstoles

Creo en Dios Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra, y en Jesucristo, su único Hijo, Señor Nuestro; que fue concebido del Espíritu Santo, nació de la virgen María, padeció bajo el poder de Poncio Pilato; fue crucificado, muerto y sepultado; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió al cielo, y está sentado a la diestra de Dios Padre Todopoderoso, y desde allí vendrá al fin del mundo a juzgar a los vivos y a los muertos. Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia Universal, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección del cuerpo y la vida perdurable. Amén.

# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Antes de iniciar la clase fotocopie la hoja de actividades “Encuentra tu lugar”; deberá recortar las piezas del rompecabezas y conforme los muchachos vayan llegando a la reunión entregue al menos una pieza a cada participante (también puede utilizar otra clase de rompecabezas que usted tenga en casa). Al entregar cada pieza pídale que la guarden hasta que usted les de alguna instrucción. Una vez que considere que es tiempo de comenzar la lección, pida que empiecen a armar el rompecabezas intentando hacerlo en el menor tiempo posible.

Puede hacerlo varias veces, repartiendo las piezas a diferentes personas y buscando cada vez hacerlo en un menor tiempo. Después de la dinámica, comparta la introducción de la lección.



## Profundizando en la Palabra

Para entrar a esta sección, puede desarrollar los diálogos entre amigos que se encuentran en “Recursos Complementarios”. Al terminar la lectura de este ejercicio, pregunte: Según estos diálogos, ¿qué es la iglesia? Permita que comenten algunas respuestas y posteriormente invítelos a leer el pasaje para estudio en Romanos 12:4-8.

Ahora es el momento para exponer el punto uno “¿Qué es la iglesia?”. Entregue la hoja de actividades “La iglesia... mi iglesia”. Trabajen en los dos primeros puntos, y comenten las respuestas entre los miembros de la clase. Posteriormente comparta el punto dos, “Mis responsabilidades y privilegios”. Al terminar de exponer este punto pida que trabajen en el resto de los puntos de la hoja “La iglesia... mi iglesia”. Una vez más, comenten las respuestas entre los miembros del grupo.

Termine de exponer el último punto “¿Cómo puedo participar en la misión de la iglesia?”.



## Aplicando la Palabra

Memoricen el versículo que se encuentra en Romanos 12:5. Después pídale que piensen en lo que han aprendido y que expresen tres maneras en que ellos pueden servir a Dios y a la iglesia. Anote en la pizarra la lista de todas las maneras posibles de servir que ellos sugieran.

Comparta el resumen de la lección e invíteles a orar comprometiéndose a usar los dones que Dios les ha dado para el crecimiento de la iglesia. También agradezcan a Dios por la importancia que les ha dado a ellos en el cumplimiento de la Gran Comisión.

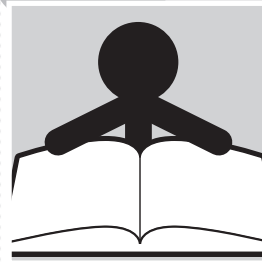


# La lección para...

Jóvenes menores (16 - 18 años)

## Abriendo la Palabra

Para iniciar la lección, y con el propósito de que los jóvenes empiecen a reflexionar en la importancia de cada uno de los miembros de la iglesia, entregue fotocopias de la hoja de actividades “El diario de la iglesia”. En esta hoja cada joven deberá crear la primera página de un periódico, en la que incluya la mayor cantidad de actividades que pueda realizar una iglesia, mencionando también a la mayor cantidad de miembros posible; pero deberá redactarlo a manera de noticia periodística.



Una vez que hayan trabajado individualmente, pida que cada uno comparta lo que escribió en su “primera plana”. Posteriormente, exponga la introducción de la lección.

## Profundizando en la Palabra

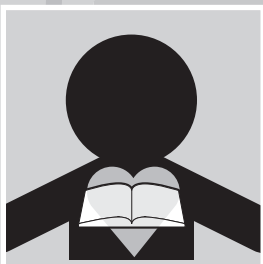
Para entrar a esta sección, puede desarrollar los diálogos entre amigos que se encuentran en la sección “Recursos complementarios”. Al terminar la lectura de este ejercicio, pregunte: Según estos diálogos, ¿qué es la iglesia? Escuche algunas respuestas y posteriormente invítelos a leer el pasaje para estudio en Romanos 12:4-8.



Este es el momento para exponer los puntos uno y dos “¿Qué es la Iglesia?” y “Mis responsabilidades y privilegios”. Al terminar de compartir estos subtemas, entregue la hoja de actividades “La iglesia... mi iglesia” y después de un tiempo prudente compartan las respuestas. Posteriormente, exponga punto tres “¿Cómo puedo participar en la misión de la iglesia?”.

## Aplicando la Palabra

Memoricen el versículo que se encuentra en Romanos 12:5. Después pídale que piensen en lo que han aprendido y que expresen tres maneras en que ellos pueden servir a Dios y a la iglesia. Anote en la pizarra todas las ideas de servicio que los jóvenes proporcionen. Motive y organice algunas actividades en donde -como iglesia- puedan compartir el amor de Dios con otros.



Comparta el resumen de la lección e invíteles a orar comprometiéndose a usar los dones que Dios les ha dado para el crecimiento de la iglesia. También agradezcan a Dios por la importancia que les ha dado a ellos en el cumplimiento de la Gran Comisión.

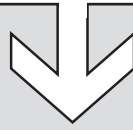
“Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros”  
Romanos 12:5.





# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra

Presente a la clase figuras, fotos o diapositivas de diferentes estilos de edificios de templos, un grupo de personas cantando o leyendo, un calendario (de un mes) de actividades de la iglesia, grupos de personas de diferentes países o culturas y carteles con los nombres de diferentes iglesias de su ciudad o comunidad. Péguelos en diferentes partes de la pared del lugar en el que estén reunidos y pregúnteles que les indican todas esas imágenes.

Después de un tiempo de comentarios de los jóvenes, dé la introducción al tema de la lección.



### Profundizando en la Palabra

Para entrar a esta etapa, lean el pasaje para estudio (Romanos 12:4-8). Al terminar la lectura, pregunte: ¿Qué es la iglesia? Permita que compartan algunas respuestas y posteriormente exponga el punto uno “¿Qué es la Iglesia?”.

Ahora entregue la hoja de actividades “Esto es lo que creo”. Trabajen en las preguntas, excepto la última. Enseguida que hayan terminado de responderlas comenten las respuestas entre los miembros de la clase. Después comparta el punto dos, “Mis responsabilidades y privilegios”. Al terminar de exponer este punto pida que trabajen en la última pregunta. Una vez más, comenten la respuesta a esta pregunta entre el grupo.

Finalice esta sección de la lección exponiendo punto tres “¿Cómo puedo participar en la misión de la iglesia?”.



### Aplicando la Palabra

Memoricen el versículo que se encuentra en Romanos 12:5. Enseguida comparta el resumen e invite al grupo a orar para comprometerse a usar los dones que Dios les ha dado para el crecimiento de la iglesia.

Motive a los jóvenes a poner práctica lo aprendido en la lección. Una manera de hacerlo es planear alguna actividad de impacto en su comunidad. Organícense de tal manera que cada uno se involucre activamente en el proyecto. Algunas de las tareas pueden ser:

- 1) Evangelismo Infantil con títeres, payasos, juegos, música, etc.
- 2) Evangelismo para jóvenes y adultos, a través de películas, cubo evangelístico, revistas, tratados, deportes, etc.
- 3) Visitas a algún hospital, asilo de ancianos, orfanato, cárcel, entre otros.
- 4) Limpieza de escuelas, plazas o parques públicos, etc.
- 5) Otras que sugiera el grupo.

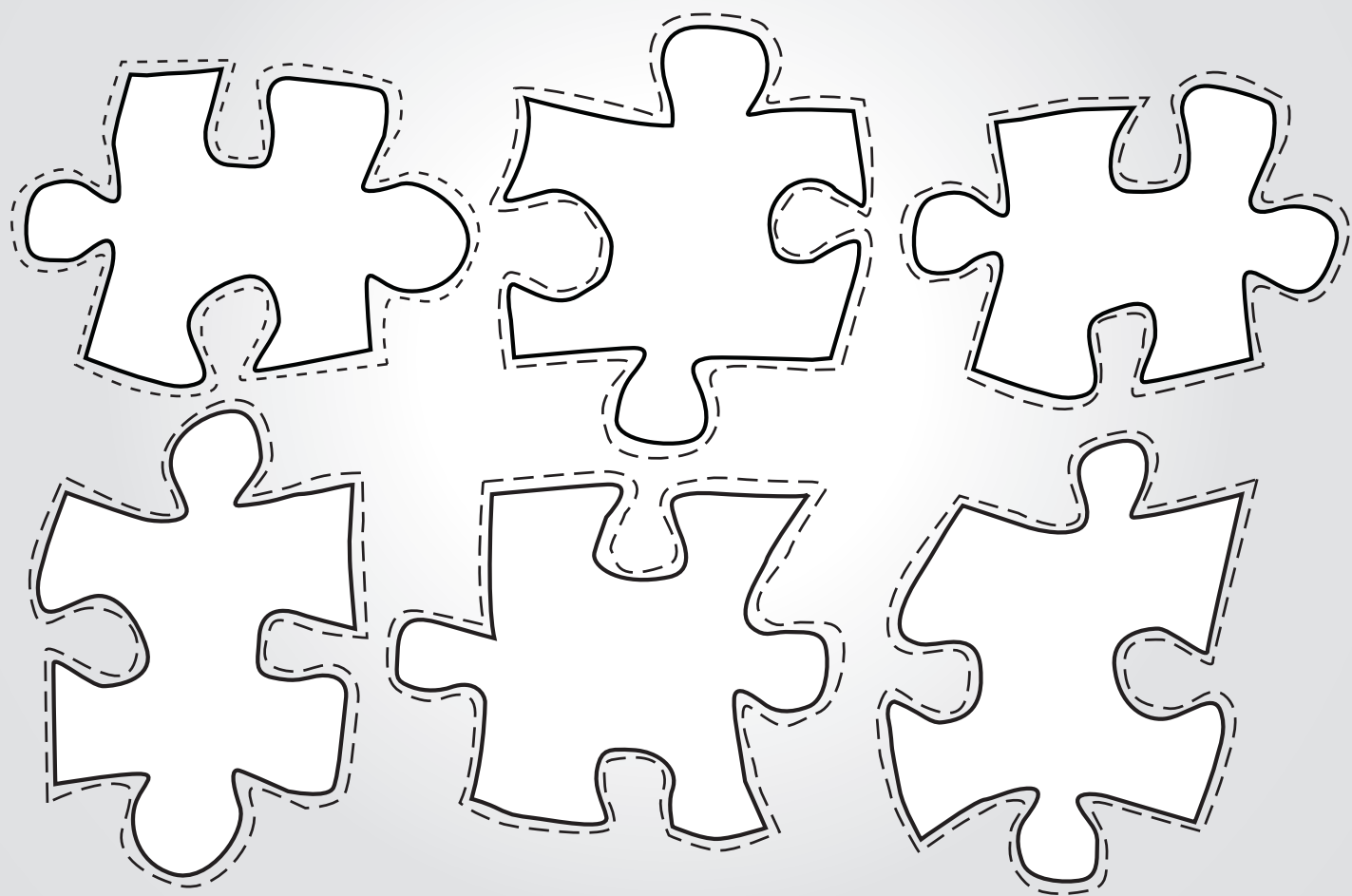


*“Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo,  
y todos miembros los unos de los otros”  
Romanos 12:5.*

# HOJA DE ACTIVIDADES

## ENCUENTRA TU LUGAR

(Poner líneas punteadas formando figuras de un rompecabezas, para que posteriormente se puedan cortar).



**“Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros”  
Romanos 12:5.**

# HOJA DE ACTIVIDADES

## La iglesia... mi iglesia

1. En tus propias palabras explica: ¿Qué es la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ahora dibújala.

3. En tus propias palabras explica: ¿Qué es ser un miembro de la iglesia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son las metáforas o figuras literarias que se encuentran en la Biblia para describir a la iglesia?  
Romanos 12:5 \_\_\_\_\_ Efesios 2:20 \_\_\_\_\_ Efesios 5:25 \_\_\_\_\_  
I Corintios 12:12 \_\_\_\_\_ Efesios 4:4 \_\_\_\_\_ I Pedro 2:9 \_\_\_\_\_  
Efesios 1:23 \_\_\_\_\_

5. En tus propias palabras explica: ¿Qué es la iglesia universal? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*“Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros”  
Romanos 12:5.*



# HOJA DE ACTIVIDADES

El diario de la iglesia



"Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros" Romanos 12:5.



# HOJA DE ACTIVIDADES

Se concede permiso para copiar o fotocopiar esta hoja de actividades para uso no comercial en la Iglesia local. Copyright © Asociación CN-MAC.

## “Siempre hay lugar para todos”

¿Qué es la iglesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuando alguien dice que vive cerca de la iglesia, ¿qué quiere decir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuando dices que vas a la iglesia dos veces por semana, ¿qué quieres decir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuando dices que eres miembro de la iglesia, ¿qué significa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué es la iglesia universal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué tenemos que hacer discípulos de Cristo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué los cristianos son importantes en la iglesia en la que se congregan? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De acuerdo a los siguientes pasajes, ¿qué características tenía la iglesia primitiva? ¿Qué se nos dice acerca de Jesús?

Mateo 16:13-18 \_\_\_\_\_

Hechos 2:41-47 \_\_\_\_\_

Hechos 4:23-32 \_\_\_\_\_

Hechos 6:1-7 \_\_\_\_\_

¿Qué piensas de algunas actitudes que se expresan a través de frases como: “Soy el único que lo puede hacer”, “Alguien lo hará”, “Siempre yo” ¿Qué hay de incorrecto en ellas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



“Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros”  
Romanos 12:5.

# HOJA DE ACTIVIDADES

## Esto es lo que creo

¿Qué es la iglesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué es la iglesia universal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué es ser miembro de la iglesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Haga una lista de todas las metáforas o figuras literarias que describen a la iglesia según las Escrituras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son las características de un buen cristiano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué debo creer, aceptar y estar convencido de lo que la iglesia enseña sobre Dios, Jesucristo, la Biblia, el pecado, etc.?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Analice el credo de los apóstoles. ¿Por qué son importantes estas declaraciones de fe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*“Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros” Romanos 12:5.*

# Un criminal suelto

Sergio Benjamín Soria Fernández

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

### INTRODUCCIÓN

Hace unos días hablábamos del pecado en una reunión de jóvenes, y uno de ellos, que era nuevo en la iglesia, tenía muchas preguntas acerca de este tema. Tuvimos que esforzarnos un poco para disipar sus dudas. Créanme, no es tan fácil hablar del pecado. De hecho, a muy pocos les gusta hablar acerca del pecado. Muchas personas que aún no conocen del Señor no admitirían que son pecadoras, y mucho menos aceptarían que alguien las llame así.

A la mayoría de la gente le gusta pensar que básicamente son buenas personas. Pero, ¿será esto cierto? En esta oportunidad trataré de hablar acerca del pecado de la manera más clara y sencilla posible, con el fin de responder algunas de las preguntas más comunes para los cristianos y no cristianos.



### ¿QUÉ ES EL PECADO?

Algunas personas definen el pecado como la desobediencia a las reglas de Dios; otros entienden que pecado es el incumplimiento de los diez mandamientos. Sin embargo, lo que Juan Wesley, un personaje muy conocido en la historia de la iglesia cristiana, dijo respecto al pecado nos ayuda mucho.

Él lo definió de la siguiente manera: "pecado es la trasgresión voluntaria de una ley conocida de Dios, cometida por una persona moralmente responsable".

Ahora bien, para profundizar en el significado del pecado y sus implicaciones, es importante tener en claro que creemos que el pecado vino al mundo por nuestros padres originales, Adán y Eva (Génesis 3).

Tomando como referencia a estos personajes y su desobediencia a Dios, podemos decir sencillamente que pecado es ir en contra de la voluntad de Dios. Esto fue lo que hicieron Adán y Eva; decidieron ir en contra del diseño de Dios para la humanidad. Esto originó un desequilibrio en todo el plan de Dios, y la primer consecuencia del pecado en el mundo fue que la muerte hizo su aparición.



### CATEGORÍAS DE PECADO

Cuando hablamos de este tema, rápidamente viene a nuestra mente la idea de "pecaquito y gran pecado". Es necesario aclarar que los pecados no tienen medida, pecado es pecado. Pero en este momento lo que queremos mencionar son las dos categorías en que comúnmente el pecado es dividido: (a) pecado original o depravación heredada y (b) pecado personal.

**A. El pecado original es la corrupción natural que heredamos de Adán y Eva.** Así como heredamos algunas características de nuestros padres biológicos, también heredamos el pecado original de nuestros padres originales (Adán y Eva). El pecado original ha creado en nosotros una tendencia natural a ir en contra de la voluntad de Dios.

El diseño original de Dios, lo contemplaba a Él como el soberano de nuestra vida, pero al desobedecer Adán y Eva, mostraron la intención de su corazón de no estar de acuerdo con la posición de siervos, sino que querían ser los soberanos de su vida.



PASAJES DE ESTUDIO: GÉNESIS 3:1-19;  
ROMANOS 3:23

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "PORQUE

LA PAGA DEL PECADO ES MUERTE,  
MÁS LA DÁDIVA DE DIOS ES VIDA

ETERNA EN CRISTO JESÚS, SEÑOR  
NUESTRO" ROMANOS 6:23.

PRINCIPIO BÍBLICO: EL PECADO ES EL  
OBSTÁCULO QUE IMPIDE NUESTRA  
RELACIÓN CON DIOS.

PROPÓSITO: QUE EL ALUMNO  
COMPRENDA QUÉ ES EL PECADO Y SUS  
TRÁGICAS CONSECUENCIAS, ASÍ COMO LA  
SOLUCIÓN PARA EL MISMO.

Entonces el pecado original consiste en que el lugar que le correspondía originalmente a Dios, fue usurpado por el ser humano. La soberanía en la vida del ser humano, que le correspondía a Dios, fue asumida por el hombre. Ésa es la condición en la que nace toda persona, como soberana de su vida, por lo tanto no busca agradar a Dios, sino agradarse o satisfacer sus necesidades y deseos egoístamente.

**B. El pecado personal consiste en las acciones contrarias a la voluntad de Dios que una persona escoge hacer.** Un ejemplo es la mentira. Sin embargo, no hay que confundir el pecado personal con los defectos involuntarios llamados faltas, errores, fallas y limitaciones. Estas están relacionadas con el pecado original, debido a que la imagen de Dios en el ser humano quedó distorsionada a raíz de la caída de Adán y Eva.

Déjame resumirlo de la siguiente manera: pecado original es una condición en la que nacemos; el pecado personal o actual es algo que nosotros hacemos voluntariamente.

En algunos casos se hace la distinción entre el pecado personal y el pecado original, llamándolos “pecados” y “pecado”, respectivamente.

Cuando hablamos de pecado personal generalmente pensamos en tres diferentes tipos:

**A. El primero consiste en la transgresión voluntaria a la voluntad conocida de Dios.** Wesley creyó que la gente pecaba solamente cuando perdía deliberadamente de vista la meta o cuando escogía la meta equivocada. El pecado no es un accidente o un error que cometemos. El pecado es la decisión deliberada de rebelarnos en contra de la voluntad de Dios. Ejemplos de esto podrían ser: chismes, estafas, mentiras y robo.

**B. Un segundo tipo de pecado ocurre no cuando nosotros hacemos algo, sino cuando no hacemos.** Esos pecados comúnmente son llamados pecados de omisión. Esto sucede cuando nosotros sabemos lo que es correcto hacer pero decidimos no hacerlo. Santiago 4:17 nos dice, “al que sabe hacer lo bueno, y no lo hace, le es pecado”. Esto puede ser el callar la verdad cuando nosotros la sabemos o no hacer algo que debemos hacer (por ejemplo, cumplir la Gran Comisión).

**C. El pecado no es solamente algo que tiene que ver con acciones externas.** Los pensamientos pecaminosos también son devastadores. Puede ser una actitud equivocada, como por ejemplo los celos, el odio o desear egoístamente algo que otra persona posee. Jesús describió esta clase de pecado con el siguiente comentario, “Oísteis que fue dicho: No cometeras adulterio. Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón (Mateo 5:27-28).

## **B** CONSECUENCIAS DEL PECADO

Debemos darnos cuenta de que el pecado no es un juego o algo que no tenga importancia. El diablo siempre nos presenta la tentación atractiva a nuestros sentidos, pero también nos dice una verdad a medias: “El pecado poco importa, porque Dios siempre perdona”. El pecado trae consecuencias y deja cicatrices en la vida, y aun cuando intentemos ocultarlo, tarde o temprano saldrá a la luz. Gálatas 6:7 nos dice que todo lo que el hombre sembrare, eso también cosechará.

A continuación se describen las consecuencias principales del pecado:

**A. Muerte:** La Biblia nos dice que la paga del pecado es muerte. ¿Qué es la muerte? Las Escrituras se refieren en su mayoría de veces al término muerte como la separación entre Dios y el hombre. Una persona que no tiene a Dios, está muerta. Eso quiere decir que a nuestro alrededor caminan muchos muertos vivientes, o sea que físicamente tienen vida, sus órganos funcionan y posiblemente muchos de ellos son nuestros amigos, pero están muertos porque no tienen a Cristo en su corazón. Recordemos que Jesús dijo que Él es la vida, y si no lo tenemos estamos muertos. A esto podemos llamarle muerte espiritual.

Muerte Eterna: Si físicamente morimos sin Cristo, tenemos como resultado la muerte eterna. Eso quiere decir que muerte espiritual más muerte física da como resultado Muerte Eterna.

*Observemos las siguientes formulas:*

**PECADO**

**MUERTE ESPIRITUAL + VIDA FÍSICA  
= UN MUERTO CAMINANDO**

**PECADO**

**MUERTE ESPIRITUAL + MUERTE FÍSICA  
= MUERTE ETERNA.**

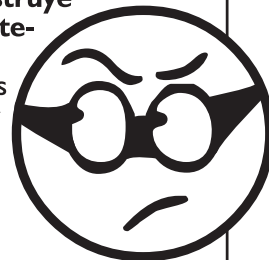
Esto quiere decir claramente que el pecado nos separa de Dios, y separados de Dios estamos muertos. ¿Puedes ver ahora la magnitud de las consecuencias del pecado en la vida de una persona?



Si nosotros morimos como personas pecadoras, la Biblia nos dice que hay un lugar llamado infierno en donde estaremos por siempre separados de Dios. El pecado pone una barrera entre Dios y la humanidad. Así que, si nosotros no nos arrepentimos del pecado, estaremos separados de Dios ahora y para siempre

**B. La segunda consecuencia del pecado es que destruye las relaciones que tenemos con otros.**

Como el pecado nos separa de Dios, por consecuencia nuestras relaciones con los demás se ven afectadas también.



Vemos esto día con día en nuestra sociedad: discriminación racial, social, económica, asesinatos, abusos, difamaciones, opresión a otros y muchas problemáticas similares.

Si nos preguntáramos ¿qué hace el pecado en mi vida? Creo que con lo que hemos visto en esta lección podríamos responder. El pecado nos destruye poco a poco. No sabemos exactamente cómo o cuándo, o si sus consecuencias serán muy grandes o pequeñas, pero el pecado traerá consecuencias. ¡No vale la pena arriesgarse! Es por ello que Jesús dijo acerca del enemigo: “El ladrón no viene sino para hurtar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida y para que la tengan en abundancia” Juan 10:10.



# Resúmen

El pecado no es inofensivo, al contrario, es extremadamente dañino y destructivo. Pero, ¿será acaso que Dios quiere vernos destruidos? ¿En dónde queda el Dios de amor del que habla la Biblia? No malinterpretemos las Escrituras, Dios no quiere verte destruido, Jesús mismo lo dijo: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito para que todo aquel que en él cree, no se pierda mas tenga vida eterna” (Juan 3:16). Sin embargo, si bien es cierto que Dios es amor, también es justicia y si una persona no se arrepiente de sus pecados deberá sufrir las consecuencias de los mismos.

Lo que Dios quiere es que tú vivas de acuerdo a la siguiente fórmula:

## **VIDA FÍSICA + VIDA ESPIRITUAL = VIDA ETERNA**

Como hemos visto en esta lección, el pecado es de cuidado, es un criminal suelto que busca separarte de Dios por la eternidad. Sin embargo, hay buenas noticias, el problema del pecado tiene solución! Sí, así es, y está disponible para todos.

La única manera en que podemos solucionar el problema del pecado y sus consecuencias es reconociendo a Jesús como nuestro Señor y Salvador. Así que todo aquel que desee evitar la muerte y disfrutar la vida eterna, en primer lugar debe reconocer que ha vivido en contra de la voluntad de Dios; enseguida debe arrepentirse de ese estilo de vida en el que ha vivido, pidiéndole perdón a Dios por ello, y finalmente, comprometerse a vivir la vida que le agrada a Dios.

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS

### Materiales didácticos:

1. Pizarra u hojas para rotafolio
2. Marcadores o tiza (gis)
3. Biblias
4. Fotocopias de las hojas de actividades
5. Hojas en blanco
6. Lápices o bolígrafos

### Fábula: “El molinero y el camello”

Un día, cierto molinero fue sorprendido por un camello que metió la cabeza por la puerta de la tienda en que estaba durmiendo, y que le dijo: “Afuera está haciendo mucho frío, permíteme meter tan sólo la nariz”. El molinero le dio permiso de hacer así, pero pronto había metido todo el cuerpo, lo cual no era muy agradable para el hombre, quien comenzó a quejarse diciendo que el cuarto era muy chico para los dos. Entonces el camello respondió: “Si tú estás incómodo puedes salirte; yo por mi parte, voy a quedarme donde estoy”.

Realmente no podríamos clasificar si un pecado es más o menos grave que otro, a final de cuentas todo es pecado, y eso nos hace pecadores, y por consecuencia nos aleja de Dios. Por otro lado, hay otras consecuencias de algunos pecados que si son más graves que otras, pero aun así no sabemos a ciencia cierta cuáles serán esas consecuencias.

# La lección para...

**Adolescentes (12 - 15 años)**



## Abriendo la Palabra

Antes de iniciar la reunión escriba en una hoja de papel grande o cartulina la siguiente lista de acciones: Tomar drogas, robar, maltratar a los hijos, egoísmo, asesinato, mentir, violar, tomar algo de una tienda sin pagar, gritarle a nuestros padres, dejar de orar y leer la Biblia.

Ahora, pida a los adolescentes que hagan una lista en orden del uno al 10, asignando el número uno al pecado que ellos consideran "más grave" y 10 al "menos grave". Después de que hayan hecho esto, haz las siguientes preguntas:  
¿Alguna vez has hecho alguna de estas cosas?  
¿Qué otras cosas haces que crees que están mal?

No espere respuestas específicas, sólo comente que hoy hablarán de un tema que desde hace mucho tiempo ha sido una gran carga para la humanidad, y aun en nuestros días sigue afectando gravemente. El tema a tratar es el pecado.

En este momento puede compartir la introducción de la lección e invitar a leer Génesis 3:1-19. Dependiendo del tamaño del grupo pida que cada adolescente lea al menos un versículo en voz alta.



## Aplicando la Palabra

Es el tiempo para memorizar Romanos 6:23. Asegúrese de que todos lo hayan aprendido. Ahora comparta el resumen de la lección. Enseguida utilice una hoja en blanco para cada adolescente escriba una lista de aquellas acciones que han realizado y que están conscientes de que van en contra de la voluntad de Dios. Hágales ver que hay solución para el pecado, y ésta consiste en arrepentirse, pedir perdón a Dios y reconocer a Jesús como Señor y Salvador.

Concluya la lección orando por cada adolescente y en caso de ser necesario, ore específicamente por algún joven que necesite obtener el perdón de sus pecados y reconocer a Jesucristo como su Salvador.



## Profundizando en la Palabra

Una vez que han leído la historia de la caída de Adán y Eva, pregunte, ¿cómo podemos definir el pecado y qué consecuencias trajo a la humanidad? Permita que algunos den sus repuestas y posteriormente invítelos a leer Romanos 3:23.

Después de leer el versículo anterior, comparta el punto uno ¿Qué es el pecado? Para que algunos elementos de este punto queden claros, entregue la hoja de actividades "Jugando a esconderte".

Ahora desarrolle el punto dos "Categorías de pecado". En este momento use nuevamente la lista que al inicio ordenaron los adolescentes. Vean cuál fue el pecado "más grave" y cuál el "menor". Comente que no podríamos declarar que un pecado es más o menos grave que otro, sencillamente todo pecado es calificado como pecado, sin tamaños. Esto significa que cualquiera de las acciones de la lista nos aleja de Dios. No obstante, debe aclarar también que en algunos casos las consecuencias de algunos pecados si son más graves que las de otros; por ejemplo, las diferencias entre las consecuencias legales, sociales, físicas y/o emocionales entre mentir y matar son muy grandes.

El ejercicio anterior le servirá de enlace para compartir el punto tres "Consecuencias del pecado".

## Respuestas: Hoja de actividades Jugando a esconderte

S	E	V	A	R	A	M	Z	A	O	D	A	C	E	P	A
L	R	U	A	S	I	F	R	L	S	B	P	E	E	K	R
E	O	N	Q	E	C	S	O	O	M	S	I	O	G	E	S
M	V	B	O	A	N	P	N	R	C	O	S	U	R	T	E
A	R	A	R	R	E	E	O	S	E	O	O	S	S	R	R
N	O	N	I	A	I	O	A	A	U	D	O	D	I	E	P
D	W	A	N	B	D	V	I	O	E	I	E	O	E	A	I
A	C	B	X	S	E	Ñ	I	I	D	O	E	N	Z	D	E
M	A	R	I	I	B	S	M	Ñ	C	Z	H	A	E	A	N
I	U	I	E	P	O	I	E	A	U	Y	O	R	E	N	T
E	U	E	M	P	S	E	O	T	U	R	F	N	N	S	E
N	B	O	R	G	E	R	U	O	I	T	E	V	O	F	R
T	C	O	N	T	D	V	M	K	C	O	M	E	R	C	A
O	C	A	S	I	E	O	N	E	G	F	I	H	M	A	L



"Porque la paga del pecado es muerte, más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro"  
Romanos 6:23.

# La lección para...

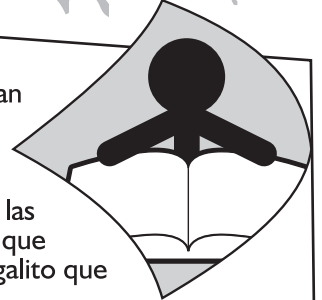
**Jóvenes menores (16 - 18 años)**

## Abriendo la Palabra

Inicie la sesión dando la bienvenida a los participantes y pidiéndoles que en una hoja en blanco hagan una lista de todas aquellas características físicas que creen que han heredado de sus padres. Por ejemplo: La nariz, la voz, el cabello, la estatura, etc.

Pida a cada joven que comparta lo que escribió en su hoja. Después de que todos hayan expuesto las similitudes físicas con sus padres, comente que el día de hoy hablarán acerca de una característica que todos heredamos de nuestros familiares más antiguos. La lección tratará acerca del pecado, un regalo que nos heredó Adán y Eva.

Ahora comparta la introducción de la lección y enseguida lean Génesis 3:1-19. Hagan la lectura de una manera dinámica, dramatizándola. Dependiendo del tamaño de la clase puede formar varios grupos, de tal manera que los personajes básicos estén representados en cada grupo, es decir: Adán, Eva, la serpiente y Dios (puede ser sólo una voz). Después de un tiempo prudente para que se organicen, pida que cada grupo presente al resto de los jóvenes la versión de su historia.



## Profundizando en la Palabra

Para iniciar esta etapa realice una actividad de asociación de palabras. Usted escribirá como título en la pizarra la palabra PECADO, y cada participante deberá decir una palabra que se relacione con el título. Estas palabras les ayudarán a conocer qué tanto saben acerca del pecado y comenzarán a construir una definición grupal.

En este momento invítelos a leer Romanos 3:23. Después de leer el versículo anterior, comparta el punto uno ¿Qué es el pecado? Para que este punto quede claro entregue la hoja de actividades “Jugando a esconderte”. Ahora desarrolle el punto dos “Categorías de pecado”. Comente que no podríamos clasificar si un pecado es más o menos grave que otro, sencillamente todas las acciones en contra de la voluntad de Dios son calificadas como pecado. Esto significa que cualquiera de las acciones nos aleja de Dios. No obstante, debe aclarar también que en algunos casos las consecuencias de algunos pecados si son más graves que otras; por ejemplo, las diferencias entre las consecuencias legales, sociales, físicas y/o emocionales entre mentir y matar son muy grandes.

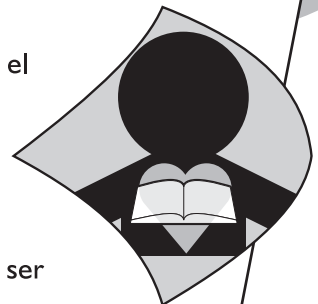
Desarrolle el punto tres “Consecuencias del pecado”, compartiendo primero la fábula “El molinero y el camello”. Utilice esta historia para comprender que aún cuando muchas veces no vemos o sentimos las consecuencias inmediatas del pecado, tarde o temprano nos daremos cuenta de nuestra condición.



## Aplicando la Palabra

Es el tiempo para memorizar Romanos 6:23. Una vez que todos lo hayan aprendido, comparta el resumen de la lección. A pesar de que esta lección no enfatiza en la salvación (en una edición más adelante se hablará específicamente de este tema), sí debe llegar al punto de presentar la solución al pecado. Hágalos ver que la solución consiste en arrepentirse, pedir perdón a Dios y reconocer a Jesús como Salvador y Señor. Si algún joven o señorita necesita orar por el perdón de sus pecados, guíelo(a) en esta oración de fe.

Concluya la lección orando en general por el grupo y den gracias por la provisión de Dios para ser libres del pecado.



# La lección para...

## Jóvenes mayores (19 - más)



### Abriendo la Palabra



Dé la bienvenida a los participantes y pídeles que en una hoja en blanco hagan una lista de todas aquellas características físicas que creen que heredaron de sus padres. Por ejemplo: La nariz, la voz, el cabello, la estatura, etc.

Pida a cada joven que comparta lo que escribió en su hoja. Después de que todos hayan expuesto las similitudes físicas con sus padres, comente que el día de hoy hablarán acerca de una característica que todos heredamos de nuestros familiares más antiguos. La lección tratará acerca del pecado, un regalito que nos heredaron Adán y Eva.

Ahora comparta la introducción de la lección y enseguida lean Génesis 3:1-19. Dependiendo del tamaño del grupo pida que cada joven lea al menos un versículo en voz alta.

### Profundizando en la Palabra

Intente conocer qué tanto sabe el grupo acerca del tema del pecado. Pregunte, ¿qué es el pecado? ¿Cuántas clases de pecado hay? ¿Quién es el culpable de que exista el pecado?

En este momento invítelos a leer Romanos 3:23. Después de leer el versículo anterior, comparta el punto uno ¿Qué es el pecado? En esta edad, las preguntas suelen ser más profundas y filosóficas, debido a la información que se ha recibido en la escuela, con los amigos o a través de los medios de comunicación. Una de las declaraciones que suele escucharse es que si creemos en el relato bíblico de la creación, entonces estamos dando por sentado que el pecado fue creado por Dios, porque Él lo creó todo. No obstante, a la luz de la Palabra de Dios podemos darnos cuenta de que esto no es así. Dios proveyó al ser humano de libre albedrío (la capacidad de decidir), y fue el ser humano el que decidió no hacer la voluntad de Dios. ¡Dios no lo obligó, así que no puede considerarse el creador del pecado!



Ahora desarrolle el punto dos “Categorías de pecado”. No obstante, que no hay pecado grande ni pequeño, debe aclararse que en algunos casos las consecuencias de algunos pecados si son más graves que las de otros.

Desarrolle el punto tres “Consecuencias del pecado”, compartiendo primero la fábula “El molinero y el camello”. Utilice esta ilustración para comprender que aún cuando muchas veces no vemos o sentimos las consecuencias inmediatas del pecado, tarde o temprano nos daremos cuenta de nuestra condición.

### Aplicando la Palabra



Es el tiempo para memorizar Romanos 6:23. Una vez que todos lo hayan aprendido, comparta el resumen de la lección. A pesar de que esta lección no enfatiza en la salvación (en una edición más adelante se hablará específicamente de este tema), sí debe llegar al punto de presentar la solución al pecado. Hágalos ver que la solución consiste en arrepentirse, pedir perdón a Dios y reconocer a Jesús como Señor y Salvador. Si algún joven o señorita necesita orar para pedir perdón por sus pecados, guíelo(a) en esta oración de fe.

Concluya la lección orando en general por el grupo y den gracias por la provisión de Dios para ser libres del pecado.



“Porque la paga del pecado es muerte, más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro”  
Romanos 6:23.



# HOJA DE ACTIVIDADES

## JUGANDO A ESCONDERTE

Encuentra las siguientes palabras que se relacionan con la historia de la caída de Adán y Eva.

<b>Pecado</b>	<b>Desobediencia</b>	<b>Dios</b>	<b>Adán</b>
<b>Eva</b>	<b>Mandamiento</b>	<b>Muerte</b>	<b>Egoísmo</b>
<b>Miedo</b>	<b>Árbol</b>	<b>Comer</b>	<b>Fruto</b>
<b>Mal</b>	<b>Bien</b>	<b>Serpiente</b>	

S	E	V	A	R	A	M	Z	A	O	D	A	C	E	P	A
L	R	U	A	S	I	F	R	L	S	B	P	E	E	K	R
E	O	N	Q	E	C	S	O	M	S	I	O	G	E	S	
M	V	B	O	A	N	P	N	R	C	O	S	U	R	T	E
A	R	A	R	R	E	E	O	S	E	O	O	S	S	R	R
N	O	N	I	A	I	O	A	A	U	D	O	D	I	E	P
D	W	A	Ñ	B	D	V	I	O	E	I	E	O	E	A	I
A	C	B	X	S	E	Ñ	I	I	D	O	E	N	Z	D	E
M	A	R	I	I	B	S	M	Ñ	C	Z	H	A	E	A	N
I	U	I	E	P	O	I	E	A	U	Y	O	R	E	N	T
E	U	E	M	P	S	E	O	T	U	R	F	N	N	S	E
N	B	O	R	G	E	R	U	O	I	T	E	V	O	F	R
T	C	O	N	T	D	V	M	K	C	O	M	E	R	C	A
O	C	A	S	I	E	O	N	E	G	F	I	H	M	A	L

"Porque la paga del pecado es muerte, más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro" Romanos 6:23.

# LA RUTADEL DISCIPULADO

**U**na de las características del discípulo de Cristo es que se multiplica, es decir, que también es un discipulador. Esto significa que al mismo tiempo que va caminando en la vida cristiana, va guiando a otros en el camino. Y como en todo viaje, es importante reconocer cuánto hemos avanzado. En este sentido, en el discipulado hay muchos elementos que son fáciles de medir, sin embargo también nos encontraremos con otros que no son tan fáciles de hacerlo.

Precisamente, pensando en la necesidad de hacerle saber a los adolescentes y jóvenes que han avanzado en la ruta del discipulado, en la página 127 incluimos un certificado que hemos llamado “Reconocimiento de Participación”. Fotocopie esta página y entréguela a aquellos adolescentes y jóvenes que hayan recibido

y cumplido con las actividades que se describen en cada una de las 13 lecciones. Para entregar este “certificado” busque un momento donde la Iglesia toda pueda celebrar el logro de sus adolescentes y jóvenes. Puede ser durante un culto dominical, en una actividad especial, etc.

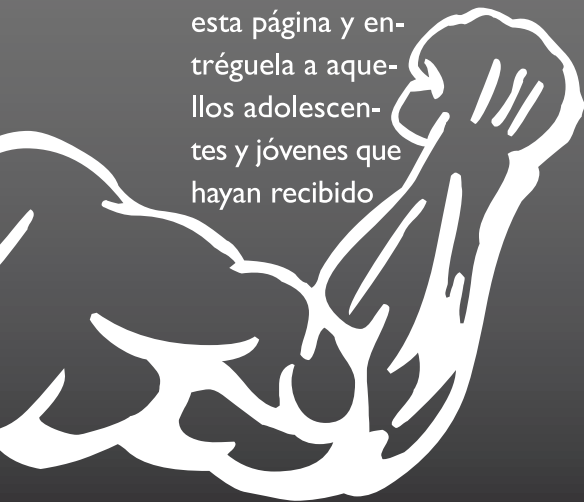
Prepare muy bien el momento, haga que el pastor dirija unas palabras especiales y si es posible hasta un sermón alusivo. Si alguno de los familiares de los adolescentes y jóvenes no son cristianos puede ser una buena oportunidad para invitarlos. No deje pasar esta ocasión para darle gracias a Dios por la vida de cada uno de los adolescentes y jóvenes y motivarlos a continuar su crecimiento espiritual.

En el caso de que utilice esta revista para trabajar con grupos pequeños o escuela dominical, y algún adolescente o joven no haya asistido a alguna de las reuniones; busque alternativas para que pueda recibir la o las lecciones faltantes. Para ello, vísitelo en su casa o invítelo a la suya, pídale a otro joven que le

comparta la lección, organice una reunión extraordinaria, etc.

Al final de la revista (pág. 128), se incluye un “Diario del Discipulador”, con el propósito de ayudarlo a controlar la asistencia de sus discipulos. Fotocopie la página y escriba en ella el nombre de quienes integran su grupo, los datos personales de cada uno de ellos y las lecciones que van recibiendo. En la última columna puede hacer anotaciones de sus propias observaciones que va teniendo, situaciones personales que exponen o peticiones de oración que le comparten.

Le aconsejo que cada día de la semana dedique un tiempo especial para preparar la lección (25 minutos aproximadamente).



Recuerde que “su” semana tiene siete días y comienza al día siguiente del que tiene la reunión con sus discípulos. Puede hacerlo en cualquier momento del día y puede seguir los siguientes pasos:



### Todos los días

Ore a Dios pidiéndole sabiduría. Ore también por cada uno de sus discípulos. El Diario del Discipulador puede ser una buena ayuda para este tiempo.

Durante los **primeros dos días** de la semana, estudie



los pasajes bíblicos citados y lea el contenido de la lección, familiarícese con ella. Si tiene otros recursos disponibles como diccionarios o comentarios bíblicos haga uso de ellos.

**El tercer día** de la semana, lea los pasajes bíblicos citados y trabaje en la etapa, “Abriendo



la Palabra”. Comience a preparar los materiales que utilizará. Si tiene alguna mejor idea para iniciar la lección, escríbala y úsela. Este también es un buen tiempo para hablar por teléfono a sus discípulos o planear para los próximos

días una visita a alguno de ellos. ¡No olvide saludar a los que cumplen años!

**El cuarto día** de la semana, lea los pasajes bíblicos y trabaje con la etapa, “Profundizando en la Palabra”. Resuelva los ejercicios de las hojas



de actividades y vea qué tan aplicables son para el grupo que está discipulando. Fotocopie las hojas de actividades que usará con el grupo.

**El quinto día** de la semana, lea los pasajes bíblicos y trabaje en la última etapa de la lección, “Aplicando la Palabra”. Una vez más, le recuerdo que sea flexible, si considera necesario, adapte las actividades y proyectos de trabajo a su grupo particular.



**El sexto día** de la semana, haga un repaso de toda la lección. Es el momento para completar los últimos detalles de los materiales y recursos que utilizará.

**El séptimo día.** Dispóngase a compartir lo que Dios le ha hablado a su vida



(no está por demás que lea, una vez más, los pasajes de estudio). Llegue temprano al lugar en donde dará la lección para hacer los arreglos necesarios y recibir a sus discípulos.

**Un último consejo.** Es importante reconocer que el discipulado es más que programas, lecciones o predicaciones. Desde luego estos, son recursos necesarios, pero no serán efectivos si no van acompañados de un ministerio relacional y un modelo de vida. El discipulador debe **vivir la Palabra de Dios**. ¡Ese es el llamado para los discípulos de Cristo!



# ***Reconocimiento de Participación***



---

Nombre del alumno

Ha participado fielmente y cumplido satisfactoriamente las actividades de las lecciones de la Revista Jóvenes de Discipulado No. 3

Dado en:

Lugar

día

mes

año

---

Nombre del Pastor



---

Nombre del Maestro





LA 4 YA ESTÁ CERCA



REVISTA

**JÓVENES**

CONSTRUYENDO UN FUTURO





Estas lecciones  
están hechas especialmente

para ti,

para los que quieren ser la diferencia,  
en su generación

ALTO  
VOLTAJE

